



المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنايئة
قسم بحوث العقوبة

الآثار النفسية
للعقوبات سالبة الحرية

الدكتور طريف شوقي

القاهرة
١٩٩٣



المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنايئة

قسم بحوث العقوبة

الآثار النفسية للعقوبات سالبة الحرية

الدكتور طريف شوقي

القاهرة
١٩٩٢

الآثار النفسية للعقوبات سالبة الحرية

كتب تقرير البحث

الدكتور طريف شوقي

أعضاء هيئة البحث

الدكتور أحمد المجنوب	مشرفا
الدكتور طريف شوقي	عضوا
اللاء محمد الوكيل	عضوا
المعيد عادل أمان	عضوا

تتوجه هيئة البحث إلى السادة الباحثين الذين قاموا بالمساهمة فى جمع البيانات من الميدان ومراجعتها وتقريغها إحصائيا بالشكر والعرفان وهؤلاء السادة هم :

أولا ، الباحثون الميدانيون

أحمد كمال	عادل سعد	محسن أصلان
جمال شفيق	عائشة محمد	محمود متولى
رشدى رجب	عبدالعزیز باتع	مصطفى عطيه
راوية عبد العظيم	عبدى السميرى	نادية عبدالرازق
حسن جابسر	محمد عطا	نبيل العسال

ثانيا ، المراجعون المكتبيون

عبد المنعم شحاته ، سناء عبدالله .

ثالثا ، القائمون بتقريغ البيانات الاحصائية وتصحيح المائيس النفسية

سناء عبدالله	محمد شلبى
راوية عبد العظيم	مديحة الرشيدى
عبد المنعم شحاته	نهاد سيد

تصديـر

فى استطلاع للرأى أجرى على عدة آلاف من الأمريكیین الذین یتتبعون الى فئات اجتماعية وعرقية متنوعة تم سؤالهم فيه عن أهم مشكلة تواجه المجتمع اليوم كان ثمة إجماع على أنها الجريمة (Schur, 1969, p 23) ، فالجريمة تعد من بین المشكلات المزمنة التى تسعى كل المجتمعات للتخلص منها . أو الحد من أضرارها وتحجيم آثارها ، ويعد الإيداع فى السجن من الاساليب الاساسية التى يتم اللجوء اليها لمواجهةـها ، ويهدف المجتمع - ممثلا فى سلطاته - من إيداع المجرمين فى السجن الى تحقيق مثلث من الغايات يتمثل فى :

- ١ - عقاب المجرم على ما ارتكب فى حق ضحيته وحق المجتمع من جرائم .
- ٢ - استثمار الفترة التى يقضيها خلف القضبان فى تعديل معتقداته وسلوكه بما يتفق مع ما يتبناه المجتمع من معايير وقيم .
- ٣ - ردع الأفراد الآخرين وذلك بكفهم عن التفكير فى ارتكاب أفعال إجرامية أو الشروع فيها؛ خشية تعرضهم لعقوبات مماثلة لتلك التى أنزلت بهؤلاء السجناء ، أى جعل السجن عظة للطلق .

وتتمتع فوائد الإيداع لتشمل المجنى عليهم أيضا ، حيث أن إيداع مرتكبى الجرائم ضدّهم يعد أحد أشكال التعويض أو الثأر ، ومن شأنه أن يشجعهم والآخرين - على الإبلاغ عما يرتكب ضدّهم من جرائم فيما بعد ، وأن يجعلهم أكثر احتراما للقانون (Cressey & Sutherland, 1960, pp. 319 - 320) .

ماسبق وصفه من غايات يشكل الأهداف التى يأمل المجتمع أن يجنيها من الإيداع ، ولكن إذا انتقلنا من دائرة التوقعات والآمال الى مجال الواقع لنلقى عليه نظرة تقويمية ، فنقول مايتبادر الى الذهن استفسار مفاده : ترى ماذا تحقق من تلك الأهداف بالفعل ؟ .

إن المتتبع لدراسات آثار الإيداع يلاحظ عددا من الظواهر ذات الاتجاه السلبي، والتى تجعل بلوغ تلك الغايات موضع تساؤل مثل : ظاهرة العود لارتكاب الجريمة من جانب المطلق سراحهم ، وتعلم المودعين الجدد تقنيات واساليب الجريمة من المجرمين المحترفين من خلال الاختلاط بهم أثناء فترة قضاء العقوبة ، والتشرب بثقافة السجناء والتى قد تحمل قيما تتعارض مع قيم المجتمع العام ، فضلا عن احتمال حدوث بعض التغيرات - فى وجهة غير مرغوب فيها - فى سمات الشخصية وبعض الجوانب السلوكية لهؤلاء السجناء كدالة للإيداع ، مما

يجعل من الفحص الموضوعي المنهجي للطبيعة النوعية لتلك الآثار على الجوانب المتنوعة للشخصية والسلوك ذا أهمية تبرر إجراء مثل تلك الدراسة على مجموعة من السجناء المصريين . وهذا بالتحديد مرمى الدراسة الحالية والتي سنعرض لها في ثانيا العمل الذي بين أيديكم والذي ينتظم في ثلاثة أجزاء هي :

أ - الجزء الأول : وفيه نعرض للهدف الرئيسي للبحث وما يشكله موضوعه من أهمية . وبيان معالم التراث النظري القائم حول ظاهرة الآثار النفسية للإيداع ، وماهية المبررات التي دفعت إحدى الهيئات القائمة بالبحث العلمي لتناولها .

ب - الجزء الثاني : ويتضمن وصف إجراءات البحث ، حيث نقدم عرضاً لخصائص عينة البحث ، والابتوات المستخدمة في جمع البيانات ، وأساليب تقنياتها ، والخطوات المتبعة لتنفيذ البحث في الميدان ، وطرق التحليل الإحصائي لبياناته .

ج - الجزء الثالث : ويشمل عرض نتائج البحث ، ومناقشتها في ضوء الفروض الأساسية التي تقدمنا بها ، للكشف عن مغزى هذه النتائج ومدى ما تقدمه من دعم لتلك الفروض ، وما تنطوي عليه من دلالات نفسية ، وما تفصح عنه من تصورات ، وما تنبئ به من نقاط واجبة للبحث في المستقبل .

في ختام هذا التقديم الموجز نجد لزاماً علينا الإشادة بذلك الدعم وبذلك التسهيلات التي يقدمها المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية لمثل هذه النوعية الجادة من البحوث التي تسعى للإقتراب من المشكلات الحاسمة التي يعاني منها المجتمع ، وبذلك التعاون المثمر بين أعضاء الهيئة التي أنيط بها مهمة تنفيذ ذلك البحث والتي تشكلت من :

١ - الأستاذ الدكتور أحمد الجندوب المشرف على البحث ، والذي يعزى إليه الفضل في إقترح موضوع الدراسة ، ومتابعة تنفيذه في كافة خطواته ، وتذليل كافة الصعاب التي تعترض سبيله ، وتقديم المشورة في الجوانب القانونية للموضوع ، فضلاً عن إضفاء ذلك المناخ الذي أمكن في ظله تحقيق ذلك القدر المحمود من التعاون بين أعضاء الهيئة ذوى التخصصات المختلفة .

٢ - السيد اللواء محمد الوكيل مدير منطقة سجون القناطر الخيرية ، والذي أسهم بجهوده المتواصلة في تيسير الخطوات الإجرائية ، وتمكين الباحثين من الالتقاء بالسجناء في ظل ظروف موضوعية بعيدة عن أى نوع من

التدخلات ، لقد تمثل فيه - حقيقة - ذلك الالتحام المتكامل بين أهل البحث وأهل التنفيذ ، حماساً وتفهماً ، ومرونة .

٢ - السيد العميد عادل أمان مدير إدارة التدريب بمصلحة السجون ، والذي أثرى أعضاء الهيئة بأرائه وخبراته حول أنظمة السجون ، وسلوكيات السجناء أثناء الإيداع ، واستبصاراته بطبيعة التغيرات الحادثة أثناء تلك الفترة .

٤ - الدكتور طريف شوقي مدرس علم النفس بكلية آداب بنى سويف ، والذي قام بتصميم خطة الدراسة ، والإشراف على التطبيق الميداني ، والتحليل الإحصائي للبيانات ، وأولت اليه مهمة كتابة التقرير النهائي للبحث .

وفى هذا المقام نتوجه بالتقدير إلى الأستاذة صفية عبد العزيز احمد الباحثة بوحدة التحليل الإحصائي . بالمركز القومى للبحوث الإجتماعية على ذلك الجهد النبؤ الذى بذلته لتنفيذ كافة متطلبات عملية التحليل الإحصائي .

وليبقى سوى التوجه بالعرفان إلى جمهور المودعين الذين أجرى البحث لهم وعليهم ، والذين لولا تعاونهم لما أمكن التوصل الى تلك النتائج التى نأمل أن تضيئ شعاع من المعرفة وتضع لبنة على درب تقويم المؤسسات العقابية لجعلها أكثر اصلاحاً .

وفى النهاية نسأل الله أن يتم الانتفاع بهذا الجهد وأن نكون قد وفقنا فى أداء واجبنا والالتزام بمسئوليتنا .

طريف شوقي

القاهرة ١٩٩١

المحتويات

الصفحة

١	تصدير
١	الفصل الاول : مشكلة البحث ومبررات دراستها
٢	مقدمة
٧	أولا : أهمية السجن كظاهرة تستحق الدراسة
١١	ثانيا : تراث دراسات الآثار النفسية للإيداع
١٢	١ - الإيداع والجوانب المزاجية
١٢	أ - الإيداع وسمات الشخصية
١٤	ب - الإيداع ومفهوم الذات
١٥	ج - الإيداع والمجاعة
١٦	د - الإيداع والاكتئاب
١٧	٢ - الإيداع والسلوك
١٧	أ - الإيداع والعلاقات مع الآخرين
٢٠	ب - الإيداع والاعتماد على المواد النفسية
٢١	ج - الإيداع والسلوك الجنسى
٢٢	ثالثا : مبررات دراسة آثار الإيداع لدى السجناء المصريين
٢٩	الفصل الثانى : وصف إجراءات البحث
٣١	أولا : العينة
٤١	ثانيا : الانوات وخصائصها السيكمترية
٤٢	١ - مقياس الحالة الصحية
٤٥	٢ - استخبار ايزنك للشخصية
٤٩	٣ - مقياس المجاعة الاجتماعية
٥٢	٤ - مقياس بيك للاكتئاب
٥٤	٥ - مقياس مفهوم الذات
٦٢	٦ - مقياس السلوك الدينى
٦٤	٧ - مقياس التعاطى
٦٥	٨ - مقياس السلوك الجنسى

٦٧	ثالثا : الاجراءات
٦٧	١ - اسس اختيار الباحثين
٦٨	٢ - موقف التطبيق
٦٩	٣ - ضمانات توفير المناخ الآمن للمبحوثين
٦٩	رابعا : المنهج والتصميم التجريبي المقترح
٧٢	خامسا : خطة التحليل الاحصائي
٧٥	الفصل الثالث : وصف النتائج
٧٨	أولا : النتائج الخاصة بالمقارنة بين السجناء مقابل المطلقاء
٧٨	١ - نتائج دلالة الفروق بين النسب
٧٩	أ - تعاطى المواد النفسية
٧٩	١- تدخين السجائر
٨٢	٢- تعاطى الحشيش
٨٣	٣- تعاطى الافيون
٨٣	٤- تعاطى الادوية النفسية
٨٥	ب - السلوك الجنسي
٨٥	١- التعرض لمعلومات جنسية
٨٩	٢- الاستملاء (العادة السرية)
٩٠	٣- اللواط
٩١	ج - السلوك الديني
٩٩	د - الاكتئاب
١١٠	٢ - دلالة الفروق بين متوسطات السجناء والمطلقاء في :
١١١	أ - سمات الشخصية
١١٢	ب - الحالة الصحية
١١٢	ج - مفهوم الذات
١١٣	د - المجازاة
١١٤	ثانيا : المقارنة بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة
١١٤	١ - نتائج دلالة الفروق بين النسب
١١٤	أ - تعاطى المواد النفسية
١١٤	١- تدخين السجائر
١١٨	٢ - تعاطى الحشيش

١١٩	٣ - تعاطى الافيين
١٢٠	٤ - تعاطى الادوية النفسية
١٢٠	ب - السلوك الجنسى
١٢١	١ - التعرض للمعلومات الجنسية
١٢٣	٢ - الاستمئاء (العادة السرية)
١٢٤	٣ - اللواط
١٢٤	ج - السلوك الدينى
١٣٢	د - الاكتناب
١٤١	٢ - دلالة الفرق بين متوسطات المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة فى سمات الشخصية والحالة الصحية ومفهوم الذات والمجاعة
١٤٣	ثالثا : تحليل التباين فى اتجاه واحد
١٤٥	رابعا : المتغيرات المعدلة لتأثير الايداع
١٤٥	١ - النوع كمتغير معدل لتأثير الايداع
١٤٧	٢ - عدد مرات الايداع
١٤٨	٣ - العمر
١٥١	الفصل الرابع : مناقشة النتائج
١٥٦	أولا : الايداع والسلوك
١٥٦	١ - الايداع والتعاطى
١٥٩	٢ - الايداع والسلوك الجنسى
١٦٤	٣ - الايداع والسلوك الدينى
١٦٨	ثانيا : الايداع والجوانب المزاجية
١٦٨	١ - الايداع والاكتناب
١٧٠	٢ - الايداع وسمات الشخصية فى الاطار الايزنكى
١٧٢	٣ - الايداع ومفهوم الذات
١٧٥	٤ - الايداع والمجاعة
١٧٨	ثالثا : المتغيرات المعدلة لاثار الايداع
١٧٨	١ - النوع
١٧٩	٢ - العمر
١٨٠	٣ - الاعتقاد على الايداع

١٨٠	٤ - الاتجاهات الاجتماعية نحو الجريمة
١٨١	رابعاً : الآثار النفسية للإيداع : نظرة عامة
١٨٨	خامساً : توصيات ومقترحات
١٨٨	١ - توصيات تطبيقية
١٩١	٢ - مقترحات لبحوث مستقبلية
١٩٨	المراجع
٢٠٣	الملاحق

قائمة الجداول

- ١ توزيع السجناء فى السجون المصرية تبعا لمد العقوبة .
- ٢ توزيع افراد عينة السجناء تبعا للسجون المودعين بها .
- ٣ توزيع افراد العينة تبعا للنوع .
- ٤ توزيع افراد العينة تبعا للديانة .
- ٥ توزيع افراد العينة تبعا لمستوى التعليم .
- ٦ توزيع افراد العينة تبعا للمهنة .
- ٧ توزيع افراد العينة تبعا للحالة الاجتماعية .
- ٨ توزيع افراد العينة تبعا لموطن الاقامة .
- ٩ توزيع افراد العينة تبعا لموطن النشأة .
- ١٠ توزيع افراد العينة تبعا لكل من موطن النشأة والقامة .
- ١١ توزيع افراد العينة تبعا للمستوى الاقتصادى الاجتماعى .
- ١٢ توزيع افراد عينة السجناء تبعا لنوع الجريمة .
- ١٣ توزيع افراد عينة السجناء تبعا لكل من مدة العقوبة ومدة الايداع .
- ١٤ التعديلات التى اخذت على مقياس الحالة الصحية فى ضوء تجربة الصياغة .
- ١٥ معاملات ثبات بنود مقياس الحالة الصحية .
- ١٦ التعديلات التى أجريت على بنود مقياس سمات الشخصية فى ضوء نتائج تجربة الصياغة .
- ١٧ معاملات ثبات المقاييس الفرعية لاختبار ايزنك للشخصية .
- ١٨ التعديلات المخطئة على بنود مقياس المجازاة فى ضوء تجربة الصياغة .
- ١٩ معاملات ثبات بنود مقياس المجازاة .
- ٢٠ معاملات ثبات بنود مقياس بيك للاكتئاب .
- ٢١ التعديلات التى اخذت على مقياس مفهوم الذات فى ضوء تجربة الصياغة .
- ٢٢ معاملات ثبات بنود مقياس مفهوم الذات .
- ٢٣ التشبيعات الدالة لبنود مقياس مفهوم الذات على المكون الاول بعد التدوير المتعامد .
- ٢٤ التشبيعات الدالة لبنود المقياس على المكون الثانى بعد التدوير المتعامد .
- ٢٥ التشبيعات الدالة لبنود المقياس على المكون الثالث بعد التدوير المتعامد .
- ٢٦ التشبيعات الدالة لبنود المقياس على المكون الرابع بعد التدوير المتعامد .
- ٢٧ التشبيعات الدالة لبنود المقياس على المكون الخامس بعد التدوير المتعامد .
- ٢٨ التشبيعات الدالة لبنود المقياس على المكون السادس بعد التدوير المتعامد .

- ٢٩ معاملات ثبات بنود مقياس السلوك النقي .
- ٣٠ معاملات ثبات بنود مقياس التعامل .
- ٣١ معاملات ثبات بنود مقياس السلوك الجنسي .
- ٣٢ الفرق بين الطلقاء والسجناء على متغير معدل التكوين .
- ٣٣ متوسط عدد السجائير التي يسخنها افراد كل من عينتى الطلقاء والسجناء .
- ٣٤ الفرق بين نسب المتخفين من السجناء قبل وأثناء الابداع .
- ٣٥ الفرق فى عدد السجائير التي يسخنها السجناء قبل وأثناء الابداع .
- ٣٦ نسب متعاملى الحشيش قبل وأثناء الابداع لدى السجناء .
- ٣٧ معدل تعاملى الانوية النفسية (البرشام) لدى السجناء قبل وأثناء الابداع .
- ٣٨ الفرق بين الطلقاء والسجناء فى قراءة المعلومات الجنسية .
- ٣٩ الفرق بين الطلقاء والسجناء فى مشاهدة الصور الجنسية .
- ٤٠ الفرق بين الطلقاء والسجناء فى سماع حكايات جنسية .
- ٤١ الفرق بين الطلقاء والسجناء فى معدل سماع الحكايات الجنسية .
- ٤٢ تقدير نسبة انتشار الاستمناء لدى الطلقاء والسجناء .
- ٤٣ الفرق بين الطلقاء والسجناء فى تقدير نسبة انتشار اللواط .
- ٤٤ الفرق بين الطلقاء والسجناء فى مستوى التكوين .
- ٤٥ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمدى الانتظام فى الصلاة .
- ٤٦ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً للانتظام فى الصيام .
- ٤٧ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمعدل سماع نوات وأحاديث دينية .
- ٤٨ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمصادر معلوماتهم الدينية .
- ٤٩ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمعدل الاعتداء على الزملاء .
- ٥٠ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمعدل محاولة نصيح وإرشاد الزملاء .
- ٥١ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمعدل اعتدائهم بالقرل على المحيطين بهم .
- ٥٢ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمحاولاتهم تغيير مواقف مؤذية للمحيطين بهم .
- ٥٣ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمعدل الكتب .
- ٥٤ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمدى الحزن والهم الذى يشعرون به .
- ٥٥ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمستوى الشعور بالفشل .
- ٥٦ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمستوى عدم الرضا .
- ٥٧ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمستوى كراهية الذات .
- ٥٨ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً للترغبة فى إيذاء الذات .

- ٥٩ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمعدل التعرض لثوابات اليكاه .
- ٦٠ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لطبيعة تصور الجسم .
- ٦١ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمستوى هبوط الهمة .
- ٦٢ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لتقدير اضطراب النوم .
- ٦٣ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمدى فقدان الشهية .
- ٦٤ توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمدى القابلية للتعب .
- ٦٥ دلالة الفروق بين متوسطات الطلقاء والسجناء على بعض سمات الشخصية ومكونات مفهوم الذات.
- ٦٦ الفروق بين المودعين حديثاً والمودعين لمدى متوسطة في معدل التدخين .
- ٦٧ الفروق بين المودعين حديثاً والمودعين لمدى متوسطة في عدد السجائر المدخنة يومياً .
- ٦٨ التغير في معدل التدخين لدى المودعين حديثاً قبل وأثناء الإيداع .
- ٦٩ التغير في معدل التدخين لدى المودعين لمدى متوسطة قبل وأثناء الإيداع .
- ٧٠ متوسط عدد السجائر التي يذخنها المودعون حديثاً قبل وأثناء الإيداع .
- ٧١ متوسط عدد السجائر التي يذخنها المودعون لمدى متوسطة قبل وأثناء الإيداع .
- ٧٢ نسب متعاطي الحشيش قبل وأثناء الإيداع لدى كل من المودعين حديثاً والمودعين لمدى متوسطة .
- ٧٣ توزيع كل من هيئة المودعين حديثاً والمودعين لمدى متوسطة تبعاً لتقدير تعاملهم مع الآخرين قبل وأثناء الإيداع .
- ٧٤ توزيع كل من المودعين حديثاً والمودعين لمدى متوسطة تبعاً لتقدير تعاملهم مع الآخرين النفسية .
- ٧٥ الفروق بين المودعين حديثاً والمودعين لمدى متوسطة في مشاهدة صور جنسية .
- ٧٦ الفروق بين المودعين حديثاً والمودعين لمدى متوسطة في سماع كليات جنسية .
- ٧٧ توزيع كل من المودعين حديثاً والمودعين لمدى متوسطة تبعاً لتقديرهم لمستوى تدينهم .
- ٧٨ توزيع كل من المودعين حديثاً والمودعين لمدى متوسطة تبعاً للانتظام في الصلاة .
- ٧٩ توزيع كل من المودعين حديثاً والمودعين لمدى متوسطة تبعاً لمدى التعرض لمعلومات دينية .
- ٨٠ توزيع كل من المودعين حديثاً ومتوسطى الإيداع تبعاً لمصادر معلوماتهم الدينية .
- ٨١ توزيع كل من المودعين حديثاً والمودعين لمدى متوسطة تبعاً للانتظام في الصيام .
- ٨٢ توزيع كل من المودعين حديثاً والمودعين لمدى متوسطة تبعاً لمدى الاعتداء على الزملاء .
- ٨٣ الفروق بين المودعين حديثاً والمودعين لمدى متوسطة في توجيه الامانات للزملاء .
- ٨٤ الفروق بين المودعين حديثاً والمودعين لمدى متوسطة تبعاً لتقدير الكذب على الآخرين .
- ٨٥ الفروق بين المودعين حديثاً والمودعين لمدى متوسطة في تدبير مقالب للآخرين .
- ٨٦ الفروق بين المودعين حديثاً والمودعين لمدى متوسطة في تقدير الشعور بالحرز .
- ٨٧ الفروق بين المودعين حديثاً والمودعين لمدى متوسطة في الشعور بالفشل .

- ٨٨ الفرق بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة في الشعور بعدم الرضا .
- ٨٩ الفرق بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة في كراهية الذات .
- ٩٠ الفرق بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة في الرغبة في اتياء الذات .
- ٩١ الفرق بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة في التعرض .
- ٩٢ الفرق بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة في اضطرابات النوم .
- ٩٣ الفرق بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة في القابلية للتعب .
- ٩٤ الفرق بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة في فقدان الشهية .
- ٩٥ الفرق بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة في فقدان الاهتمام بالجنس .
- ٩٦ الفرق بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة في هبوط الهمة .
- ٩٧ المتوسط ودلالة الفرق بين متوسطات المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة على بعض سمات الشخصية ومكونات مفهوم الذات .
- ٩٨ الاثار الرئيسية لتفسير الابداع عبر كل من عينة الطلقاء وحديثى الابداع والمودعين لمدد متوسطة على سمات الشخصية ومكونات مفهوم الذات .
- ٩٩ دلالة الفروق بين متوسطات السجئات والسجينات على بعض سمات الشخصية ومكونات مفهوم الذات .
- ١٠٠ دلالة الفرق بين متوسطات معتادى الابداع بالسجن والمودعين لاول مرة على بعض سمات الشخصية ومكونات مفهوم الذات .
- ١٠١ دلالة الفرق بين متوسطات السجئات الاصغر والاكبر عمرا على بعض سمات الشخصية ومكونات مفهوم الذات .

الفصل الاول

مشكلة البحث ومبررات دراستها

مقدمة

يهدف هذا البحث إلى دراسة طبيعة آثار الإيداع في السجن على بعض سمات الشخصية وبعض الجوانب السلوكية للسجناء .

بيد أنه عند ذكر السجن يجب أن نعود إلى نقطة البداية ، ألا وهي الجريمة . فمن بين الظواهر المصاحبة للحضارة الحديثة ، انتشار نسبة الجريمة وبلوغها مستويات أصبحت تشكل قلقاً مستمرا للمجتمعات أفرادا وهيئات حاكمة ، وعلى الرغم من ضخامة عدد الجرائم ، كما تشير إلى ذلك الإحصاءات الرسمية ، إلا أن الحجم الفعلي للظاهرة هو في الحقيقة أكبر من ذلك ، نظرا لأن عددا أكبر من الجرائم لا يتم اكتشاف فاعله أو لا يتم الإبلاغ عنه ابتداء ، فكما يشير " ايزنك" Eysenck وفقا لاحصائيات الجريمة في بريطانيا فإنه من المستحيل تقديم أية إحصائية دقيقة حول نسبة الجرائم التي ترتكب ويتم التوصل إلى مرتكبيها ، فالكثير من الجرائم - ربما غالبيتها - لا تبلغ إلى الشرطة وبالتالي لاتعرف ، وحتى تلك التي تبلغ لا يتم التوصل الى فاعليها إلا فيما لايزيد على ربع الحالات (ايزنك ، ١٩٦٩ ، ص ٢٥٨) .

ونظرا لأهمية ظاهرة الجريمة فإن الباحثين يتناولونها من عدة جوانب تتمثل

في :

- أ - طبيعة الجريمة ذاتها .
 - ب - العوامل المؤدية إليها والظروف التي ترتكب في ظلها .
 - ج - آثارها على المجتمع .
 - د - خصائص مرتكب الجريمة .
 - هـ - سبل التعامل معها سواء على مستوى المواجهة أو الوقاية .
- ذلك ان الجريمة تشكل أحد أنواع الخلل في البناء الإجتماعى وبعد انتشارها بمثابة مؤشر لعدد من الظواهر السلبية في المجتمع، ذلك إذا نظرنا إليها كنتائج نهائية - كمتغير تابع بلغة علماء مناهج البحث - من حيث أنها تعنى وجود سلسلة من الأسباب والعوامل غير السوية التي تنخر في جسد المجتمع والتي يجب التصدى لها في مرحلة مبكرة قبل بلوغها مستوى لايجدى معه مواجهة ، أما إذا نظرنا إليها كسبب - كمتغير مستقل - فهذا يعنى أن الجريمة كظاهرة إجتماعية من شأنها أن تؤدي إلى ظهور مشكلات لاحقة لأطراف عديدة تنجم عنها أضرار متفاوتة على كل من المدى القريب والبعيد، فشيوع الجريمة - على سبيل

المثال - يجعل أفراد المجتمع لايشعرون بالأمان والاستقرار مما يؤثر سلبيا على أدائهم لأعمالهم وتوافقهم مع المحيطين بهم ، ومن شأنه أيضا أن يؤدي إلى ظهور جيل جديد من مرتكبي الجرائم ، وسيادة بعض أنماط السلوك غير السوى ، فضلا عن تلك التكاليف الباهظة التى يتحملها المجتمع والمتمثلة فى نفقات احتجاز هؤلاء المجرمين ، ونفقات القائمين على محاربة الجريمة ، ورعاية أسر السجناء (Chang & Armstrong, 1972, pp. 16 - 17) . ويمكن مصدر الخطر فى الجريمة - كذلك - فى أنها مؤشر لفشل عملية التنشئة الاجتماعية* التى تعد من بين العمليات الرئيسية التى تحافظ على بناء المجتمع وبقائه ، إن أى مجتمع يتبنى مجموعة من القواعد والقيم والمعايير التى تحكم سلوك أفراده وتحدد لهم النماذج السلوكية التى يجب عليهم اتباعها لى يمكنهم التوافق سواء مع المحيطين بهم أم مع السلطات القائمة على تطبيق القانون وحماية المجتمع ، ويتم إكساب الفرد هذه النظم وتعليمه كيفية احترامها من خلال عدد من المؤسسات الاجتماعية كالمدرسة والأسرة والمزلة ووسائل الإعلام ، وتصبح عملية التنشئة ناجحة بقدر تمثل الفرد لتلك المعايير والنظم والالتزام بها فى تعامله مع الآخرين، وفى الغالب فإن معظم الأفراد سيستجيبون - بمقادير متفاوتة - لتلك العملية ، وهؤلاء من نطلق عليهم مواطنين صالحين ، ولكن يبقى عدد آخر من الأفراد - وإن كانوا يشكلون قلة فى العادة -لايستجيبون لتلك العملية على نحو كامل أو لا يستجيبون لها على الإطلاق، وهؤلاء من يخرجون على أعراف وتقاليده ونظم المجتمع ، وهم يتفاوتون فيما بينهم فى ذلك الخروج ، فمنهم من يخرج على أعراف المجتمع ، ومنهم من لايلتزم بعاداته ، ومنهم من ينتهك نظمهم وقوانينه ، ومنهم من يخرج على كل ذلك ، وبطبيعة الحال فإن خطورة الموقف تتحدد تبعا لكل من حجم الانتهاك ، ومدى إلزامية وقيمة النظام الذى تم انتهاكه ، فالخارج على العادات يواجه على نحو أقل عنقا من قبل المجتمع ، مقارنة بمنتكه النظم القانونية أو الدينية .

• Socialization ويعرفها " زيجلر وشايلد " Zigler & Child بأنها العملية التى يتم للفرد فيها تنمية أنماط نوعية من الخبرات والسلوك الاجتماعى الملائم ، وذلك من خلال التفاعل مع الآخرين - سواء كانوا أفرادا أم جماعات أم مؤسسات - طوال حياته " (السيد ، ١٩٨٠ ، ص ٥٢) .

وإزاء قيام البعض بانتهاك القوانين والنظم الاجتماعية ، فقد قامت المجتمعات بابتكار وتطوير أساليب متنوعة لمواجهةهم يمكن تصنيفها فيما يلى :

- ١ - الأسلوب التدعيمى ويشمل كلا من :
 - ١ - التدعيم الإيجابى ب - التدعيم السلبي
- ٢ - الأسلوب العقابى ، ويشمل كلا من :
 - ١ - العقاب السلبي ب - العقاب الإيجابى

١- الأسلوب التدعيمى

١- التدعيم الإيجابى ^(١)

حيث يكافئ المجتمع من يلتزم بقوانينه ونظمه ويقترب من النموذج المعيارى الذى يحدد ما يجب أن يكون عليه سلوك أفراد ، ، وذلك من خلال أساليب مادية تتمثل فى تقديم عدد من الامتيازات العينية للفرد ، أو من خلال أساليب معنوية ، كأن يتمتع بسمعة حسنة ويلقى تكريما من الأفراد الآخرين، وجدير بالذكر أن هذه العملية لاتقوم بها سلطات المجتمع فقط بل يقوم بها الأفراد فيما بينهم أيضا ، فعلى سبيل المثال ، يقوم الأفراد بمكافأة وتدعيم الفرد الملتزم بمعايير المجتمع بصور متعددة ، كقبوله زوجا لابنه ، أو شريكا فى عمل ، أو صديقا ، أو زميلا فى نشاط اجتماعى .

ب- التدعيم السلبي ^(٢)

إذا كان التدعيم الإيجابى يعنى إعطاء مكافأة للفرد كلما صدر عنه السلوك المرغوب اجتماعيا ، فإن التدعيم السلبي يعنى إيقاب المنبهات المؤلمة التى يتعرض لها الفرد واستبعادها بهدف تعليمه إصدار هذا السلوك الذى أدى لحجب المنبه المنفر عنه (فرغى ، ١٩٧٤ ، ص ٣٠٠) ، ويلجأ المجتمع - ممثلا فى مؤسساته - إلى هذا الأسلوب بنية حث الفرد على إصدار السلوك المرغوب ، ومن أمثلة تلك المدعمات: إعفاء الطفل من العقاب حين يصدق إياه القول بهدف تعليمه سلوك قول الصدق ، أو الإفراج عن السجين بعد انقضاء نصف المدة فى حالة حسن سلوكه ، بهدف تعليمه الامتثال لنظم السجن والمجتمع فيما بعد .

Positive reinforcement

(١)

Negative reinforcement

(٢)

٢ - الأسلوب العقابي

إن العقاب نظام تعتمد عليه المجتمعات في مواجهة خروج الأفراد على النظم التي يتبناها ، ولا تتركز فوائده في عقاب هؤلاء فقط (المجرمون) بل تمتد لتشمل المجنى عليهم أيضا (Cressey & Sutherland, 1960, pp. 315-319) والعقاب من بين المفاهيم القليلة التي شاع استخدامها في أكثر من فرع من فروع المعرفة. وهناك نوعان من العقاب ^(١) هما :

١- العقاب السلبي

ويعنى بلغة علماء نفس التعلم : عدم الاستمرار في تقديم التعزيز الإيجابي بهدف خفض تكرار حدوث السلوك غير المرغوب أو استبعاده تماما (Williams, 1973, p.191) ويعود تقديم التعزيز في حالة إصدار الشخص للسلوك المرغوب وكفه عن السلوك غير المرغوب ويتمثل تطبيقات هذا الأسلوب في حرمان الفرد الخارج على القانون من التعزيز الإيجابي والمزايا التي ينعم بها - في العادة - الفرد الملتزم اجتماعيا إلى أن يثوب لرشده ، كأن يمنع مثل هذا الفرد من الاشتراك في أنشطة اجتماعية معينة ، أو من ممارسة أدوار معينة ، فعلى سبيل المثال يمنع العامل الذي لا يحترم نظم وتقاليد عمله من ارتقاء أدوار رئاسية أو المساهمة في الإشراف على جماعة عمل ، "ويحرم السجين من المدعمات الاجتماعية" ^(٢) الأساسية (أقارب - أصدقاء - زوجته - النقود) (Fieldman, 1977, p. 217) وتتمثل أهمية هذا الأسلوب في أنه يعمل على تحاشي ردود الفعل السلبية التي قد تنتج عن أسلوب العقاب الإيجابي ، ومن شأنه أن يؤدي إلى نتائج قد تكون مفيدة وفعالة في أحيان كثيرة ، إنه يعد بمثابة تنبيه وتحذير للفرد بوجوب اختيار طريق آخر يتسق مع رؤية المجتمع حتى يستطيع أن يحصل على حقوقه وأدواره الطبيعية فيه .

بيد أن هذه الطريقة قد لا تنتج مع كل الأفراد ، لذا فإن المجتمع يلجأ إلى أسلوب آخر في المواجهة وهو : العقاب الإيجابي .

Punishment

Social reinforcers

(١)

(٢)

ب - العقاب الإيجابي

يعرف العقاب الإيجابي في نظرية التعلم بأنه إعطاء منبه مؤلم للفرد^(١) (نفس المرجع السابق) ، ويختلف هذا الأسلوب عن سابقه في أنه يتضمن إنزال أحد أنواع الأذى بالفرد الذي ينتهك حرمان الجماعة ، ويتراوح هذا العقاب بين الإيذاء البدني والمعنوي ، وهو من أكثر الأساليب التي يلجأ إليها المجتمع - شيوعا - في مواجهة الخارجين عليه (Rector & Emeritus, 1982) ومن أبرز العقوبات في هذا المجال توقيع الغرامة ، أو الحبس ، أو السجن ، أو الإعدام وهو أشدها جميعا ، أى ان العقاب يتدرج بدءا من سلب الفرد أمواله (الغرامة) ، أو حريته (السجن) ، حتى يصل إلى حرمانه من كل شيء ، أى حياته نفسها (الاعدام) .

ونظرا لأن السجن من أكثر العقوبات شيوعا في العصر الحالي ، وأن التوقعات مختلفة حول مدى تأثيره إن سلبا أو إيجابا على المودعين به ، وعلى المجتمع ككل ، وحول مدى تحقيقه للأهداف المرجوة منه ، لذا سنعمد إلى تناول هذا الموضوع بشئى من الإفاضه ، ويتطلب هذا الأسلوب من التناول التركيز على جوانب أساسية ثلاثة هي :

- أولا : أهمية السجن كظاهرة للدراسة .
- ثانيا : طبيعة آثار السجن كعقوبة من واقع الدراسات السابقة .
- ثالثا : مبررات دراسة هذا الموضوع في الثقافة المصرية .

أولا : أهمية السجن كظاهرة تستحق الدراسة

ان السجن كمؤسسة عقابية له أدوار ومهام تتعدى كونه وسيلة لاحتجاز بعض الأفراد لبعض الوقت ، ومن ثم كان من الضروري أن تجرى دراسات مهمتها الأساسية الكشف عن الآثار الفعلية للسجن على جوانب متنوعة من حياة السجين، لإلقاء مزيد من الضوء على الدور الذي يمارسه في تشكيل كل من خصائص شخصية وسلوك نزلائه باعتباره من بين أحداث الحياة التي تثير المشقة (الانعصاب) ، وفي أحد بحثيهما قدم "هولمز وراهمي" لمجموعة من الأفراد قائمة تضم (٣٩) حدثا مثيرا للمشقة مثل : وفاة شريك الحياة ، مشكلات مع الرئيس في العمل ، التعرض لإصابة بدنية ، وطلبا منهم ترتيبها تنازليا بدءا من أكثرها إثارة للمشقة إلى أدناها ، فوجدا أن الدخول للسجن كان ترتيبه الرابع بينها (يوسف ، ١٩٩٠ ، ص٦٨) .

ومما يضيف قدرا اكبر من أهمية بحث تلك الآثار عدد من الاعتبارات التي يمكن اجمالها فيما يلي :

١ - ما يؤدي إليه الإيداع في المؤسسات العقابية من نشوء مشكلات جديدة لدى بعض المودعين ، وخاصة حين يودع الفرد لارتكابه مخالفات بسيطة لا تندرج تحت فئة الجرائم التقليدية ولا تضعه في مصاف المجرمين المحترفين مثل : مخالفة التسعيرة ، أو التخلف - غير الإرادى - عن سداد مستحقات مالية ، أو ارتكاب حادث مرور ، حيث ان إيداع مثل هؤلاء الأشخاص مع مجرمين محترفين يجعلهم عرضة لتعلم قيم ومهارات جديدة قد تكون في اتجاه غير مرغوب اجتماعيا ، مما يزيد من احتمال انتمائهم للجماعات المرجعية للسجناء التي تتعارض معاييرها مع معايير المجتمع العام ، فضلا عن احتمال تعرضهم للاعتداءات المتنوعة من قبل السجناء القدامى وخاصة في الجانب الجنسي ، خلاصة القول - كما يشير "كولمان" - ان السجن يولد لديهم مشكلات سلوكية متعددة بدلا من ان يصحح مشكلة واحدة (Coleman, 1976, P. 234).

٢ - إن إبتعاد السجن عن وسطه الطبيعي الذي كان يعيش فيه فضلاً عن طبيعة الظروف المحيطة به وما تنخر به من منبهات قد تكون منفرة ، من المحتمل ان ينعكس سلباً على شخصيته وسلوكه مع المحيطين به ، فعلى سبيل المثال قد يؤدي التحول الذي قد يطرأ على مفهومه عن ذاته وتصورات حول ادراك الآخرين لها والذي يوجه - جزئيا - سلوكه حيالهم ، الى نشوء بعض مشكلات التفاعل الاجتماعى معهم ، والتي تعد بمثابة مؤشر سلبى للتكيف مع المجتمع الخارجى بعد الافراج .

٣ - ان المعدل المرتفع لظاهرة العود^(١) والذي يعنى عودة المفرج عنه الى السجن مرة أخرى بسبب ارتكابه جرائم جديدة ، يشير تساؤلات خطيرة حول مدى فعالية الإيداع فى السجن (Sommer, 1976, p.21) ، ومدى تحقيقه للاهداف التى يبتغيها المجتمع من خلاله، ولإلقاء بعض الضوء على

حجم ظاهرة العود كمؤشر سلبي لفعالية السجن، تشير بعض الإحصاءات إلى أن ٦٦٪ من المفرج عنهم ارتكبوا جرائم أعادتهم إلى السجن مرة أخرى ، ووجد " جلوك " Glueck أن ٦٤٪ من ٥١٠ فرد ممن أطلق سراحهم ارتكبوا جرائم خلال خمس سنوات من الإفراج عنهم (Cressey & Sutherland, 1960, p. 463) ، وفي دراسة تتبعية أجريت على ٢٧٣ سجيناً سويدياً خرجوا من السجن ، تبين أن ٨٥٪ منهم ارتكبوا جرائم خلال سنتين ، وفي دراسة أجراها "كرانتز" وآخرون Krantz et al على مجموعة كبيرة من السجناء المفرج عنهم ، تبين أن ٦٦٪ منهم ارتكبوا جرائم جديدة خلال فترة متابعة بلغت ثلاثين شهراً (Wolfgang, 1979, p. 129) . من خلال تلك الدراسات يتضح مدى خطورة ظاهرة العود كأحد المؤشرات السلبيه لفعالية النظام الحالى للسجون ، إنها بمثابة مرآة تعكس مايلحق بشخصية وسلوك السجين من تحولات تجعله أكثر عرضه للتورط فى ارتكاب أفعال إجرامية عقب الإفراج عنه مما يسرع به للعود ثانية ، وتتطوى ظاهرة العود على وجود فئتين رئيسيتين من الأضرار للسجون هما :

١ - الخبرات التى يكتسبها السجين داخل السجن والتى تزيد من احتمال إعادة ارتكابه للجريمة عقب الإفراج عنه .

ب - الآثار الضارة المتوقعة على المودع من جراء الحياة داخل السجن، أى آثار الإيداع ، وهكذا فإن الضرر الاول يتعلق بصحة المجتمع ويرثه من الجريمة ، والثانى بصحة وسلامة السجناء أنفسهم (Feldman, 1977, p. 218)

٤ - إن السجن بمثابة نسق اجتماعى غير رسمى من شأنه تعليم الفرد سلوكيات جديدة ، وتقوية أو كف بعض السلوكيات القائمة ، ومثل أى أعضاء جدد فى أى مجتمع ، فإن السجناء مطالبون بتعلم القواعد

• لا توجد فى مصر تقديرات دقيقة لنسب ومعدلات العود من واقع سجلات مصلحة السجون ، ويشير د. أحمد حبيب السمال فى هذا الصدد إلى أن محاولات سابقة بذلت للاستدلال على هذه النسب من خلال تقديرات ذاتية ، ولكنها لاتعبر عن الحجم الفعلى للظاهرة (السمال ، ١٩٨٥ ، ص ١٥-١٦) ، لذا لجأ الباحث إلى استعراض حجم الظاهرة كما تتبدى فى التراث الغربى للاستبصار من خلالها بمدى أهميتها كأحد العناصر التى تبرز أهمية دراسة آثار الإيداع وليس باعتبارها مؤشراً لحجم الظاهرة فى مصر ، وعلى أية حال فإن هذه المسألة تدعو الى ضرورة دراسة معدلات العود لدى السجناء المصريين فضلاً عن وجوب قيام الهيئات الرسمية بإحصاء تلك الحالات .

السائدة فى الثقافة الفرعية التى اصبحوا ينتمون اليها ، وهى ما يطلق عليه عملية التنشئة السجنية ^(١) (نفس المرجع السابق) ، حيث يتمثل السجين من خلال تلك العملية قيم واتجاهات وخبرات زملائه وبسلوكه وفقا لما يتوقعونه منه (4, Carrity, 1970) ، ويتوقف نجاح تلك العملية على عدد من المتغيرات مثل الخبرات الإجرامية السابقة للفرد ، وخصال الزملاء الذين يقيم معهم علاقة صداقة داخل السجن (Gaes & Mc Guire, 1985) ، وقد يستمر تأثير تلك العملية لدى السجين لما بعد الخروج نظرا لأنه يعتبر هؤلاء السجناء جماعته المرجعية التى يعاير سلوكه فى ضوء تقنياتها غير المعلنة لما يجب أن يكون عليه سلوك أعضائها ، مما يعنى تكريس عضو جديد فى فئة معتادى الإجرام، وقد اشارت بعض الدراسات الى ان الالتزام بأعراف ثقافة السجناء (أى نجاح عملية التنشئة السجنية) يرتبط ايجابيا باعادة ارتكاب الجريمة بعد الافراج (Feldman, 1977, p.218) وذلك ما حدا بالبعض لأن يطلق على السجن جامعة الإجرام ، حيث يتاح للفرد فيه التعرف على خبرات وتعلم واكتساب معلومات ومهارات سلوكية متنوعة تصقل قدراته الإجرامية مما يجعله أكثر حرفية . إن كان مجرما، أو تجعله على أهبة الاستعداد لأن يكون كذلك حين يدخل السجن كفرد عادى ليس له سوابق إجرامية .

٥ - من بين المظاهر الأخرى المشكلات التى تترتب على فترة الإيداع بالسجن، أسرة السجين وما تواجهه من صعوبات على المستوى النفسى والاقتصادى والاجتماعى من جراء غياب عائلها فى السجن ، والتى قد تظهر فى صورة حادة كطلب الزوجة الطلاق ، أو انحراف الأبناء، أو انخفاض المستوى الاجتماعى للأسرة ، أو فى كثير من مشكلات التفاعل الاجتماعى النابعة من اضافة سمات تصويرية معينة من قبل افراد المجتمع على أسرة السجين ، والتى قد تكون خاطئة فى الأساس، الا انها تسهم - على أية حال - فى صياغة سلوك المحيطين بهم معهم .

٦ - مما يبرر - أيضا - توجيه الجهود لتقويم أثار السجن تلك الاموال التى تنفق على المؤسسات العقابية ، وخاصة ونحن نعلم مدى الصعوبة التى تتجسمها الدولة فى توفير هذه الاعتمادات ، لذا يجب السعى على أن يحقق هذا الاتفاق الحد الأقصى من الاستفادة لنصل لمستوى الاستخدام

الأمثل لتلك النفقات ، حتى يشعر الرأى العام - الذى يشكل الفئة العريضة من دافعى الضرائب - بأنه يجنى فوائد تساوى تلك التضحيات ، وتمثل أهم تلك الفوائد فى انخفاض معدلات الجريمة ، وحماية المجتمع من مرتكبيها ، والعمل على إعادتهم لدائرة الالتزام الاجتماعى كاعضاء نافعين لأنفسهم وللمحيطين بهم بدلا من استمرارهم كعنصر مثير للمشكلات والمتاعب الاجتماعية التى تنعكس سلبا على المجتمع ككل ، إنه حقيقة مطلب عادل يجب على السلطات التنفيذية القائمة على ادارة تلك المؤسسات تلبيةه ، وحق للرأى العام يجب الوفاء به .

عقب استعراض بعض نقاط الأهمية التى يحظى بها السجن كموضوع للبحث ، والتى تتمثل فى طبيعة الآثار التى يلحقها بسمات شخصية السجين، ومفهومه عن ذاته ، وسلوكه سواء داخل السجن أم خارجه بعد الإفراج واسهامه فى تعميق انتماء السجين لثقافة زملائه واتخاذهم بمثابة جماعة مرجعية له ، فضلا عن تلك الاضرار التى تحيق بأسرته ، وتلك النفقات التى يتحملها المجتمع وتشكل عبئا على ميزانيته بما يتحمل كاهل دافعى الضرائب .

هذه العناصر - مجتمعة - حفزت هيئة البحث لدراسة طبيعة الآثار النفسية للإيداع فى بعض المؤسسات العقابية المصرية ، وكخطوة أولى فى هذا السبيل سنحاول أن نبرز الملامح الشائعة فى التراث حول آثار الإيداع من خلال عرض الدراسات السابقة حول هذا الموضوع - ومعظمها أجرى فى الخارج - كى نسترشد بها فى تناولنا لهذه الظاهرة فى مجتمعنا ، مع التركيز على بعض النقاط التى تسهم فى فهم هذه الظاهرة من واقع خصوصية الثقافة المصرية ، والابتعاد - بقدر المستطاع - عن المأخذ المنهجية التى تعاني منها بعض تلك الدراسات .

وليمائلى نقدم إطارا عاما تنتظم فيه الدراسات السابقة فى هذا المجال .

ثانيا: تراث دراسات الآثار النفسية للإيداع

على الرغم من اعتراف هيئة البحث بأن للسجن آثارا هامة على جوانب متعددة للفرد ، كالجانب الاجتماعى ، والاقتصادى ، والبدنى ، والنفسى ، ومع وعيها بوجود علاقات تأثير متبادل فيما بينها ، فعلى سبيل المثال الجانب النفسى للسجين يتأثر بوضعه الاجتماعى والاقتصادى والبدنى والعكس صحيح ، إلا أنه سيتم التركيز بوجه خاص على دراسة الآثار المتصلة بالجانب النفسى ، ويمكن تقسيم الجوانب النفسية المراد الكشف عن مدى تأثيرها بالإيداع الى فئتين رئيسيتين هما:

- ١ - الجوانب المزاجية : وتشمل سمات الشخصية (العصابية ، الانسحابية ، الذاتية) ، مفهوم الذات ، الدافعية ، المجازاة ، الاكتئاب .
 - ٢ - الجوانب السلوكية : وتتضمن العلاقات مع الآخرين ، السلوك الجنسى ، الاعتماد على المواد النفسية .
- وفيما يلي نقدم عرضاً مبدئياً لنماذج من الدراسات السابقة فى كل فئة من تلك الفئات .

١ - الإيداع والجوانب المزاجية

١ - الإيداع وسمات الشخصية

- تعرف سمات الشخصية بأنها " صفات تتسم بالديموم النسبى - قد تكون مكتسبة أو مورثة - من شأنها أن تحدد إلى درجة كبيرة أى منبهات سيتم إدراكها من جانب الفرد وما هو نوع السلوك أو الاستجابات التى يصدرها (Wolman, 1975) وهى من بين المنبهات التى يمكن فى ظلها التنبؤ - جزئياً - بسلوك الفرد ، وتتبع أهمية إلقاء الضوء على مايلحق بها من آثار نتيجة للإيداع فى السجن من انها :
- ١ - تؤدى دوراً بارزاً فى كلف المجرم عن أو حثه على ارتكاب جرائمه (Blakburn, 1986)
 - ٢ - تحدد طبيعة الجرائم التى يرتكبها .
 - ٣ - تؤثر فى مدى إدراكه واستجابته لمفهوم الردع المترتب على العقوبة التى تطبق عليه أو على غيره .
 - ٤ - تحدد جزئياً مدى قابليته للعود لارتكاب الجريمة .
 - ٥ - تحدد مدى قابليته للاستفادة من برامج التأهيل المطبقة أثناء فترة العقوبة .
- وقد أجريت بحوث متعددة لدراسة آثار السجن على سمات الشخصية ، وفيما يلي عرض موجز لأبرزها :

أشار " راش " Rasch إلى أن نسبة تتراوح بين ٣٠٪ إلى ٥٠٪ من السجناء الذين أجرى عليهم بحثه كانوا مرتفعى العصابية (Taylor, 1986) ، ووجد كل من " بارثولوميو " Bartholomew ، و" بيرجس " Burgess و" فيتش " Fitch أن السجناء أعلى من الطلقاء على تلك السمة (Feldman, 1977, p.145) دراسات على سمة الانسحابية أجراها " جيبسون وهوجوخ " Gibson & Hoghoughi و" فورست " Forrest تبين أن السجناء أقل انسحابية من الطلقاء ، وأشار " سابسفورد " فى دراسة أجراها على مجموعة من السجناء الذين أمضوا مدداً طويلة فى السجن

إلى ارتفاع مستوى الانطواء والاعتمادية لديهم ، (Taylor, 1986) ، وفي سلسلة من الدراسات المحكمة التي أجراها "بانيستر" وآخرون Banister على ١٧٥ سجيناً بريطانياً ممن يقضون عقوبات طويلة ، قسموا إلى أربع مجموعات تبعاً لمدة العقوبة ، وطبق عليهم مقياس نفسية متنوعة، تبين عدم حدوث تدهور في أدائهم العقلي العام مع طول مدة الإيداع ، في حين كشفت مقياس الشخصية عن بعض الزيادة في سمة العنوان الموجه للذات والانطواء كدالة للإيداع (Banister, Smith, Heskin & Bolton 1973) ، وفي دراستين منفصلتين لكل من "ايزنك" Eysenck و"ساكسبي" Saxby تبين أن السجينات أعلى من الطليقات على كل من العصائية والانبساطية ، وإن لم يستطع "ساكسبي" أن يجد نفس الفروق في حالة السجناء، ويلاحظ أن هذه النتيجة وخاصة فيما يتصل بالفروق في الانبساطية تتعارض مع نتائج كل من "جيسون وبانيستر" ، وكذلك مع نتائج "كيللي وفيلدمان" حيث أنهما أجريا دراسة تتبعية على سمة الاندفاعية - وهي التي تشكل مع الاجتماعية المكونين الفرعيين للانبساط - وقاما بتطبيق مجموعة من المقاييس النفسية والنفس حركية على (٨٨٤) تلميذاً عام ١٩٥٨ ، وفي عام ١٩٦٢ أعادوا اختبار (٤٢٤) فرداً من العينة الأساسية ، وقد تبين أن (٢٧) منهم أصبحوا سجناء ، و (٥٢) تركوا المدارس ، وتم مقارنة درجات المجموعات الثلاث (المستمرين في الدراسة ، ومن تركوها، والسجناء) على المقاييس الأصلية بعد إعادة تطبيقها عليهم ، وتبين أن السجناء منهم حصلوا على درجات أعلى على سمة الانشراح (الانبساط) والاندفاعية حيث ارتكبوا أخطاء أعلى على المهام النفس حركية مقارنة بالمجموعتين الأخريين .

وفيما يتصل بالذهانية ، فقد أشار: "ايزنك" - من واقع بعض دراساته - إلى أن السجناء والسجينات أكثر ذهانية من الطلقاء (Feldman, 1977, p. 146) وفي دراسة أجراها "ماكليان" Maclean على (١٨٠٠) سجين مقابل (١٨٠٠) طليق تبين أن السجناء أعلى على كل من الذهانية والعصائية والانبساطية ، إلا أنه حين قام "ايزنك" Eysenck بتقسيم عينة السجناء فيما بينهم تبعاً لنوع الجريمة لم يجد فروقاً دالة بينهم (Eysenck, 1977, p. 60) ، ويشير "بازويسك" Basewask من واقع دراسة أجراها على سجينات وسجناء مقابل طليقات وطلاء - مستخدماً قائمة أدواردز للشخصية إلى وجود تشابه قوى بين مجموعة السجناء والسجينات فيما بينهم بدرجة أكبر من التشابه بين الطلقاء والطليقات ، ويعزى "هند لانج" Hindelang تلك الفروق لآثار الإيداع في السجن (Feldman, 1977, p.141)

تعقيب

يبقى قائما احتمال أن هذه الفروق التي خلص إليها الباحثون بين السجناء والطلقاء قد تعزى الى أن السجناء قد يكونون أكثر ارتفاعا على بعض السمات - خاصة الذهان والعدوانية - قبل الإيداع مقارنة بالطلقاء ، وأن هذا المقدار المرتفع من السمة يسر ارتكابهم لأعمال عدوانية استوجبت إيداعهم بالسجن ويمكن التحقق من هذا الافتراض ميدانياً من خلال تصميمين تجريبيين هما :

١ - المقارنة بين مجموعات من السجناء امضوا فترات متفاوتة في السجن للكشف عن مدى التغير الذي يلحق بسماتهم كدالة للإيداع شريطة التحكم في عدد من المتغيرات التي من شأنها ممارسة آثار إضافية بجانب الإيداع.

٢ - تتبع نفس السجناء عبر فترات زمنية متعاقبة لرصد مدى التغير سواء داخل السجن أم بعد الإفراج .

يبد أن ثمة مشكلات أخرى تثار إزاء تلك النتائج وهي أن بعض الدراسات السابقة التي عرضنا لها استخدمت مقاييس للشخصية بها بعض بنود لا تلائم السجناء ، ولم يتم تعديلها لتناسبهم مما يجعل الاجابة لاتعبر عن واقعهم الحقيقي مما يقلل من مصداقيتها ، فضلا عن وجود بعض أوجه التعارض بين نتائج تلك الدراسات ، وفي البحث الحالي سنسعى قدر الاستطاعة لان نضع في الحسبان تلك النقاط مجتمعة .

ب - الإيداع ومفهوم الذات

يشير العديد من علماء النفس الإكلينيكي إلى أن التقدير الإيجابي للذات شرط ضروري للصحة النفسية وأن مفهوم الذات يسهم بدور بارز في تكامل الشخصية (رضوان - ١٩٨٦ ، ص ٧) ، ومن ثم فإن فحص هذا المفهوم من شأنه أن يلقي بعض الضوء على طبيعة ديناميات عمليات السواء أو الإضطراب النفسى الناتج عن ماهية هذا المفهوم ، ومما يزيد من أهمية تلك النقطة أن السجناء - كما يشير "البرت" - يتعرضون لخبرات متنوعة تعمل على تغيير تصوراتهم عن ذاتهم مقارنة بما قبل الإيداع فضلا عن أنهم يدخلون السجن ليجنوا أنفسهم - غالبا - في قاع اليلاء التنظيمي غير الرسمي الذي ينتظم السجناء داخله مما ينذر بمزيد من المشكلات التي ستواجه مفهومهم عن ذاتهم فيما بعد (Alpert, 1984, p.14) فضلا عن حرمانهم من عديد من الأشياء التي تجعلهم يقدرون نواتهم

(Wolfgang, 1979, p. 20) ، ويشير "هيسن" Hissin إلى أن كل ذلك من شأنه أن يؤدي إلى قدر من التدهور في تقويم الذات ، وفي دراسة رائدة أجراها "سميث" Smith تعد بمثابة المحاولة الأولى للتناول المنظم لطبيعة ومدى التغير الذي يحدث في مفهوم الذات كدالة للإيداع ، وجد أن تقويم السجناء لذواتهم ينخفض مع زيادة مدة الإيداع (Sapsford, 1978) ولم يجد "ايمز وآخرون" Emms et al في دراسة مقارنة لمفهوم الذات لدى مجموعتين من القتل البيض والسود مودعين في إحدى مؤسسات الأحداث فروقا بينهما ، إلا أنه في دراسة أمريكية أخرى كان مفهوم الذات لدى السود أكثر إيجابية ، وقد يعزى هذا إلى أنهم تعلموا أن يتعايشوا مع التهديد الاجتماعي والمواقف العصبية في حياتهم اليومية بدون أن يخبروها على أنها تهدد احترامهم لذواتهم ، أي أن الإيداع لا يمارس عليهم نفس التأثير الذي يحدثه لدى البيض (Emmes Spovey & Clift, . 1986) ، وقد حاول كل من "فيت وهامنر" Fitt & Hamner تفسير ظاهرة وجود تصورات إيجابية عن الذات لدى الجانحين ، بأنه يكون لديهم مفهوما منخفضا عن الذات في البداية ، وأنه كلما اندمج الفرد في الثقافة الفرعية للجانحين كلما زاد تقديره لذاته ، حيث أنه يستمد معايير تقديره لذاته من تلك الثقافة وليس من ثقافة المجتمع العام (نفس المرجع السابق) .

تعقيب

يتوقع أن تختلف طبيعة الفروق التي توصلت إليها الدراسات الخاصة بمدى تأثير مفهوم الذات بالإيداع عبر العينات ذات الخصائص المختلفة ، وعبر مدة الإيداع أيضاً ، وكذلك فإن من شأن التعامل مع الجوانب النوعية لمفهوم الذات - وليس الدرجة الكلية كما فعلت تلك الدراسات - أن يظهر فروقا أكثر ثراء حول الآثار المفصلة للإيداع على تلك الجوانب، وثمة نقطة أخيرة يجب أن نشير إليها ونحن بصدد مناقشة نتائج تلك الدراسات وهي أن بعضاً منها أجرى على سجناء فقط ولم يقارن بينهم وبين الطلقاء ، وفي البحث الحالي سيتم وضع تلك النقاط في الحسبان لتحقيق مزيد من الضبط لتلك المتغيرات .

ج - الإيداع والمجازاة

تعد تنمية ميل الفرد للالتزام بنظم ومعايير المجتمع العام من بين الأهداف المرجوة للإيداع ، وقد اهتمت بعض البحوث - وإن تكن قليلة - بهذه الجزئية ، فعلى سبيل

المثال ، يشير "شانج" Chang فى معرض تحليل مدى تأثير سمة المجارة الاجتماعية بالإيداع ، إلى أن السجن المبثـء فى أول عهده بيئة السجن يكتشف أن العنف ضرورى وأنه سمة موجبة فى بيئته الجديدة ، ويتم تدعيم هذه الاتجاهات - المعادية للمجتمع - من خلال مجاراته لسلك أقرانه الذى يتسم بهذه السمة ، كأحد رنود الفعل المتوقعة على صرامة البيئة التى يحيون فيها (Chang & Armstrong, 1972, p. 126) ، مما يقلل من احتمال مجاراته لقيم المجتمع الخارجى حين يفرج عنه ، ومن ثم يسبب للأخرين ولذاته الكثير من المشكلات فيما بعد ، ومصدقا لهذا التحليل وجد "أريكسون" Erickson أن السجناء أقل مجارة من الطلقاء (Feldman, 1977, p. 141) ، إلا أن "هندلانج" Hindelang لم يجد فى دراسته على مجموعة من السجناء مقابل الطلقاء فروقا دالة على مقياس الانحراف السيكوباتى ، وإزاء هذا التعارض الذى قد يعزى إلى تباين أدوات تقويم مستوى المجارة والتى قد تعكس تعريفات غير موحدة يتعامل من خلالها الباحثون مع هذا المفهوم ، أو قد يرجع إلى أن كلا منهم يتعامل مع المجارة من زاوية مختلفة ، فالبعض يقصد مجارة ثقافة السجناء كمؤشر لظاهرة التنشئة السجنية ، والبعض الآخر يهدف إلى تقويم مجارة المجتمع العام كمؤشر لعملية التنشئة الاجتماعية ، إزاء هذا التعارض ينبغى الالتجاء إلى دراسة هذا الموقف على نحو أكثر انضباطا لمحاولة تناول هذه المسألة فى ظل ظروف أكثر تحديدا .

د - الإيداع والاكتئاب

أشار أحد التقارير الخاصة بمراقبة أوضاع السجناء فى بريطانيا إلى أنه تبين أن السجينات يعانين من مستوى متوسط من الاكتئاب (Mawby, 1982) فى حين أوضحت دراسة أخرى أجريت على بعض السجينات إلى أن الإيداع يؤدي إلى إرتفاع مستوى الاكتئاب لديهن على نحو شديد (Alpert, 1984) ، وفى دراسة أجراها "راش" Rasch على سجناء المان قدر ٥٥% من المودعين-فى عينة الدراسة -أنهم مكتئبون ، وفى دراسة "لسباسفورد" Spasford صنف ما بين ٢٨ إلى ٤٦% من المودعين لمد متوسط على أنهم مكتئبون (Taylor, 1986) ، وأجرى "هانى" Haney دراسة أستخدم فيها منهجا مختلفا حيث صمم سجنا مصطنعا احتجز فيه مجموعة من المتطوعين لمدة ثمانية أيام وقام بدراسة تأثير تلك البيئة عليهم فوجد إرتفاع مستوى القلق والاكتئاب لديهم (Bukstal &

1980 Kilman) وبلغت "الكر" الانتباه إلى تصور آخر مفاده أن السجناء يصبحون مكتئبين في فترة الدخول الأولى - وخاصة صغار السن وحديثو العهد بالسجن - ولكن هذا لاينفي أن البعض منهم يعاني من ذلك المزاج الاكتئابي قبل الإيداع وخاصة المتعاطلين في حالة حرمانهم من المواد التي يعتمدون عليها ، أو بسبب البطالة ، أو المشكلات العائلية العديدة في حياتهم ، أي أن الاكتئاب المرتفع قد يعد سمه مميزة لهم - اكتسبها من قبل - وليس نتيجة للنظام الذي يعيشون فيه داخل السجن (Walker, 1983) .

تعقيب

على أية حال فإن النتائج التي يمكن التوصل إليها عن طريق منهجى قد تقدم أو تطرح تصورات من شأنها إجلء الغموض فيما يتصل بتلك المسألة ، فضلا عن أنها تمكننا من التعامل مع الجوانب النوعية للاكتئاب للكشف عن طبيعة ومدى تأثيرها بالإيداع وهو مالم تتطرق اليه تلك الدراسات .

٢- الإيداع والسلوك

في ثانيا هذا الموضوع سنعرض للدراسات المتصلة بآثار الإيداع على الجوانب السلوكية التالية :

- أ - الإيداع والعلاقات مع الآخرين .
- ب - الإيداع والاعتماد على المواد النفسية .
- ج - الإيداع والسلوك الجنسى .

١ - الإيداع والعلاقات مع الآخرين

ثمة عدد من المحاور يمكن النظر إلى العلاقات مع الآخرين من خلالها تتمثل في :

١ - المحور الأول

ويشمل هوية هؤلاء الآخرين : هل هم زملاء السجن ؟ أم رجال الادارة ؟ أم من فى خارج السجن سواء كانوا أقارب أم أصدقاء ؟

٢ - المحور الثانى

يشير إلى طبيعة علاقة السجنين معهم ويرود أفعاله حيالهم: فهل العلاقة حسنة أم سيئة ؟ هل ثمة عدوان متبادل أم من طرف واحد ؟ هل هى علاقة خضوع أم سيطرة ؟ هل هى علاقة فعالة أم غير فعالة ؟ .

يجدر الإشارة إلى أن هذه العناصر تتفاعل معا وتتبادل التأثير والتأثر فيما بينها لتحدد في النهاية الطابع العام لتلك العلاقات عبر المواقف والأفراد والأزمنة ، وفيما يلي نموذج لبيان طبيعة العلاقات داخل كل فئة :

أ - العلاقات مع الأفراد خارج السجن : يفترض أن علاقات السجين بمن هم خارج السجن تمارس دورا هاما بالنسبة للسجين ، فعلى سبيل المثال يشير اليس وآخرون Ellis et al إلى أن معدل الزيارات الخارجية يرتبط عكسيا بالسلوك العدوانى للسجناء فيما بينهم ، وأن قيام رجال الإدارة بتيسير استمرار تلك العلاقات قوية بين السجين وأسرته من شأنه أن يسهم في تخفيف الآثار السلبية للإيداع (Flanagan, 1982) ، وفي المقابل فإنه يعمل على تقليل اندماج السجناء في ثقافة السجن وما يترتب عليه ذلك من آثار سلبية ، وفي هذا الصدد يشير " ماوى " إلى أنه إذا قامت علاقات قوية فيما بين السجينات فإن علاقتهن بأسرهن عقب الخروج ستكون مضطربة ، (Mawby, 1982) .

وقد أجرى "سابسفورد" دراسة مفيدة حول طبيعة الاتصالات بين السجين والعالم الخارجى (زيارات - خطابات) وذلك من خلال المقارنة بين ثلاث مجموعات من السجناء الجدد ، والمودعين لمدة متوسطة ، والقدامى وقد أشارت النتائج إلى أن معدل هذه الاتصالات يتناقص مع الوقت ، حيث كان معدل مائلقاء وارسله السجناء الجدد فى ثلاثة أشهر ثلاثين (٣٠) خطابا ، ومجموعة المودعين لمدة متوسطة (١٤) والقدامى (١٦) وفيما يتصل بالزيارات فقد تلقى السجناء الجدد (٢٧) زيارة فى نفس المدة ، والقدامى (١٤) زيارة ، وأن السجين يفقد اتصاله بزوجته خلال خمس سنوات على الأكثر ، وأنه لايتلقى منها قبيل نهاية هذه المدة - فى الغالب - سوى ورقة الطلاق ، أما الأقارب وخاصة الوالدين والإخوة فإن الاتصال بهم يستمر حتى الإفراج وإن يكن هذا الاتصال محدودا وخاصة فى حالة القدامى (Sapsford, 1978) .

ب - فيما يتصل بعلاقة السجين بزملائه ، فإن أول مشكلة تواجهه ذلك العدوان الذى قد يأخذ صورة لفظية أو بدنية (Gaes & McGuire, 1985) والذى يتمثل فى محاولات القدامى الاعتداء عليه ، وفرض النظم الخاصة بهم عليه ، فضلا عن تعرضه لمحاولاتهم تحديد موقعه فى بناء القوة الهرمى - الذى يشغل فيه مكانة دنيا غالبا - والذى يتم من خلال أساليب متعددة بدءا من مصادقته وأغرائه ببعض الهدايا المتاحة ، أو بفرض الحماية عليه وجعله

أكثر اعتماداً عليهم ، وانتهاءً بتهديده بوسائل متنوعة ، (Bowker, 1980) ، ويشير "جيندر وبلاير" إلى أن السجينات الجدد - صغيرات السن بوجه خاص - أحياناً ما يمارسن عدوانية دفاعية للحفاظ على حقوقهن ، وأنهن يتعلمن مهارات الدفاع والتصدي لاعتداء القدامى عليهن (Genders & Player, 1986) ، وثمة جانب آخر لعلاقة السجين بزملائه وهو ما يطلق عليه "ويمبرج" Weimberg ظاهرة الإيهام الشخصي^(١) (التوقع في الذات) ، وقد انعكست هذه الظاهرة في استجابات مجموعة من السجينات قوامها ٢٥٤ سجينة في بحث أجراه "جيندر" ، حيث قرر ٧٠٪ منهن أنهن يتجنبن الأخريات ولايسعين لطلب النصص منهن حول المشكلات التي تواجههن (نفس المرجع السابق) ، وفي دراسة مشابهة أجراها "ريتشارد" على مجموعتين من السجناء الجدد والقدامى ، قوام كل منها أحد عشر فرداً ، حول الكيفية التي يواجه بها هؤلاء السجناء مشكلاتهم ، أشار كثير منهم إلى أنهم يفضلون الاحتفاظ بتلك المشكلات لأنفسهم ، ويعتمدون على أنفسهم في مواجهتها (Richards, 1978) ، لأنه على حد قول أحدهم "ليس لي أصدقاء في السجن ولكن زملاء ، وأن بعض المشاكل التي أعانيها قد تكون بسببهم ، فضلاً عن أنه يكفيهم ما هم فيه" (Flanagan, 1980) ، وهذا الوضع قد يؤدي إلى صعوبات في الشخصية وإلى بعض التدهور في مهارات السجناء الاجتماعية ، مما يجعل من الصعب عليهم أن يسلوكوا كأشخاص أسوياء تماماً فيما بعد ، وعلى أقل تقدير فإن دافعتهم للإسهام في السلوك الاجتماعي ستتأثر (Garity, 1970, p. 485) ولكن قد يختلف الحال لدى نوعيات أخرى من السجناء ، ففي دراسة لكوهين وتاييلور" Cohen & Taylor استخدموا فيها أسلوب التحليل الكيفي ، وليس الكمي للبيانات ، أجريها على مجموعة من السجناء الخطرين ممن أمضوا عشرين عاماً في السجن واعتمدوا فيها على المقابلات وتحليل مضمون خطابات السجناء وقصصهم وأشعارهم باعتبارها مؤشراً لأثر الإيداع ، تبين لديهم وجود قدر من التماسك الداخلي لجماعة السجناء ومحاولات للحماية الذاتية من خلال الهويات وأساليب الاحتجاج المتنوعة (Bukestal & Kilmann, 1980) .

ج - تبقى - كنقطة أخيرة - علاقة رجال الإدارة بالسجناء ، وكيف أنها تعكس أثارا معينة باعتبارها جزءاً من مكونات عملية الإيداع حيث أن المناخ الذى تصنعه أساليب إدارة السجن سيؤثر على سلوك السجناء وأنشطتهم حتى بعد مغادرة السجن (Wright, 1985) ، وفى هذا الصدد يشير "سابسفورد" إلى أن رجال الإدارة يشجعون بأساليب تعاملهم السجناء على أن يكونوا أكثر سلبية حيال المشكلات التى يواجهونها (Sapsford, 1978) وتجدر الإشارة إلى أن رجال الإدارة قد يعملون على تنمية تلك الخصال فيهم لأنها تتفق مع مفهوم الانضباط الذى يتبنونه على الرغم من أنها ستضر هؤلاء السجناء فيما بعد . ووجد "بوكر" "Bowker" ، فى مسحه لنتائج عدد من البحوث فى هذا الموضوع، أن سياسة إدارة السجن ترتبط بمستويات العنف والتعدى على رجال الادارة ، والدعوان بين الزملاء (Wright, 1985) وفى هذا السياق يجب أن نشير إلى إمكانية النظر إلى أحداث التمرد وأساليب الاحتجاج المتنوعة داخل السجن على أنها دليل غير مباشر أو مؤشر يعكس طبيعة أساليب تعامل رجال الإدارة مع السجناء ، وأن تحليل مثل هذه الأحداث قد يلقى مزيداً من الضوء على طبيعة المشكلات الموجودة داخل السجن والتى قد يؤدى تلافيها إلى مزيد من تحقيق الأهداف المخططة للإيداع .

ب - الإيداع والاعتماد على المواد النفسية

فى دراسة موسعة على ثلاث عشرة مؤسسة عقابية فى السويد تبين أن اعتماد السجناء على العقاقير من بين أبرز الآثار السلبية للإيداع : وفى دراسة أخرى قررت مجموعة من السجينات أنهن تعلمن الاعتماد على تلك المواد وكيفية استخدامها والحصول عليها من السجينات القدامى (Genders & Player, 1986) وفى بحث أجرى فى إحدى مؤسسات الجانحين قرروا ٤٦٪ من الأفراد أنهم يدخنون الماريجوانا ، و٣٨٪ يتناولون الكحوليات ، وأنهم يلجأون إلى هذه المواد كرمز للتمرد أو المكانة داخل المؤسسة (Hundleby, 1986) - حتى بنا أن ننوه إلى أن الملاحظات المبدئية لواقع السجن المصرية تشير إلى وجود ظاهرة التعاطى داخلها ، ولكن الأمر يحتاج إلى تناول هذه الظاهرة على نحو منهجى يسمح بتحديد حجمها وطبيعتها على نحو أكثر دقة . بيد أنه على الرغم من أهمية موضوع الاعتماد على المواد النفسية كدالة للإيداع ، إلا أن ثمة بعض المشكلات

تواجه دراسته ، منها أن تراث البحوث المتصلة بالجريمة يشير إلى أن مرتكبيها عادة مايكونون من بين المتعاطين ، وأن مايقررونه حول التعاطي داخل السجن انما يعكس عادة سابقة على الابداع وليس أثرا من آثاره ، لذا يجب أن نسال عن التعاطي قبل وبعد الابداع للكشف عما يطرأ عليه من تغير، فضلا عن الاهتمام بدوافع التعاطي داخل السجن لأنها قد تكون هامة في التنبؤ بمآل التعاطي بعد الافراج ، وكذلك تحديد طبيعة تلك المواد ، المتعاطاة . وسنسعى في هذه الدراسة للاقتراب من تلك النقاط ما أمكن لنا ذلك .

ج - الإبداع والسلوك الجنسي

إن الإبداع في السجن وما ينطوي عليه من حرمان الفرد من ممارسة الأنشطة الجنسية السوية ، عادة مايؤدي إلى ظهور بعض المشكلات الجنسية التي تتفاوت في حلتها وتمتد آثارها داخل السجن وخارجه ، ومن ابرز تلك المشكلات الجنسية المثلية ، وتباين آثارها تبعاً لمدى تدخل عنصر الإرادة الحرة فيها ، حيث أن السجين قد يكره على ممارسة تلك الأفعال في البداية ، وعادة مايكون - هذا المكره - من المودعين حديثاً حيث يتعرض للخدا ع من أحد السجناء القدامى الذي يستدرجه من خلال أساليب متنوعة : كأن يقدم له مواد مخدرة أو منومه حتى يغيب عن وعيه ثم يعتدى عليه جنسيا (Bowker, 1980) ، ولاتوجد تقديرات دقيقة لنسب انتشار تلك الممارسات القسرية مقابل الإرادية داخل السجون ، حيث أن هذه العلاقات تبقى غير معروفة ، لأنه يندر أن تظهر لدائرة الضوء (Zellick, 1980) ، بيد أن بعض الباحثين حاولوا التوصل إلى تلك النسب من خلال تقدير السجناء لدى شيوخها بينهم ، وفي دراسة على سجينات قدرن أن نسب ممارسة السحاق تصل إلى ٣٠٪ ، وفي دراسات أخرى تراوحت النسب بين ٥٠ إلى ٩٠٪ (Mawby, 1982) ، وتشير تقديرات لباحثين آخرين إلى أن ما بين ١ إلى ٣٪ تعرضوا للاعتداء الجنسي ، ولكن على أية حال فإن الإحصاءات الدقيقة غير موجودة (Lockwood, 1980, p. 8) ، لذا فإنه يلزم محاولة رصد حجم وطبيعة تلك الظاهرة في السجون المصرية ، وبما يجعل هذه المهمة أكثر لزوماً مدى تأثير تلك الممارسات سواء كانت إرادية أم قسرية على سلوك السجين داخل السجن وعلاقاته بزملائه ، فضلا عن تأثيرها على سلوكه خارج السجن ، مما يعدل من آثار الابداع على نحو لايجعله غير فعال فقط بل قد يجعله مدمراً .

ثالثا : مبررات دراسة آثار الإيداع لدى السجناء المصريين

عقب استعراضنا للملامح العامة لتراث بحوث آثار الإيداع على جوانب مزاجية وسلوكية متعددة ، يبقى أن نشير إلى عدد من الملاحظات على تلك الدراسات مع الإشارة إلى أن بعضها قد لايعبر أن يكون مجرد تعليق فى حين قد يرقى البعض الآخر إلى مرتبة المآخذ والتي تشكل مجتمعه المبررات التي حدث بنا لدراسة هذا الموضوع فى السياق الثقافى المصرى .

وفىمايلى أبرز تلك الملاحظات :

١ - اختلاف طبيعة المناهج البحثية المستخدمة ، ففى حين استخدم البعض المنهج التبعى ، اعتمد البعض الآخر على المنهج العرضى المقارن ، ومن شأن تلك الفروق بين المناهج - التي تختلف من حيث مستوى الضبط والتحكم المستخدم فى كل منها ، ومدى إمكانية التوصل إلى العلاقات السببية بين متغيراتها - أن تؤدى إلى فروق فى دقة رصد تأثير المتغير المستقل (مدة الإيداع) على الجوانب السلوكية المتعددة (المتغير التابع) بحكم العلاقة الطردية الموجودة بين مستوى التحكم ودقة رصد تأثير المتغير المستقل ، والذي يؤدى بدوره إلى الوصول - كما يشير "بانيستر" Bannister - إلى نتائج مختلفة ، فعلى سبيل المثال حين استخدم "سميث" المنهج العرضى وجد أن العداء الموجه للذات يزيد على نحو دال مع طول مدة الإيداع ، فى حين أن "بولتون" Bolton لما استخدم المنهج التبعى حيث طبق المقياس على نفس العينة عقب مرور تسعة عشر شهرا ، وجد أن العداء يتناقص على نحو دال (Taylor, 1986) ، ومن ثم فإن بعض مايعتقد أنه أوجه تعارض بين نتائج تلك الدراسات قد يعزى جزئيا إلى اختلاف المناهج المستخدمة فى كل منها .

٢ - ركز كثير من تلك البحوث على كل من الآثار متوسطة وطويلة المدى ، فى حين لم يتطرق أى منها إلى دراسة آثار الإيداع قصير المدى وهذه النقطة على وجه التحديد ذات أهمية خاصة ، ذلك أن نسبة لا يستهان بها من السجناء تودع لمدد قصيرة تقل عن عام ميلادى ، ومن ثم يجب الاهتمام بدراسة آثار الإيداع لتلك المدد القصيرة ، حيث أنه قد تظهر آثار معينة فى هذه المدة على بعض الجوانب ، وتحققى حين يمكث الفرد لمدة أطول فى السجن حيث تنشط ميكانيزمات التكيف وتتدخل فى تعديل طبيعة تلك الآثار وبذا تفقد جزءا هاما من البيانات التي قد تسهم فى تحديد ملامح

الأثار النفسية للإيداع عبر مراحله المتعددة ، والتي يتوقع أنها قد تأخذ شكل المنحنى أو تعمل بطريقة منحنية حيث تكون حادة في البداية - كدالة لصدمة الإيداع - ثم تستقر في المرحلة الوسطى بسبب عوامل التكيف ، ثم تعود لتظهر على نحو حاد ، وإن يكن بدرجة أقل ، قبيل الخروج كدالة لصدمة الافراج ، ومن ثم فإنه في الدراسة الحالية سيتم التركيز إلى حد ما على بحث كل من أثار الإيداع قصير المدى ومتوسط المدى ، على عكس ما يحدث في الدراسات الغربية ، حيث يتركز الاهتمام على أثار الإيداع طويل المدى ، ومما دعم ذلك التوجه أنه من خلال استعراض إحصاءات مصلحة السجون حول نسب المودعين لمدد طويلة مقارنة بالمودعين لمدد قصيرة ومتوسطة تبين أنها نسب ضئيلة ، وببين الجدول رقم (١) تفصيل ذلك الموقف . (انظر ص ٢٤)

يشير الجدول رقم (١) إلى أن غالبية السجناء المصريين يقضون فترات قصيرة ومتوسطة من العقوبة ، حيث توضع إحصائية توزيع السجناء تبعا للعقوبة المحكوم بها عليهم والتي تصدرها مصلحة السجون أن نسبة السجناء المحكوم عليهم بعقوبات أقل من ثلاث سنوات بلغت عام ١٩٨٢ (٨٩٪) من إجمالي السجناء ، وعام ١٩٨٣ ، (٩٣.٥٪) ، وعام ١٩٨٤ (٩٥٪) ، وبلغت عام ١٩٨٦ (٩٣.٢٪) مما يعني أن غالبية الجمهور المستهدف للاهتمام من نوى العقوبات القصيرة والمتوسطة وليس نوى العقوبات الطويلة ، ويلاحظ أن نسبة من تقل عقوباتهم عن ثلاثة شهور تشكل حوالى ربع عدد السجناء مما يلفت الانتباه إلى ضرورة الاهتمام بالكشف عن مدى مايلحق بهم من أضرار في هذه المدة القصيرة من الإيداع وخاصة أن مثل هؤلاء يرتكبون في العادة جرائم لاتضعهم في مصاف المجرمين المحترفين .

لهذه الأسباب تم التركيز على بحث أثار الإيداع لدى فئتين فقط وهما : فئة الإيداع قصير المدى (أقل من ثلاثة شهور) والإيداع متوسط المدى (أكثر من عام وأقل من ثلاث سنوات) نظرا لما تشكله هاتان الفئتان من أهمية من واقع استقرار حجم الظاهرة في المجتمع المصرى .

٣ - اختلاف طبيعة العينات في هذه الدراسات ، ففي حين استخدم بعض الباحثين سجناء مودعين في سجون متنوعة ، اعتمد البعض الآخر في إجراء دراساتهم على مودعين بمؤسسات عقابية أخرى تختلف عن السجون من بعض الأوجه كدور إيداع الجانحين القصر وبعض مؤسسات

جدول رقم (١)
توزيع توزيع السجاء في المستوى الموزونة تبعاً لعدد المقرونة
المحكوم بها عليهم مابين عام ١٩٨٢ حتى ١٩٨٧

١٩٨٧		١٩٨٦		١٩٨٥		١٩٨٤		١٩٨٣		١٩٨٢		إجمالي عدد السجاء
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
٧٨,٨	٧٧١٥	٣٦	٦٨١١	٢٤,٩	٦٠٧٥	١٧,٦	٣٩٣١	٣٦,٦	٦١٨١	٧٨,٣	٧٥٨٣	أقل من ثلاثة أشهر من ثلاثة شهور إلى أقل من سنة شهور من ستة شهور إلى أقل من سنة من سنة إلى أقل من سنتين من سنتين إلى أقل من ثلاث سنوات أكثر من ثلاث سنوات
٢٠,٨	٥٥٥٧	١٧,٦	٤٦٣١	١٥,٤	٣٧٥٥	١٥,٧	٣٤٦٦	٢٥,٣	٣٥٥٥	٢٠,١	٥٣٥٥	
١٩,٧	٥٣٧٤	٣٦,٣	٥٨٧١	٢٠,٣	٤٩٤٩	٢٠,٨	٤٦٤٢	١٧,٤	٤٠٥١	١٦,٩	٤٥٣١	
١٥	٤٠٣٣	١٧,٦	٤٥٠٠	١٩,٤	٤٦١٤	١٨,١	٣٧٨٢	١٩,٤	٤٥١٠	١٧,٨	٣٤٢٩	
٦,٤	١٧١٩	٩,٨	٢٥٧٠	١٢,١	٣١٩٣	١٢,٦	٢٨٨٩	١٤,٨	٣٤٤٢	١٠,٦	٢٩٦١	
٩,٣	٢٤٦٧	٧,٢	١٨٦٤	٦,٨	١٦٧٧	٤,٩	١٠٩٠	٦,٥	١٥٣٣	١١	٢٩٦٠	إجمالي عدد السجاء
١٠٠	٣١٧١٥	١٠٠	٣١٢٩٧	١٠٠	٢٤٤١٣	١٠٠	٣٢٣٣٢	١٠٠	٣٣٢٧٠	١٠٠	٢٦٧٧٨	

الرعاية فضلا عن وجود فروق فى طبيعة السجناء أنفسهم على بعض المتغيرات الجوهرية التى تتدخل على نحو واضح فى النتائج النهائية ، مثل متغير نوع الجريمة ، ومدة الإيداع ، فقيما يتعلق بالمتغير الأول وجد "ماكلىن" Maclean أنه يؤثر على نحو واضح فى طبيعة ومدى الاستجابة لمؤثرات السجن (Eysenck, 1977, p. 61) وبالنسبة للمتغير الثانى فقد تبين أن آثار السجن تزداد بزيادة المدة التى يقضيها الفرد فى المؤسسة (Feldman: 1977, p. 127) . وثمة نقطة أخرى تتصل بعدد افراد العينات المستخدمة ، حيث أن بعض هذه الدراسات اجرى على عدد محدود من الافراد قد لا يتجاوز أحد عشر فردا كما فى بحوث " ريتشارد" ، مقابل بحوث أخرى أجريت على أعداد تتراوح بين المئات والالاف وحيث أن آثار الإيداع قد تتفاعل مع خصال الأفراد وتتعدل من خلال هذه الخصال ايضا ، فأنه يتوقع صعوبة استخلاص نتائج ذات طابع عام ، فضلا عن احتمال غياب بعض الآثار لأسباب تتصل بالعينة ، وليس لأنها غير موجودة فى الواقع .

٤ - اختلاف الأساليب والوسائل المستخدمة فى جمع البيانات ، فكما هو معلوم هناك أكثر من وسيلة لجمع البيانات ، وأن لكل وسيلة مزاياها ومشكلاتها ، ولها كذلك حدودها ، ويتوقف قرار الباحث باستخدام أى منها على مدى ملائمتها لطبيعة الموضوع وطبيعة العينة ، وحيث أن البعض استخدم المقاييس النفسية (بانيستر وسابسفورد) فى حين استخدم البعض الآخر أساليب الاستبصار الحر والتحليل الكيفى كمصدر رئيسى للحصول على وتفسير البيانات (كوهين وتايلور) ، ومادام أن اختلاف هذه الأساليب يؤدى - فضلا عن أنه ينتج عن - إلى تباين فى زوايا الرؤية والجوانب التى يتم التركيز عليها ، مما جعل بعضها أكثر فعالية فى الكشف عن مدى التغير فى ظواهر سلوكية معينة عن البعض الآخر ، كأن يكون تحليل المضمون أكثر كفاءة فى إظهار المشاكل النوعية لكل سجين ، فى حين أن المقاييس النفسية المقننة تكشف على نحو أكثر دقة عن حجم ووجهة الآثار العامة للإيداع ، فلنا أن نتوقع أن هذا الاختلاف مسئول إلى حد ما عن تلك الفروق فى النتائج ، وعلينا أن نتخذ قرارا باستخدام أى منها تبعا للطبيعة الخاصة للبحث والأهداف المستهدف تحقيقها .

٥ - إن الدراسات المصرية فى هذا المجال - تقويم الآثار النفسية للإيداع - قليلة إلى درجة تصل إلى مستوى الندرة على الرغم من أهمية هذا الموضوع ، والدراسات المتاحة أجريت فى الغرب ، وحيث أن الفروق عبر الثقافات قد تؤدي دورا بارزا فى تحديد وجهة وحجم تلك الآثار فعلى سبيل المثال ، فإن نظم إدارة السجون وأساليب التعامل مع السجناء قد تختلف فى الثقافة الغربية عن مثيلاتها فى مصر ، وكذلك فإن نظرة المجتمع المصرى إلى بعض الجرائم لاينطوى على الإدانة - كما فى الغرب - بل قد يعيل إلى تمجيد أو على الأقل اعتبار دوافع فاعلها (الثار)، أو الشعور بأنها جرائم قانونية وليست اجتماعية بمعنى أنها مجرمة قانونا وليست كذلك اجتماعيا (الغياب عن الجيش) ، مما قد ينعكس على مدى مساندة المجتمع الخاص بالسجين له أثناء فترة الإيداع ، على النحو الذى يخفف من تلك الآثار ، وينعكس كذلك على نظرة السجين لذاته حيث يشعر بأنه ضحية - أو غير مخطيء على الأقل - مما يعدل من تأثير تلك العقوبة عليه على نحو مختلف عما يحدث فى الثقافات الأخرى لذا فإن الاعتماد على نتائج تلك الدراسات بوصفها تشكل نموذجا قياسيا لتقويم تلك الآثار على نحو معيارى يعد أمرا محفوقا بالمحاذير ، ويمتتهى القول أنه يمكن اتخاذ الدراسات الغربية بمثابة مؤشرات هادية لدراسات تقويمية لاحقة فى الإطار الثقافى المصرى ، وهو مانرمى إليه من هذه السلسلة من الدراسات .

تكمّن فائدة العوامل السابقة فى أنها تنبى الباحث لعدد من المحاذير التى يجب وضعها فى الاعتبار وهو بصدد اختيار المنهج الأنسب للدراسة، والتصميم التجريبي الذى يتسم بقدر أكبر من الضبط ، وانتقاء الأدوات والوسائل الأكثر كفاءة فى جمع البيانات ، وتدعوه لاتخاذ عدد من الضمانات الواجبة الاتباع حتى يتم الإجابة عن التساؤلين الرئيسيين للبحث وهما :

- ١ - هل توجد فروق فى بعض سمات الشخصية والسلوك بين السجناء والطلاقاء؟ على أساس أن هذه الفروق - إن وجدت - من شأنها أن تعكس وجهة وحجم الدور الذى يؤديه متغير الإيداع .
- ب - ما طبيعة الآثار التى تحدث كدالة لمدة الإيداع ؟ ويمكن الكشف عن تلك الآثار من خلال المقارنة بين مجموعة ممن أمضوا مددا قصيرة

داخل السجون (حديثو الدخول) مقابل هؤلاء الذين أمضوا مدداً أطول داخله (المودعون لمدد متوسطة) .

وتمت صياغة هذين التساؤلين في صورة فرضين صفريين رئيسيين على النحو التالي :

١ - لا توجد فروق دالة بين السجناء والطلقاء في بعض سمات الشخصية (الانطواء، الذهانية ، العصائية ، المجازاة ، الاكتئاب) ، وبعض جوانب السلوك (الجنسى ، التعاطى ، العلاقات مع الآخرين) .

٢ - لا توجد فروق دالة بين السجناء المودعين لمدد قصيرة مقابل المودعين لمدد متوسطة في السمات والسلوكيات السابقة .

ويجدر الإشارة إلى أنه قد ينبع من هذين الفرضين عدد أكبر من الفروض الفرعية يساوى عدد السمات والسلوكيات التى سيتم المقارنة بين المجموعات فى ضوءها ، ونظرا لأن ذكرها سيجعل عددها الفروض كبيرا على نحو سيجعل من الصعب متابعتها - ممايتنافى مع مبدأ الاقتصاد فى الجهد - فإننا سنكتفى فقط بما ذكرنا من فروض رئيسية عامة وسنتعرض لتلك الفروض النوعية من خلال التعامل مع النتائج التى تشير إليها فى حينها .

من شأن دراسة تلك الفروض ومناقشة مايتحقق منها أن يسهم فى تحقيق عدد من الأهداف التطبيقية التى تتمثل فى :

١ - إن الحصول على بيانات واقعية حول الآثار الفعلية للإبداع ، يسهم فى تقديم صورة محددة المعالم للمخطط الاجتماعى وصانع القرار فيما يتصل بالأساليب المقترحة لتطوير نظم إدارة السجون وذلك من خلال تلافى أوجه القصور التى يتبين أنها تؤدى إلى آثار سلبية ، وفى المقابل تنمية الجوانب التى يتبين أنها ذات آثار إيجابية ، والعمل على اقتراح أساليب عقابية مستحدثة تأخذ فى حساباتها الطبيعة النوعية للمجتمع المصرى وخصوصية تراثه الثقافى الذى تنبع منه القيم التى تحكم حركته .

ب - تخطيط أساليب الإرشاد النفسى الملائمة للسجناء تبعا للظروف الخاصة بكل فئة منهم ، وذلك فى أعقاب الكشف عن أهم المتغيرات المسئولة عن الآثار السلبية ، والوقوف على المتغيرات التى يمكن الأرتكان إليها لإحداث تغيرات إيجابية لكى نستثمر فترة بقاء السجين فى السجن - كبيئة يمكن التحكم فيها- لتعديل بعض جوانب سلوكه فى الاتجاه المرفوب ، كائن نمى لديه - على سبيل المثال - القدرة على مواجهة ضغوط الآخرين ونجعله

أكثر وعياً وقدرة على التعامل مع مواقف المشقة على نحو أكثر كفاءة .
ويجب - فى نفس الوقت- إثارة وعى رجال الإدارة بضرورة أن تسير حركة
كافة عناصر النسق الإدارى فى اتجاه متناغم حتى لا يعوق بعضها تأثير
البعض الآخر ، وتعمل مجتمعة فى اتجاه تحقيق الأهداف الموجوة للإبداع .

بعد أن أوضحنا العناصر الرئيسية لأهمية السجن كموضوع للدراسة
وكيف أن تلك الأهمية ترتكز على أبعاد نفسية واجتماعية واقتصادية متعددة ،
وكيف أن تراث الدراسات - التى أجرى معظمه فى الثقافة الغربية - يشير إلى
أنه يمارس آثارا فى اتجاهات متباينة على جوانب متعددة : مزاجية ، عقلية ،
وسلوكية للمودعين فيه ، وكيف أن هذه الدراسات تعاني من بعض المآخذ المنهجية
وثمة بعض التحفظات عليها مما يبرر إجراء دراسة تركز على خصوصية تلك
الظاهرة فى السياق الثقافى المصرى لدى السجناء المصريين لتحقيق عدد من
الأهداف التطبيقية ذات الأهمية ، فإن الخطوة التالية تتمثل فى توظيف الخبرات
التراثية مع تجنب جوانب القصور فيها فى ظل الوعى بالملامح المتفردة للظاهرة
فى مجتمعنا ، للاستفادة من كل ذلك فى أن نعد تصورا محددا لدراسة تلك
الآثار، وأن نصمم الأدوات العلمية المناسبة للكشف عنها ، وهو ما سنعمل على
بيان على نحو مفصل فى الفصل التالى والخاص بوصف إجراءات الدراسة .

الفصل الثاني

وصف إجراءات البحث

يحتوى هذا الفصل وصفا للمنهج المستخدم فى إجراء هذه الدراسة ، والمنهج هو الاستراتيجية العامة التى يتم من خلالها صياغة الخطوات التنفيذية والإجرائية التابعة لدراسة المشكلة التى يواجهها الباحث ، ويعرفه الباحثون بأنه الطريقة التى ينبغي أن يسير عليها الباحث فى دراسته لظواهر علمه لكى يصل إلى نتائج يقينية فى الكشف عن طبيعة هذه الظواهر وما يكتنفها من أسباب ومسببات وما تخضع له من قوانين (معجم العلوم الاجتماعية ، ١٩٧٥) ، وهذا هو عين ما نرمى إليه ونحن بصدد دراسة ظاهرة آثار الإيداع ، وسيضمن عرضنا للمنهج عددا من المكونات الأساسية التى تتمثل فى :

أولا : العينة

ثانيا : الأدوات

ثالثا : الإجراءات

رابعا : التصميم التجريبي

خامسا : خطة التحليل الإحصائي

أولا : العينة

تكونت عينة الدراسة من ٧٠٢ (سبعمائة وأثنين) فرد تم تقسيمهم إلى ثلاث مجموعات فرعية فى ضوء متصل الحرية ——— الإيداع على النحو التالى :

أ - المجموعة الأولى : عينة الطلقاء وتضم (٢٠٠ فرد) .

ب - المجموعة الثانية : عينة المودعين حديثا وهم من السجناء الجدد الذين لم يمض على دخولهم السجن مدة تزيد عن ثلاثة أشهر ، أى الذين أمضوا مددا قصيرة من الإيداع فى السجن ، وقد بلغ عددهم (٢٤٠) سجيناً .

ج - المجموعة الثالثة : عينة المودعين لمدد متوسطة ، وهم السجناء الذين أمضوا مددا أطول من العقوبة داخل السجن ويشترط ألا تقل عن عام ميلادى ، وقد بلغ عددهم (٢٦٢) سجيناً .

وسيقوم الباحث بعرض خصائص العينة فى ضوء عدد من المتغيرات

الرئيسية والتى تتمثل فى :

١ - اسم السجن .

٢ - النوع .

- ٣ - الديانة .
 ٤ - مستوى التعليم .
 ٥ - المهنة .
 ٦ - الحالة الاجتماعية .
 ٧ - العمر .
 ٨ - موطن الإقامة .
 ٩ - موطن النشأة .
 ١٠ - المستوى الاقتصادي الاجتماعي .
 ١١ - نوع الجريمة .
 ١٢ - مدة العقوبة وعدد مرات الدخول وعدد الجنح .
 وفيما يلي وصف مفصل لخصائص العينة على كل متغير على حدة .
- ١- اسم السجن

جدول رقم (٢)

يبين توزيع أفراد عينة السجناء تبعاً للسجون المودعين بها

اسم السجن	مودعون		لدى متوسطة		حديثاً	
	ك	%	ك	%	ك	%
القناطر رجال	٩٧	٣٧	١٣	٤٠		
القناطر نساء	٢٨	١٠,٧	١١	٤٦		
المحكوم (طرة)	١١	٤,٢	١٠,٣	٤٢,٩		
المرزعة (طرة)	١٢٠	٤٨	١٠,٢	٤٢,٥		
الليمان (طرة)	٢	٨	٧	٢٩		
غير معين	٤	١,٥	٤	١,٧		
الإجمالي	٢٦٢	١٠٠	٢٤٠	١٠٠		

يشير هذا الجدول إلى السجناء المتواجدين فيها أفراد عينة السجناء بشقيها - وليس الطلقاء إذ لم يدخل أى منهم السجن طوال حياته وذلك تبعاً للشروط التي رتب اختيارهم على أساسها - ويتضح أن معظم عينة المودعين لدى متوسطة تم الحصول عليها من سجن القناطر رجال ومرزعة طرة ، في حين أن حديثي الإيداع معظمهم من سجن المحكوم والمرزعة بطرة ، وقد يثار تساؤل مفاده لماذا لم يتم اختيار العينة من سجن واحد ؟ والرد على هذا السؤال أجرائي في الأساس ،

ذلك أن خصائص العينة هي التي أملت طبيعة السجن الذي يتم التوجه إليه لسحب أفراد عينة البحث منه ، فلكل سجن شروطه في قبول السجناء ويستتبع هذا أن تتوافر في كل سجن نوعية مختلفة عن السجن الآخر ، مما يترتب عليه استيفاء المودعين بسجن ما دون الآخر لشروط العينة التي تم تحديدها سلفاً ، فعلى سبيل المثال ، لا يضم سجن القناطر أفراد عينة المودعين حديثاً في حين يشكل هؤلاء أغلبية نزلاء سجن المحكوم .

٢ - النوع

جدول رقم (٢)
يبين توزيع أفراد العينة تبعاً للنوع

العينة		للومـون		الطلاق	
		لدى متوسطة	حديثاً	ك	%
النوع	ك	%	ك	%	
ذكر	٢٣٢	٨٨٫٩	٢٢٩	٩٥٫٤	١٦٥
أنثى	٢٩	١١٫١	١١	٤٫٦	١٧٫٥
الإجمالي	٢٦١	١٠٠	٢٤٠	١٠٠	٢٠٠

يشير الفحص المبدئي لنوع أفراد العينة إلى أن معظمهم من الذكور وإن كانت نسبة الذكور أكبر في عينة المودعين حديثاً (٩٥٫٤٪) تليها عينة متوسطة الأيداع (٨٨٫٩٪) ثم تأتي عينة الطلقاء في المؤخرة (٥٫٢٪) ، وتجدر الإشارة إلى أن عدد النساء يتسم بالفضالة في السجون - بوجه عام - حيث يشكلن ما بين ٤ إلى ٦٪ من التعداد الكلي للسجناء وفقاً للإحصاءات التي أصدرتها مصلحة السجون من عام ١٩٨٢ حتى ١٩٨٧ .

يشير الجدول رقم (٤) إلى أن نسب المسلمين إلى المسيحيين في العينة تتشابه إلى حد كبير مع نسب توزيعها في عينة الجمهور العام والتي تبلغ (٩٣٪) مقابل (٧٪) ، حيث بلغت نسبة المسلمين في عينة المودعين لدى متوسطة الأيداع (٩٧٫٧٪) ، وفي عينة حديثي الأيداع (٩٥٪) ، وفي الطلقاء (٩٧٫٥٪) وهي نسب مقاربة في العينات الثلاث مما يعني تكافؤ تلك العينات في متغير الديانة .

٣ - الميكنة

جدول رقم (٤)
يسين توزيع أفراد العينة تبعاً للميكنة

العينة	المودعون						الطلاق
	لدى متوسطة			حديثاً			
الديمن	ك	%	ك	%	ك	%	
مسلم	٢٥٦	٩٧,٧	٢٢٨	٩٥	١٩٥	٩٧,٥	
مسيحي	٥	١,٩	١١	٤,٦	٥	٢,٥	
غير مبين	١	٤,٩	١	٤,٩	-	-	
الإجمالي	٢٦٢	١٠٠	٢٤٠	١٠٠	٢٠٠	١٠٠	

٤ - مستوى التعليم

جدول رقم (٥)
يسين توزيع أفراد العينة تبعاً لمستوى التعليم

النوع	المدة	المودعون					
		لدى متوسطة		حديثاً		الطلاق	
		ك	%	ك	%	ك	%
أولى	١٠٦	٤٠,٥	١١٨	٤٩,٣	٦٧	٣٣,٥	
يقرأ ويكتب	٥١	١٩,٥	٤١	١٧	٢٤	١٢	
أقل من المتوسط	٦٦	٢٥,٢	٤٣	١٧,٩	٣٤	١٧	
متوسط	٢٨	١٠,٧	٢٧	١١,٣	٤٧	٢٣,٥	
فوق المتوسط	٥	١,٨	١	٤,٩	٢	١	
عالي	٤	١,٥	٨	٣,٣	١٦	٨	
غير مبين	٢	٨	٢	٨			
الإجمالي	٢٦٢	١٠٠	٢٤٠	١٠٠	٢٠٠	١٠٠	

يشير الجدول رقم (٥) إلى أن الفئة الغالبة هي فئة الاميين اذ تشكل (٤٠,٥%) من المودعين لدى متوسطة و (٤٩,٣%) من حديثي الابداع و (٣٣,٥%) من الطلقاء ، وحين ندمج الاميين مع من يقرأون ويكتبون نجد أنهم في عينة متوسطي الابداع يشكلون (٦٠%) من المجموع الكلي ، و (١٦,٣%) من عينة المودعين حديثاً مقابل (٥١,٥%) من عينة الطلقاء ، وأن ذوي التعليم المتوسط

والاقل من المتوسط يبلغون (٣٦٪) من عينة المودعين لمدد متوسطة ، و(٢٩٪) من الجدد ، و (٤٠٪) من الطلقاء ، وحين نقوم بضم كل من نوى التعليم فوق المتوسط والعالي فى فئة واحدة نجدهم فى متوسطى الإيداع يشكلون (٣٣٪) ، وفى المودعين حديثا (٣٧٪) وفى الطلقاء (٩٪) ، فى ظل هذا التصنيف ذى الفئات العريضة يتضح أن الطابع الغالب هو انخفاض مستوى التعليم وندرة الحاصلين على شهادات فوق المتوسطة أو العليا ، ومن المحتمل أن هذه البيانات قد تعبر عن الواقع المشاهد حيث نسبة ارتكاب الجرائم لدى مرتضى التعليم تكون منخفضة فى الغالب .

٥ - المهنة

جدول رقم (٦)

يبين توزيع أفراد العينة تبعاً للمهنة

المهنة	المودعون					
	لمدد متوسطة			حديثا		
	ك	٪	ك	٪	ك	٪
عمال غير مهرة	٥٣	٢٠.٢	٢٩	١٢.١	٢٤	١٢
عمال نصف مهرة	٥٩	٢٢.٥	٧٥	٣١.٣	٥٧	٢٨.٥
عمال مهرة	١٠١	٣٨.٥	٩٠	٣٧.٥	٣٨	١٩
كتّابيون	١٥	٥.٧	١٨	٧.٥	٢٩	١٤.٥
مهنيون	٤	١.٥	١٠	٤.٢	٩	٤.٥
كبار مهنين	١	٤.٥	٢	٨	١	٥
رجال إدارة عليا	١	٤.٥	٢	٨	١	٥
رئيسة بيت	١٢	٤.٦	٣	١.٢	٨	٤
طالبا	٢	٨	٩	٣.٨	٣٠	١٥
غير مبين	١٤	٥.٤	٤	١.٦	٤	٢
المجموع	٣٦٢	١٠٠	٢٤٠	١٠٠	٢٠٠	١٠٠

يشير الجدول رقم (٦) إلى أن العمال الحرفيين بمستوياتهم الثلاثة يشكلون (٨١.٢) من عينة المودعين لمدد متوسطة ، و(٨٠.٩) من عينة المودعين حديثا مقابل (٥٩.٥) من عينة الطلقاء ، فى حين أن الطلبة تزيد نسبتهم فى عينة الطلقاء على نحو ملحوظ (١٥٪) ، أما نسب شاغلى الوظائف ذات المستوى المرتفع (مهندسين وكبار المهنين) فهى فى عينة السجناء ككل (٣.٤٪) مقابل (٥٪) من

الطلاق وهي نسب متقاربة . وتشير هذه البيانات بوضعها الحالي إلى أن نسبة مرتكبي الجرائم من العمال مرتفعة بطريقة ملحوظة مقارنة بالفئات الأخرى ، وهذه النتيجة تتسق مع ظاهرة انخفاض مستوى التعليم لدى السجناء ، حيث أن هذا المستوى المنخفض من التعليم يرتبط غالباً بمستوى مهني منخفض .

٦ - الحالة الاجتماعية

جدول رقم (٧)

يبين توزيع أفراد العينة تبعاً للحالة الاجتماعية

الطلاق	المودعون						العينة
	حديثاً		لدى متوسطة				
%	ك	%	ك	%	ك	الحالة الاجتماعية	
٣٧	٧٤	٥٠	١٢٠	٤١,٦	١٠٩	أُمـزب	
٥٩	١١٨	٤٥	١٠٨	٤٧,٣	١٢٤	مـتزوج	
١٥	٣	٣,٨	٩	٨,٨	٢٣	مطلـق	
٢	٤	٨	٢	١,٥	٤	أرمل	
٥	١	٤,٨	١	٨	٢	غير مـيـن	
١٠٠	٢٠٠	١٠٠	٢٤٠	١٠٠	٢٦٧	الإجمالي	

يبين الجدول رقم (٧) أن نسبة من لم يتزوجوا تبلغ (٤١٫٦٪) من المودعين للد متوسطة ، و (٥٠٪) من حديثي الأيداع مقابل (٣٧٪) من الطلقاء ، وإن نسبة المتزوجين (٤٧٫٣٪) من المودعين للد متوسطة ، و (٤٥٪) من المودعين حديثاً مقابل (٥٩٪) من الطلقاء ، وهذه نتيجة متوقعة إذ أن ظروف السجن قد تؤدي لانتهيار بعض حالات الزواج ولا تسمح باكتمال أو الشروع في بعضها ، وهذه الملاحظة يدعمها كون نسبة المطلقين مرتفعة في عينة المودعين للد متوسطة (٨٫٨٪) ، مقابل (٣٫٨٪) من المودعين حديثاً ، و (١٫٥٪) للطلاق .

٧ - العمر

تبين أن متوسط عمر المودعين للد متوسطة (٣١٫١) عاماً بانحراف معياري قدره (١٠٫٩) عام ، والمودعين حديثاً (٢٩٫٧ + ٩٫٤) عام ، والطلاق (٣٣٫٦ + ١١٫٤) عاماً ، تشير تلك البيانات إلى ارتفاع طفيف في متوسط عمر عينة الطلقاء ،

ويلاحظ أن عمر الطلقاء أعلى على نحو دال من السجناء الجدد حيث كانت قيمة "ت" دالة عند مستوى (٠.١) .

٨ - موطن الإقامة

جدول رقم (٨)
يبين توزيع أفراد العينة تبعاً لموطن الإقامة

المدينة	المدونون				الطلاق	
	حديثاً		لدى متوسطه			
موطن الإقامة	ك	%	ك	%	ك	%
القاهرة	١٧٠	٦٤.٩	١٨٥	٧٧	١٦٢	٨١
حضرى بحرى	١٨	٦.٩	١٣	٥.٤	٢٢	١١
حضرى قبلى	٢٦	٩.٩	٢١	٨.٨	١	٥
ريف بحرى	٢٣	٩.٢٦	١٥	٦.٣	١٠	٥.٠
ريف قبلى	٤	١.٥	٣	١.٣	٥	٢.٥
مدن القناة	١٠	٣.٨	٢	٠.٨	-	-
غير مبين	-	-	١	٠.٤	-	-
الإجمالى	٢٦٢	١٠٠	٢٤٠	١٠٠	٢٠٠	١٠٠

يتضح من الجدول رقم (٨) أن معظم أفراد العينة من المقيمين فى القاهرة، حيث بلغت نسبتهم من المدونين لدى متوسطة (٦٥.١٪) ، ومن حديثى الإيداع (٧٧٪) ، ومن الطلقاء (٨١٪) ، وقد بلغت نسبة المقيمين فى الحضر منهم سواء قبلى أو بحرى (١٦.٨٪) من المدونين لدى متوسطة و(١٤.٢٪) من حديثى الإيداع ، مقابل (١١.٥٪) من الطلقاء ، فى حين أن المقيمين فى الريف (بحرى أو قبلى) بلغوا (١٤.٢٪) من المدونين لدى متوسطة ، و(٧.٦٪) من المدونين حديثاً ، و (٣٪) من الطلقاء ، حين نتعامل مع المقيمين فى المدن الحضرية كقناة واحدة نجد أن نسبتهم فى عينة المدونين لدى متوسطة (٥.٥٪) ، وفى المدونين حديثاً (٩.٢٪) ، وفى الطلقاء (٩.٢٪) ، وهذا يعنى أن معظم أفراد العينة من المقيمين فى الحضر وليسوا من الريفين ، ترى هل هذا مؤشر لارتفاع نسبة الجريمة لدى الحضريين عن الريفين ؟ أم أن توزيع السجناء داخل السجون يخضع لموطن الإقامة ؟ وحيث أن السجون التى أجرى البحث فيها داخل القاهرة، فإن المدونين بها من القاهرة ؟

جدول رقم (٩)
توزيع أفراد العينة تبعاً لموطن النشأة

الطلاق	المودعون						العينة موطن النشأة
	حديثاً		لعدد متوسطة				
	ك	%	ك	%	ك	%	
٥٧	١١٤	٦٣٫٨	١٥٣	٥١٫١	١٣٤	١٣٫٤	القاهرة
١٣	١٦	٧٫٥	١٨	٩٫٢	٢٤	٢٫٤	حضر بحرى
٤	٨	١٠٫٤	٢٥	٩٫٥	٢٥	٢٫٥	حضر قبلى
١٤٫٥	٢٩	١٠٫٨	٢٦	١٦٫٨	٤٤	٤٫٤	ريف بحرى
١٠٫٥	٢١	٢٫٩	٧	٦٫٩	١٨	١٫٨	ريف قبلى
١	٢	٢٫٩	٧	٥٫٧	١٥	١٫٥	مدن القناة
		١٫٧	٤	٨	٢	٠٫٢	غير ميين
١٠٠	٢٠٠	١٠٠	٢٤٠	١٠٠	٣٦٢	١٠٠	الإجمالي

يشير الجدول رقم (٩) إلى أن القاهرة موطن نشأة (٥١٫١٪) من المودعين لعدد متوسطة و(٦٣٫٨٪) من المودعين حديثاً ، و(٧٫٥٪) من الطلاق ، وإذا أضفنا المدن الحضرية (قبلى وبحرى ومدن القناة) يتضح أن (٥١٫٥٪) من المودعين لعدد متوسطة نشأوا فى مناطق حضرية مقابل (٢٣٫٧٪) فى مناطق ريفية ، وأن (٨١٫٧٪) من المودعين حديثاً ، و(٧٤٪) من الطلاق نشأوا فى مناطق حضرية ، حين نسترجع بيانات الجدول السابق المتعلقة بموطن الإقامة والتي توضح أن (٨٥٫٥٪) من متوسطى الأيداع ، و(٩٢٪) من المودعين حديثاً ، و (٩٢٫٥٪) من الطلاق يقيمون فى مناطق حضرية نجد ما يلى :

جدول رقم (١٠)

يبين توزيع أفراد العينة تبعاً لكل من موطن النشأة والإقامة

الطلاق	المودعون		العينة موطن النشأة والإقامة
	حديثاً	لعدد متوسطة	
٪٩٢	٪٩٢	٪٨٥٫٥	مقيمون فى الحضر
٪٧٤	٪٨٤٫٦	٪٧٥٫٥	نشأوا فى الحضر
٪٣	٪٧٫٩	٪١٤٫١	مقيمون فى الريف
٪١٨٫٥	٪١٣٫٧	٪٢٣٫٧	نشأوا فى الريف

تشير الفروق بين نسب المقيمين في الحضر والناشئين فيه إلى حجم ظاهرة الهجرة الداخلية بين هذه الطوائف ، فعلى سبيل المثال : (٣٪) من الطلقاء مقيمون في الريف في حين أن (١٨٥٪) منهم نشأوا فيه .

١٠ - المستوى الاقتصادي الاجتماعي

جدول رقم (١١)

يبين توزيع أفراد العينة تبعاً للمستوى الاقتصادي الاجتماعي

الطلاق	المودعون						العينة
	حيثاً			للمتوسطة			المستوى الاجتماعي
	ك	%	ك	%	ك	%	والاقتصادي
٢١	٤٢	٢٨,٣	٦٨	٢٥,٦	٦٧	٢٥,٦	المستوى الأول
٤٠	٨٠	٤٣,٨	١٠٥	٤٠,٧	١٠٧	٤٠,٧	المستوى الثاني
٢٤	٤٨	٢٠,٤	٤٩	٢٦	٦٨	٢٦	المستوى الثالث
١٢	٢٤	١٠,٦	١١	٦,٥	١٧	٦,٥	المستوى الرابع
١	٢	٠,٩	٥	١,٨	٢	١,٨	المستوى الخامس
٢	٤	١,٨	٢	٠,٧	١	٠,٧	غير مبيّن
١٠٠	٢٠٠	١٠٠	٢٤٠	١٠٠	٣٦٢	١٠٠	الإجمالي

تعامل الباحث مع محصلة كل من مستوى المهنة (سبعة مستويات) ومستوى التعليم (سنة مستويات) ومستوى الدخل كما يعبر عنه ملكية الفرد لعدد من الأجهزة الكهربائية والممتلكات (ثلاجة ، تليفزيون ، سيارة ، تليفون) ، ومستوى الكثافة السكانية وذلك بقسمة عدد الحجرات على عدد أفراد الأسرة ، على أنها تعد مؤشراً للمستوى الاقتصادي الاجتماعي للفرد ، وتم تقسيم مجموع درجات هذه المتغيرات إلى خمس فئات تشير إلى خمسة مستويات متدرجة تصاعدياً للمستوى الاقتصادي - الاجتماعي ، بدءاً من أدناها (المستوى الأول) وانتهاءً بأعلىها (المستوى الخامس) ، ويشير الجدول إلى أن معظم أفراد العينة يقعون في المستوى الأول والثاني ، حيث تضمنا (٦٦,٣٪) من المودعين لمدد متوسطة ، و(٧١,٩٪) من المودعين حيثاً مقابل (٦١٪) من الطلقاء ، وفي المستويين الأخيرين (الرابع والخامس) بلغت نسبة المودعين لمدد متوسطة (٧,٣٪) ، والمودعين حيثاً (٦,٧٪) ، والطلاق (١,٣٪) ، ويعكس ارتفاع الطلقاء نسبياً في المستوى الاقتصادي الاجتماعي ارتفاعهم في كل من مستوى المهنة والتعليم والذين تم ملاحظتهما ونحن بصدد مناقشة هذين المتغيرين سابقاً .

١١ - نوع الجريمة

جدول رقم (١٢)

يبين توزيع أفراد عينة السجناء تبعا لنوع الجريمة

نوع الجريمة	مُدعون		لدى متوسطة		حديثا	
	ك	%	ك	%	ك	%
جرائم عنف	٤٢	١٦	٣٦	١٥	١٥	٣٦
مـال	٦٤	٢٤	٨٠	٣٣	٢٣	٥٤
شـرف	٢٦	٩	١٣	٥	٩	٢١
مـخدرات	٣٤	١٣	٧٣	٣٠	٣٠	٧٣
غياب عن الجيش	٧٨	٢٩	١٢	٥	١٢	٣٠
مخالفات ادارية	١٥	٥	٣	١	٣	١٢
غير مبين	٣	١	٣	١	٣	١٢
الاجمالى	٢٦٢	١٠٠	٢٤٠	١٠٠	٢٤٠	١٠٠

يختص الجدول رقم (١٢) بالمقارنات داخل عينة السجناء فقط ، ويتضح فيما يتصل بتوزيع المدعين لدى متوسطة تبعا لنوع الجريمة التى ارتكبوها أن جريمة الغياب من الجيش تاتى فى المقدمة (٢٩٨٪) ، تليها جرائم المال (٢٤٪) ، ثم العنف (١٦٪) ، فالمخدرات (١٣٪) ، تعقبها جرائم الشرف (٩٩٪) ، فالمخالفات الادارية (٥٧٪) ، فى حين أنه فى عينة المدعين حديثا تاتى جرائم المال فى المقدمة (٣٣٪) ، فالجيش (٣٠٪) ، تليها جرائم العنف (١٥٪) ، فالمخدرات (٩٦٪) ، ثم جرائم الشرف (٥٤٪) ، فالمخالفات الإدارية (٥٪) ، أى أن الاختلاف بينهم يأتى فقط فى ترتيب جرائم الغياب من الجيش والمال حيث تاتى الجريمة الاولى لدى المدعين لدى متوسطة فى المرتبة الاولى وتأتى الجريمة الثانية لدى المدعين حديثا فى المرتبة الاولى ، يستشف من طبيعة توزيع وترتيب نوعية الجرائم أنها متشابهة لكن ليس لدرجة التماثل فى المجموعتين، ويؤدى هذا المتغير- فى حالة عدم تكافؤ المجموعات عليه - نورا رئيسيا فى التأثير فى طبيعة الفروق بين المجموعتين والذي من شأنه طمس حقيقة العوامل المؤثرة فى السلوك ، ومن ثم فإن تكافؤهما عليه يقدم مؤشرا جيدا لصدق النتائج التى يتم التوصل إليها فيما بعد .

جدول رقم (١٣)

يسمى توزيع الزلدة عينة السجناء تبعاً لكل من مدة العقوبة ومدة الإيداع

المودعين		لمدة متوسطة		حديثاً	
		ع	ح	ع	ح
مدة العقوبة (بالشهور)		٣٣,١	٢٤,٥	٣٧,٦	٣٦,١
مدة الإيداع (بالشهور)		١٦,٦	١٩,٥	٣,٢	١,٨

يشير الجدول رقم (١٣) إلى أن متوسط مدة العقوبة المحكوم بها على عينة المودعين لمدة متوسطة ٣٣,١ شهراً بانحراف معياري ٢٤,٥ شهر ، مقابل ٣٧,٦ شهراً للمودعين حديثاً بانحراف معياري ٣٦,١ شهر ، ويلاحظ أن هذا لايعنى تساويهما في المدة التي تم تنفيذها من العقوبة بالفعل والتي يطلق عليها مدة الإيداع .

ويشير الجدول كذلك إلى أن متوسط مدة الإيداع - أي المدة التي قضاهها الافراد فعلاً داخل السجن من المدة الإجمالية المحكوم بها عليهم - بالنسبة للمودعين لمدة متوسطة ١٦,٦ شهراً بانحراف معياري ١٩,٥ من الشهر ، مقابل ٣,٢ ± ١,٨ شهراً للمودعين حديثاً ويرجع هذا الفارق الدال (عند مستوى ٠,٠١) بينهما إلى الشروط التي تم مراعاتها في اختيار عينات السجناء والتي تنص على أن المودعين حديثاً يجب الاتزيد مدة إيداعهم عن ثلاثة أشهر ، ولا تقل مدة إيداع المودعين لمدة متوسطة عن سنة ميلادية ، وذلك حتى يتأتى لنا رصد تأثير الإيداع من خلال المقارنة بين جماعتين قضوا مدداً متباينة على نحو دال داخل السجن .

ثانياً : الأدوات

إن مدى الثقة في النتائج التي يحصل عليها الباحثون من خلال بحوثهم الواقعية يتوقف إلى درجة كبيرة علي مدى دقة الأدوات النفسية التي يستخدمونها في تحصيل تلك البيانات ، واعتراقاً بهذا الواقع سيتم تقديم وصف مفصل للأدوات والمقاييس النفسية المستخدمة في هذا البحث مع ذكر أهم الاحتياطات المنهجية والسيكومترية التي تمت مراعاتها في تصميم تلك الأدوات ، وقد تمتثلت أدوات البحث في عدد من المقاييس الخاصة ببعض سمات الشخصية وبعض المظاهر

السلوكية وهى :

- ١ - مقياس الحالة الصحية . (إعداد الباحث)
 - ٢ - مقياس إيزتك للشخصية .
 - ٣ - مقياس المجارة الاجتماعية . (إعداد الباحث)
 - ٤ - مقياس بيك للاكتئاب .
 - ٥ - مقياس صورة الذات . (صورة معدلة من مقياس عماد الدين اسماعيل)
 - ٦ - مقياس السلوك الدينى . (إعداد الباحث)
 - ٧ - مقياس التعاطى . (إعداد الباحث)
 - ٨ - مقياس السلوك الجنسى . (إعداد الباحث)
- وفيما يلى نقدم نبذة موجزة عن كل مقياس تتضمن : وصفا له ، ولوظيفته ، وإخصائصه السيكمترية ، ولراجل تصميمه ، وخاصة فيما يتصل بتلك المقاييس التى تم تصميمها ، أو تلك التى أدخل تعديل عليها .

١ - مقياس الحالة الصحية

يهدف هذا المقياس لإعطاء مؤشر عام عن الحالة الصحية الراهنة للفرد ، ويتضمن عشرة بنود تحيط بقدر الإمكان بالعناصر الرئيسية للحالة الصحية الظاهرة للفرد كما يلاحظها ملاحظ خارجى ، وكما يدلى بها الفرد نفسه فى إجابته عن أسئلة محددة حول تلك المظاهر ، وقد روعى أن تجرى تجربة للمقياس قبيل استخدامه فى الدراسة الرئيسية ، وذلك بتطبيق المقياس بمصاحبة المقاييس الأخرى على مجموعة مكونة من أربعين سجيناً ، وقد كانت هذه الخطوة جزءاً من دراسة استطلاعية أجريت قبيل البدء فى الدراسة الرئيسية بهدف اختبار كفاءة المقاييس وتعديلها بما يتفق مع الواقع ، وقد روعى أن تكون العينة مشابهة لعينة الدراسة الأصلية ، وقد تشكلت من نزلاء سجن القناطر من الرجال نوى مستوى التعليم المنخفض ، ومن أمضوا فى السجن فترات غير قصيرة ، وفيما يلى وصف موجز لخصائص المقياس .

١ - تجربة الصياغة

بعد اقتراح وصياغة عدد من البنود التى تعد بمثابة مؤشر أولى للحالة الصحية للفرد ، تم تطبيق المقياس فى صورته تلك على مجموعة الدراسة الاستطلاعية فيما يطلق عليه تجربة الصياغة . وتهدف تجربة الصياغة فيما تهدف ، إلى التعرف على

طبيعة الأسئلة التي يصعب على المبحوثين فهمها ، وكذلك الوقوف على الألفاظ التي يصعب عليهم ادراك معناها (الذى يقصده الباحث) ، أو تلك الألفاظ التي تفهم بطرق ومعاني مختلفة لأنها ذات إيهامات متعددة أو تكتسب معناها من سياق ثقافى نوعى لا يشترك فيه باقى أفراد العينة ، وتهدف كذلك إلى استبعاد بعض البنود التي يتضح عدم ملامتها للظاهرة أو عدم ارتباطها بها ، أو تلك التي توحى للمبحوث بالإجابة فى اتجاه معين (Moser & Kalton, 1980, pp. 325-238) ، وتمكن تجربة الصياغة الباحث من استبعاد الأسئلة ذات التركيب اللغوى المعقد (نقى النفى) ، بالإضافة لتلك الأسئلة التي تتكون من أكثر من متغير فى حين يكون مطلوباً إجابة واحدة مما يعنى عدم قدرة المبحوث على تحديد هوية المتغير المطلوب الإجابة عنه : كأن نسأل هل تفضل مشاهدة التلفزيون والراديو ؟ نعم (٢) لا (١) .

خلاصة القول أن التجربة الاستطلاعية تهدف إلى تنقية المقياس بأكبر درجة ممكنة من العوامل التي تجعله أداة غير كفؤة فى تجميع المعلومات المراد تحصيلها ، بحيث يتأكد الباحث من أن تباين الإجابات ناتج عن تباين الآراء وليس لعوامل خاصة بصياغة الأداة ذاتها ، مما يزيد من الثقة فى تلك الأداة وينعكس على مصداقية البحث فيما بعد ، وفى ضوء تجربة الصياغة أمكن إجراء عدد من التعديلات نوجزها فيما يلى :

جدول رقم (١٤)

يبين التعديلات التي أدخلت على مقياس الحالة الصحية فى ضوء تجربة الصياغة

رقم البند	البند قبل التعديل	البند بعد التعديل
١	الوزن (يمكن تسجيله) ثقل - أعلى من المتوسط - متوسط أقل من المتوسط - خفيف	الوزن (يلاحظه الناظر) بدن جيد - بدني - عادي - نحيف - نحيف جداً
٣	يا ترى أنت بتعتبر نفسك ؟ نشيط - واللائح ونس - واللائح ومعدان	يا ترى أنت بتعتبر نفسك ؟ نشيط - واللائح ونس - واللائح ومعدان
٤	أنت شايف أن صحتك أكويسة - عادية - ضعيفة	أنت شايف أن صحتك أكويسة ونس - ونس - على قدمها ؟
٥	بتنهج لما تجرى مسافة قصيرة (أو تطلع سلم) ؟	لما بتطلع سلم (أو تجرى مسافة قصيرة) ؟ بتنهج قوى - بتنهج شوية - ما بتنهجش خالص .
٩	بتقدر تشترك فى الأعمال اللى عايزه جهد بدنى شديداً ؟	بتقدر تشترك فى الأعمال اللى محتاجة مجهود كبير (عايزه مسحة بعض) ؟
١٠	لم يكن مرجحاً ورئى اضافته الى المقياس .	بيجيكه مقص ؟ دايم - أحياناً - نادراً .

ب - وصف المقياس

يتكون المقياس من عشرة بنود حيث يتم تقديم البند للمبحوث ويطلب منه الإجابة عليه بأن يختار بديلاً من بين عدد من البدائل المعطاة كإجابة للبند ، ويتراوح عدد هذه البدائل من اثنين إلى خمسة تبعاً لطبيعة السؤال ، ويعطى لكل بديل درجة معينة ، وتجمع درجات الفرد على البنود العشرة وتشكل الدرجة الكلية للمقياس ، والتي تعتبر مؤشراً عاماً تقريبياً لحالته الصحية ، ومن أمثلة تلك البنود مايلي :

لا يتطلع السلم ؟
بنتهج قوى (١) بنتهج شوية (٢) مابنتهجش خالص (٣)

ج - الخصائص السيكومترية

تم حساب معامل ثبات المقياس بطريقة معامل الاتفاق بين التطبيق الأول والثاني بعد مرور فترة زمنية تتراوح بين ٢٠ - ٣٠ يوماً وقد بلغ معامل ثبات الدرجة الكلية للمقياس (٠.٦٢) ، أما معاملات ثبات البنود فقد كانت كما يلي :

جدول رقم (١٥)

يبين معاملات ثبات بنود مقياس الحالة الصحية

رقم البند	معامل الثبات	رقم البند	معامل الثبات	رقم البند	معامل الثبات
١	٠.٤٤	٥	٠.٥٧	٩	٠.٥٧
٢	٠.٦٦	٦	٠.٦٠	١٠	٠.٧٢
٣	٠.٦٦	٧	٠.٥١		
٤	٠.٥١	٨	٠.٦٠		

من واقع المعاملات الموجودة بالجدول رقم (١٥) يتضح أن معظمها يزيد عن (٥٠) وهي نسبة مقبولة خاصة ونحن نتعامل مع ثبات البنود وليس مع ثبات الدرجة الكلية ، ويلاحظ أن أعلى البنود ثباتاً هو الذي يقوم بتحديد الإجابة عليه ملاحظ خارجي (وهو الباحث) وذلك بأن يؤثر على البديل الذي يراه ملائماً (البند الأول) أما فيما يتعلق بالصدق فثمة مؤشر يمكن الحصول عليه من النتائج النهائية للبحث - فيما بعد - يندرج تحت صدق التكوين، وهو صدق الاتفاق مع توقعات مسبقة ، حيث أنه يفترض بناءً على التوقعات النابعة من تراث البحوث السابقة ، أن الطلقاء سيكونون في حالة صحية أفضل من السجناء ، ومن ثم إذا

أظهرت النتائج وجود فروق دالة لصالح الطلقاء ، فإن هذا سيكون بمثابة دعم لصدق هذا المقياس .

٢ - مقياس ايزنك للشخصية

١ - وصف المقياس

تبع هذا المقياس من نظرية تقدم بها " ايزنك " فى الشخصية ، ويتكون من خمسة مقاييس فرعية وهى الذمانية ، العصابية ، الانبساطية ، العدوانية والكذب وفيما يلى ووصف موجز لكل مقياس منها فيما يلى :

مقياس الانبساط

ويقاس أحد أبعاد الشخصية وهو بعد الانبساط - الانطواء ، ويشير " ايزنك " إلى أنه عامل قطبى يمتد من الانبساط إلى الانطواء ، والشخص الذى يحصل على درجة مرتفعة فى اتجاه الانبساط هو شخص اجتماعى له اصدقاء عديدين ويتصرف من وحى اللحظة الراهنة ، يحب الحفلات ومندفع ، ويجب التغيير ، والمرح ، ويفقد أعصابه بسرعة ، فى حين أن الشخص الذى يقبع على الطرف الآخر ، وهو الانطواء ، هادئ يحب الانعزال ، ومتحفظ ، ويميل للتخطيط للمستقبل ، ولا يحب الإثارة ، ومنظم ، ويتحكم فى مشاعره ، ولا يفقد أعصابه بسهولة ، وعدوانى ، ومتشائم (ايزنك ، ١٩٦٩ ، ص ٦٢) .

مقياس العصابية

ويقاس بعد العصابية الذى يشكل البعد الثانى للشخصية ، ويشير هذا البعد إلى استعداد الفرد للإصابة بالمرض النفسى ، وهو عامل قطبى يبدأ من العصابية وينتهى بالاستقرار الانفعالى ، والشخص الذى يميل لقطب العصابية يتسم بأن لديه قدر منخفض من الضبط الانفعالى ، والقدرة التعبيرية ، وقابل للإحباط وتنقصه المثابرة ، ويطيء فى التفكير والعمل ، ومنخفض الطاقة (لندزى ، ١٩٧٨ ، ص ٥٠٢) .

مقياس الذمانية^(١)

ويقاس بعد الذمانية باعتباره البعد الثالث للشخصية فى الإطار ايزنكى ،

Psychoticism

(١)

والذهانية يعد يقع الأسوياء عند نقاط متقاربة منه ، ويقع الذهانيون عند طرفه الأقصى ، ويتسم هؤلاء بالانخفاض الشديد في تركيز الانتباه ، وضعف الذاكرة ، وانخفاض المهارة اليدوية ، وعدم الاتصال بالواقع ، وارتفاع الشخص على هذا البعد يعنى استعداده للإصابة بالمرض العقلي (فرغلي ١٩٧٤ ، ص ١١٦) .

مقياس العدوانية^(١)

ويقىس مدى قدرة الفرد على ضبط نزعاته العدوانية تجاه الآخرين ، ومن شأن اتسام الفرد بقدر مرتفع على هذه السمة أن يسبب لذاته وللآخرين مشاكل جمة ، ومن أمثلة بنود هذا البعد : هل تحب أن يخاف منك الآخرون ؟

مقياس الكذب

يعد هذا المقياس بمثابة مؤشر لصدق اجابات المبحوث على المقياس الكلى، فالذى يحصل على درجة مرتفعة يعنى أن إجاباته تتسم بانخفاض الصدق ، والعكس صحيح . ويلاحظ أنه يمكن تفسير تلك الدرجة أحيانا على أنها تعبر عن الاندفاعية وخاصة لدى الاميين ، ومن بين أمثلة بنود ذلك المقياس : حصل مرة إنك خذت حاجة مش بتاعتك ؟ .

يتكون مقياس " ايزنك " من تسعين (٩٠) بندا تتم الاجابة عليها بنعم أو لا ، والمقياس فى صورته الاساسية باللغة الفصحى ، وقد صمم أساسا ليطبق على الطلقاء ، لذا حين أريد استخدامه فى تلك الدراسة كانت ثمة مشكلتان وهما : - ضرورة تعديل بعض البنود التى لا تتناسب مع الواقع الفعلى للسجناء مثال : لما تبقى فى حفلة دمها خفيف بتعمل اللى انت عايزه وتمتع نفسك ؟ (نعم) (لا) ولما كان السجن ليس به حفلات منتظمة إلا فيما ندر ، كان من الواجب ادخال تعديل من نوع ما لتدارك مثل هذه النقاط ، كأن نضع بعد كلمة حفلة بين قوسين كلمة (قعدة) .

- ضرورة أن تكون لغة المقياس مفهومة لدى أفراد العينة ، والذى يشكل الاميين منهم نسبة كبيرة ، لذا سعى الباحث لتحويل تلك النسخة إلى اللغة العامية التى يسهل فهمها على جمهور بهذه الخصال .

وفيما يلي تفصيل ماتم بصدد الخطوات الأساسية لجعل المقياس ملائماً للاستخدام على عينة البحث الحالي .

ب - تجربة الصياغة

في البداية قام الباحث - كما سبق الذكر- بتحويل لغة المقياس من الفصحى إلى العامية ، وأعطى النسخة المعدلة إلى أحد أساتذة علم * النفس لتقويم تلك التعديلات، وفي ضوء تلك التقويمات تم تعديل المقياس إلى اللغة العامية ، وتم تطبيقه على العينة الاستطلاعية للتعرف على مدى فهم المبحوثين للصياغة العامية، وتم إدخال عدد من التعديلات في ضوء تجربة الصياغة يبينها الجدول التالي :

جدول رقم (١٦)

يبين التعديلات التي أجريت على بنود مقياس سمات الشخصية في ضوء نتائج تجربة الصياغة

رقم البند	البند قبل التعديل	البند بعد التعديل
١	يا ترى انت لك هوايات كثيرة؟	يا ترى انت لك هوايات كتير(زى الكورة ومشاهدة التيليزيون)؟
٢	قبل ما بتعمل أى حاجة بتفكر كويس	فى العادة قبل ما بتعمل أى حاجة بتفكر كويس ؟
٤	حصل مرة أنك قبلت المدح أو الشكر على حاجة مع أنك تعرف أن واحد تاني هو الذى قام بيها ؟	حصل مرة أنك قبلت مدح أو شكر على حاجة علما واحد تانى؟
٦	تتلقى قوى أن يكون عليك دين ؟	تتلقى قوى لما يكون عليك دين ؟
٩	بتتلقى عليه بابك بمعنىا بالليل؟	لما بتعمل حاجة ترجع وتتأكد أنك حصلتها مرة أو اثنين ؟
١٢	بتتلقى قوى لما بتعمل أو تقول حاجة ماكتش يصح تسلمها أو تقرأها ؟	بتتضايق قوى لما بتعمل أو تقول حاجة ماكتش يصح أنك تسلمها أو تقرأها ؟
١٤	لما بتروح حفلة معها خفيف بتعمل اللي انت عايزه وتمتد نفسك ؟	لما تبقى فى حفلة (قدمه) معها خفيف بتعمل اللي انت عايزه وتمتد نفسك ؟
١٦	حصل مرة أنك لحد حد تانى على خطأ كنت تعرف كويس أنك المسئول الحقيقي عنه ؟	حصل مرة أنك لحد حد تانى على خطأ أنت المسئول عنه ؟
٢٠	هل كل ما داك حلو ؟	يا ترى كل ما داك حلو (كويس) ؟
٢٢	مممكن تأخذ حبوب أو مواد كيمياوية يكون لها آثار غريبة لها	مممكن تأخذ حبوب أو حاجات مخدرة يكون لها آثار غريبة أو خطيرة؟
٢٥	بتحب الفرويق قوى ؟	بتحب اللمسة والتمشية قوى ؟
٢٧	بيضايفك فى العادة الإحساس أنك عملت ذنب ؟	بتتضايق قوى لما تشمر أنك عملت ذنب ؟
٢٩	بتعتبر نفسك شخص مصعب ؟	بتعتبر نفسك شخص مصعب (يعنى تتفراز بصره) ؟

* ا. د. زين العابدين نرويش : أستاذ علم النفس بجامعة القاهرة ، والذي أجرى دراسات مصرية لتقنين النسخة الفصحى للمقياس على عينات مصرية .

تبيح جدول رقم (١٦)

رقم البند	البند قبل التعديل	البند بعد التعديل
٢٨	يتعلق على الى ممكن يحصل في المستقبل	يتعلق على الى ممكن يحصل في المستقبل (حاجات وحشة)
٤١	باعتبار تلك متوتر أو سهل الاستتارة ؟	باعتبار تلك متوتر أو سهل الاستتارة (يعني من السهل أن أي حد يفرزك)
٤٧	يتعلق على صحتك ؟	يتشغل على صحتك ؟
٦٠	باعتبار تعمل الحاجات الى تحتاج السرعة ؟	باعتبار تعمل أي حاجه بصره وبمه ؟
٦٥	يأتري في ناس كثير تحارل انها تتجهنك ؟	يأتري في ناس كثير يتحارل انها تتجهنك (تعهد منك) ؟
٨٥	ساعات توجل عمل اليوم إلى القد ؟	ساعات توجل عمل اليوم (النهارده) إلى القد ليكره ؟

ج - الخصائص السيكومترية للمقياس

أجرى الثبات بطريقة إعادة الاختبار بفواصل زمنية من ٢٠ إلى ٣٠ يوما ، وتم حسابه باستخدام معاملات الارتباط المستقيمة (بيرسون) وقد بلغ عدد أفراد عينة الثبات ٤٠ فردا من نزلاء سجن القناطر ، وقد كان ثبات أبعاد المقياس كالتالي :

جدول رقم (١٧)

يبين معاملات ثبات المقاييس الفرعية

الاختبار الإزك للشخصية

المقياس	معامل الثبات
العصابية	٠٤٢ر
الانسياس	٠٧١ر
الذهانية	٠٧٧ر
العدوانية	٠٧٦ر
الكذب	٠٦٨ر

يلاحظ أن هذه المعاملات تنسم بالارتفاع النسبي فيما عدا مقياس العصابية وهو اقلها ثباتا ، وقد يكون هذا التذبذب والانخفاض راجعا إلى عوامل موقفية ومزاجية متعددة ، وخاصة أن القلق يعتبر عنصرا رئيسيا بالنسبة للعصابية مما يزيد من احتمالات تأثره بالتغيرات الموقفية بدرجة أكبر من المقاييس الأخرى .
وفيما يتصل بصدق المقياس فإن دراسات كثيرة قد أجريت في البيئة المصرية تبين من خلالها تمثيل هذا المقياس للسمات التي يقيسها بالفعل

(السيد ، ١٩٧٠ ، ص ٣٢٧ - ٣٣٠) ، ويعد هذا بمثابة اعتراف بصدق المقياس ،
والذى يعنى فى أبسط معانيه ان المقياس يقيس مايدعى انه يقيسه من سمات
نفسية .

فضلا عن أن فحص النتائج النهائية للبحث من شأنه أن يقدم عددا من
المؤشرات التى تدعم من الصدق التكويني للمقياس ، فى حالة اتفاق تلك النتائج
مع بعض التوقعات القائمة على أساس نظرى سابق : مثل توقع أن يكون الطلقاء
أقل من السجناء على الذهانىة ، والعنوانية .

٣ - مقياس المجازاة الاجتماعية

تتبعس المجازاة الاجتماعية لدى الفرد فى مدى مسايرته لمعايير وقيم المجتمع الذى
ينتمى إليه ، ففى مواقف عديدة -- خاصة تلك التى تتسم بالغموض -- فإن الفرد
يجارى الآخرين فى استجاباتهم (Baron, 1977, p. 254) التى يعتقد أنها مقبولة
اجتماعية ، ويعرف " هولاندر " المجازاة أنها سمة شخصية تعنى تقبل التأثير من
الآخرين والاستجابة لأرائهم ، والحرص على أن يكون سلوك الفرد ملائما للمعايير
الاجتماعية (Hollander, 1976, pp. 490 - 492) وقد قام الباحث بالاشتراك مع
أحد الزملاء المتخصصين * بتكوين بنود مقياس المجازاة - مسترشدين بالتعريف
الإجرائى الذى قدمه " هولاندر " - وذلك للتعرف على موضع أفراد عينة البحث
على تلك السمة وقد اجتاز المقياس مراحل متعددة فى الإعداد تتمثل فى :

١ - إعداد البنود : تم الاستعانة لإنجاز تلك المهمة بعدة مصادر من بينه فحص
التراث العريض المتراكم حول المجازاة ، واقتراح عدد من البنود من خلال
تحديد المجال الذى تعتبر السلوكيات المندرجة فى ظله نماذج للسلوك
المجارى وذلك استرشادا بالتعريف الإجرائى المفهوم ، وكذلك بالاستعانة
بالاستبصار الشخصى للباحثين وتحليل مايرصدانه من ملاحظات حول
بعض السلوكيات التى تعد معبرة عن السلوك المجارى . وأسفرت تلك
المرحلة عن التوصل إلى مجموعة البنود التى شكلت المقياس الحالى بعد
خضوعها لعدد من العمليات اللاحقة .

٢ - قام الباحث بالاشتراك مع بعض الزملاء فى تنقية المقياس للتوصل إلى
البنود التى يفترض أنها تقيس مفهوم المجازاة على نحو محدد فى ضوء

• الدكتور عيد المنعم شحاته : بقسم علم النفس بكلية آداب المنوفية .

التعريف الإجرائي السابق ، وقد تمخضت عن تلك المحاولة الصورة الحالية للمقياس .

جدول رقم (١٨)

يبين التعديلات المخططة على بنود مقياس
المجازاة في ضوء تجربة الصياغة

رقم البند	البند قبل التعديل	البند بعد التعديل
١	تحب تتصرف زى الناس التانيين؟	يتحب تتصرف زى الناس التانيين ؟ دائما ، ساعات وساعات ، لا
٧	نعم توافق أنك تشهد زور على حد	إذا حد طلب منك تشهد زور ؟ توافق ، تتردد ، ترفض قوى
١٠	نعم بتزوغ من الكمسارى فى الأتوبيس أو القطار ؟	بتحاول تزوغ من الكمسارى فى المواصلات العامة (لوتوبيس ، قطار) ؟ دائما ، أحيانا ، مايحصلش
١٤	نعم يمكن أى حد من الناس اللي ليهم مكانة بيؤثر عليك ؟	الناس اللي ليهم مكانة محترمة بيؤثروا عليك بسهولة ؟ دائما ، أحيانا ، مايؤثروش خالص
٢١	نعم كثير من زمانيك بيهيوك ؟	حسب
٢٢	دائما تجامل قرايبك (يعنى تمضر أفرأهم وماتهم) ؟	لوعد واحد من قرايبك فرح أو ماتم ؟ لازم تحضره . تحضر إذا سمحت الظروف . ماتهتمش ؟

٣ - تجربة الصياغة ، حيث تم تطبيق النسخة الأولية على مجموعة الدراسة الاستطلاعية ، وتم إدخال عدد من التعديلات فى ضوءها كما يلى :

وصف المقياس

يتكون المقياس من ٢٥ بنداً يتم فى كل منها تقديم جملة تعبر عن موقف أو سلوك معين ويطلب من المبحوث ان يختار التصرف الأمثل بالنسبة اليه ، وذلك باختيار بديل واحد من بين بدائل متعددة مطروحة (ثلاثة بدائل فى الغالب) ، مع ملاحظة أن الدرجة المرتفعة على المقياس تشير إلى مقدار منخفض من المجازاة والعكس صحيح .

مثال : لو كنت سابق عربة وعملت حادثة ؟

تهرب (٢) ترجع تشوف إية الحكاية (٢) تسلم نفسك لاقرب قسم (١)

الثبات

- أجرى الثبات بإعادة التطبيق بفواصل زمنية يتراوح بين ٢٠ إلى ٣٠ يوما على عينة الثبات التي سبق تقديم وصف لخصائصها ، وذلك بالنسبة لكل من :
- الدرجة الكلية على المقياس والذي بلغ معامل ثباتها (٨٦ر) وهو معامل ملائم تماما .
 - ثبات كل بند من البنود من واقع نسب الاتفاق بين التطبيقين .
 - وبين الجدول التالي معاملات ثبات تلك البنود .

جدول رقم (١٩)

يبين معاملات ثبات بنود مقياس المجازاة

رقم البند	معامل الاتفاق	رقم البند	معامل الاتفاق	رقم البند	معامل الاتفاق	رقم البند	معامل الاتفاق
١	٦٧ر	١٢	٨٥ر	٢٣	٩٤ر	٣٤	٨٦ر
٢	٨٩ر	١٣	٨٣ر	٢٤	٩٧ر	٣٥	٨٠ر
٣	٩١ر	١٤	٨٨ر	٢٥	٨٦ر		
٤	٧٦ر	١٥	٦٧ر	٢٦	٨٦ر		
٥	٧٩ر	١٦	٩٣ر	٢٧	٨١ر		
٦	٦٣ر	١٧	٧٨ر	٢٨	٨٥ر		
٧	٧٤ر	١٨	٨٠ر	٢٩	٩٤ر		
٨	٧٠ر	١٩	٧٤ر	٣٠	٨٣ر		
٩	٩٠ر	٢٠	٩٥ر	٣١	٨٩ر		
١٠	٨٢ر	٢١	٨٧ر	٣٢	٨٣ر		
١١	٨٠ر	٢٢	٩٢ر	٣٣	٩٥ر		

يشير الفحص المفصل لثبات كل بند من بنود المقياس إلى أن كل البنود تتسم بثبات مرتفع وأن أدناها البند رقم ٦ حيث بلغ معامل ثباته (٦٣ر) وهو معامل مقبول وفق المعايير العلمية العامة .

الصدق

تم الاعتماد على أسلوبين للصدق هما :

- صدق المحكمين باعتباره إحدى الوسائل المتاحة لتقدير صدق هذا المقياس، وتم ذلك بأن قام اثنان من المتخصصين بتحديد البنود التي تتفق مع المفهوم الاجرائي المقترح للمجازاة مقابل تلك التي لا تتفق ، والتي تم استبعادها ، ومن

ثم أصبح المقياس فى صورته الراهنة مكونا من ٢٥ بنداً، تلك التى لاقت اتفاقاً بين المحكمين .

- صدق الاتفاق مع توقعات سابقة ، حيث يتوقع أن يكون السجناء أقل مجارة من الطلقاء ، ومن شأن النتائج إن دعمت هذا التوقع أن تقدم دعماً للصدق التكويني لهذا المقياس .

٤ - مقياس بيك للاكتئاب*

نظراً لظروف الحياة المعاصرة المليئة بالمشقة^(١) والضغط الملحة على الأفراد ، والإحباطات المتوالية التى يعانون منها ، فقد انتشر الاكتئاب النفسى . والاكتئاب كما يصفه العلماء ينقسم إلى قسمين : -

- ١ - الاكتئاب كسمة ثابتة نسبياً فى الشخصية .
- ٢ - الاكتئاب المؤقت^(٢) : ويشير إلى حالة مؤقتة ذات ملامح معينة تنتاب الفرد، وترجع فى العادة إلى ظروف أو موقف معين ، ومثل هذا الفرد الذى يصاب بتلك الحالة لا يكون له تاريخ مرضى سابق فى الاكتئاب (Wolman, 1975) ، والاكتئاب المؤقت تبعاً لتعريفه يتسم بالتذبذب والآنفة، وهذا النوع من الاكتئاب هو الذى سيتم دراسته فى البحث الحالى بافتراض انه يعبر عن رد فعل لموقف الحياة فى السجن ، وسيتم تقويمه بواسطة مقياس بيك للاكتئاب .

وصف المقياس

صمم هذا المقياس " ايرون بيك " Aaron Beck وهو طبيب نفسى بجامعة بنسلفانيا الامريكية ، (Davison & Neale, 1982, p. 237) ، ويتكون من إحدى وعشرين فئة ، يقيس كل منها جانباً من جوانب الاكتئاب أو أحد المشاعر الاكتئابية وهى : الشعور بالحزن ، التشاؤم ، القشل ، عدم الرضا ، الشعور بالذنب ، استحقاق العقاب ، كراهية الذات ، اتهام الذات ، الرغبة فى إيذاء الذات ، التعرض لنوبات بكاء ، حدة الطبع ، الانسحاب الاجتماعى، العجز عن البت فى الأمور تصور الجسم ، هبوط الهمه فى العمل ، اضطراب النوم ، القابلية للتعب ، فقدان الشهية ، النقص فى الوزن ، الانشغال على الصحة ، وفقدان الاهتمام بالجنس .

(٥) تم تعريب المقياس تحت إشراف أ.د. مصطفى سويف .

Stress

(١)

State depression

(٢)

وتحتوى كل فئة من الفئات السابقة على أربعة بنود (بدائل) تقع على متصل، ومصاغة على نحو تصاعدى ، حيث يعبر البند الأول عن القدر الأقل من الاكتئاب ، والبند الرابع عن أقصى قدر ، وعلى الفرد أن يختار بندا واحدا من البنود الأربعة ، والأكثر تعبيراً عن حالته الراهنة .

مثال : فئة الشعور بالفشل

١ - ياترى انت بتشعر دلوقت انك فشلت أكثر من أى شخص غيرك ؟

لا (١) نعم (٢)

٢ - يعنى بتشعر أن كل اللى عملته فى حياتك تافه ومالوش أى قيمة ؟ (٣)

٣ - يعنى لما بتفكر فى حياتك قبل كدة ماتلاقيش الا الفشل والخيبة ؟ (٤)

٤ - بتشعر انك فاشل فاشل مطبق لما بتفكر فى نفسك كشخص له دور فى الدنيا وعليه واجب ناحية بيته وأولاده وشغله ؟

وقد تم تطبيق المقياس فى جلسة مواجهة كاستبار مقنن .

النتائج

تم حساب الثبات الذى أجرى بطريقة إعادة التطبيق على مستويين :

١ - ثبات الدرجة الكلية للمقياس ، وقد بلغ مقداره (٠.٦٣) وهو معامل مناسب، وقد لا يكون مرتفعاً نظراً لأن المقياس يتعامل مع الاكتئاب كحالة وليس مع الاكتئاب كسمة .

٢ - ثبات البنود أو الجوانب النوعية الإحدى والعشرين للاكتئاب ، ويوضح الجدول التالى قيم معاملات هذا الثبات

جدول رقم (٢٠)

يبين معاملات ثبات بنود مقياس بيك للاكتئاب

رقم البند	معامل الاتفاق	رقم البند	معامل الاتفاق
١	٠.٧٩	١٢	٠.٥٣
٢	٠.٥٢	١٣	٠.٦٤
٣	٠.٥٢	١٤	٠.٥٢
٤	٠.٧٨	١٥	٠.٦٠
٥	٠.٩٩	١٦	٠.٥٦
٦	٠.٣٧	١٧	٠.٢٩
٧	٠.٦٣	١٨	٠.٨٠
٨	٠.٩٤	١٩	٠.٥٥
٩	٠.٩٩	٢٠	٠.٤٧
١٠	٠.٤٥	٢١	٠.٨٠
١١	٠.٣٢		

يلاحظ انخفاض ثبات عدد محدود من البنود (٦، ١١، ١٧، ٢٠) ، وقد يعزى هذا إلى أننا نتعامل مع اكتئاب مؤقت قد يتذبذب مستواه من حين لآخر ، وخاصة أن الفاصل الزمني بين التطبيقين يعد طويلا نسبيا (شهر في بعض الحالات) ، وعلى أية حال ، سيتم الإبقاء على هذه البنود - مع وعى الباحث بانخفاض ثباتها نسبيا - لاحتمال أن تلقى بعض الضوء على تلك الجوانب من الاكتئاب عبر عينات البحث المتعددة .

٥ - مقياس مفهوم الذات^(١)

يشهد العصر الحالي اعترافا صريحا بأهمية مفهوم الذات كعامل دينامي ومؤثر في السلوك الإنساني (Combs, 1981, P. 5) ، ويشير مفهوم الذات إلى تصورات ومشاعر ومعارف الفرد التي يقينها عن ذاته (Secord, 1976, p . 507) ، وتمارس تلك التصورات دورا هاما في تشكيل سلوك الفرد والذي يجب أن يتسق مع هذه التصورات ، ويتأثر مفهوم الذات - كذلك - بالبيئة المحيطة ويتشكل تبعاً لها ، وعلى هذا يتوقع أن بيئة السجن بما تتضمنه من تصورات سلبية للآخرين حول السجن - والتي توجه سلوكهم نحوه - تسهم بدورها في تحديد طبيعة تصور هذا السجن لذاته والذي سيحدد فيما بعد طبيعة سلوكه معهم ، ونظرا لأهمية هذا المتغير رُؤي تناوله في الدراسة الحالية للتعرف على طبيعة مفهوم السجناء لذواتهم كمؤشر لدى تأثرهم بالإيداع في السجن .

وصف المقياس

اعتمد الباحث على مقياس عماد الدين اسماعيل حول مفهوم الذات* ، ولكنه أدخل عددا من التعديلات عليه في ضوء الظروف المتفردة للبحث والتي تمثلت في :

- اختصار عدد بنود المقياس حتى بلغت ٥٥ بنودا بدلا من ١٠٠ بند كما في النسخة الأصلية .

- تم تغيير نظام الإجابة الأصلي والذي كان يتراوح ما بين صفر (أي لا يوجد أي قدر من الصفة بالمرة) إلى ٨ (حيث الصفة موجودة بدرجة كبيرة جدا) ، إلى أربع فئات فقط حتى يسهل على الباحثين استيعابها وفهمها ، خاصة أن معظمهم من الأميين .

Self concept

(١)

(٥) عماد الدين اسماعيل . مقياس مفهوم الذات ، القاهرة : دار النهضة المصرية .

- تعديل صياغة بعض البنود بما يتلاءم مع المستوى الثقافي لأفراد العينة (بدلاً من عصبي نقول : ينتفرفز بسرعة) .
- اختصار بعض البنود المكررة مراعاة للاعتبارات المتصلة بوجوب قصر زمن التطبيق للحد من تدخل متغيرات الملل والإرهاق في تحريف الاستجابات .
- في هذا المقياس يتم إعطاء مقدمة للبند تعبر عن صفة معينة للذات ، ويطلب من الفرد تحديد مدى انطباق هذه الصفة عليه ، مثال :

ذكى :

هذه الصفة تطبق عليك بدرجة كبيرة (٤) بدرجة متوسطة
بدرجة قليلة (٢) لا تنطبق إطلاقاً (١)
ويعطى الفرد درجة على كل بند تتراوح بين ١ إلى ٤ ، وتم تطبيق المقياس في صورة استبيان مقنن ، لذا تم تغيير صياغة البنود من ضمير المتكلم (أنا) إلى ضمير المخاطبة (أنت) .

تجربة الصياغة

أجريت تجربة للصياغة على النسخة المختصرة من المقياس ، ونتج عنها إدخال بعض التعديلات في صياغة البنود التي لم يفهمها المبحوثون ، أو التي أحدثت نوعاً من اللبس وعدم الوضوح لديهم ، بحيث أصبح المقياس أكثر ملاءمة لطبيعة العينة، وفيما يلي بيان بهذه التعديلات :

جدول رقم (٢١)

يبين التعديلات التي أدخلت على مقياس مفهوم الذات في ضوء تجربة الصياغة

رقم البند	البند قبل التعديل	البند بعد التعديل
١	أنا عديم التفجع	بتحس إنك عديم التفجع ؟
٢	أنا عصبي الزأج	بتحس إنك عصبي (ينتفرفز بسرعة) ؟
٩	أنا يائس	بتحس إنك يائس ؟
١٦	أنا متذلل	أنت متذلل (متهود) ؟
١٧	أنا غير محترم	بتحس إنك محترم ؟
٢١	أنا أناني	إنت أناني (بتحب نفسك ريس) ؟
٢٥	باتهروب دايماً من مواجهة الأزمات	بتهوب دايماً من مواجهة الأزمات (المشاكل)
٣٢	أنا منطوى	أنت منطوى (متحبش الاختلاط بالناس) ؟
٣٣	أنا ضعيف	إنت ضعيف الشخصية ؟

الثبتات

تم إجراء الثبات بطريقة إعادة الاختبار بفواصل زمنية يتراوح بين ٢٠ إلى ٢٠٠ يوما،
ويبين الجدول التالي رقم (٢٢) معاملات ثبات البنود الفرعية للمقياس

جدول رقم (٢٢)

يبين معاملات ثبات بنود مقياس مفهوم الذات مقدرا بمعامل الاتفاق بين التطبيقين

رقم البند	معامل الاتفاق	رقم البند	معامل الاتفاق	رقم البند	معامل الاتفاق	رقم البند	معامل الاتفاق
١	٠٦٣	١٥	٠٤٩	٢٩	٠٧٤	٤٣	٠٧٢
٢	٠٦٥	١٦	٠٧٢	٣٠	٠٥٤	٤٤	٠٣٥
٣	٠٦٥	١٧	٠٧٤	٣١	٠٣٧	٤٥	٠٤٢
٤	٠٨٤	١٨	٠٥٤	٣٢	٠٧٢	٤٦	٠٦٤
٥	٠٦٥	١٩	٠٦٥	٣٣	٠٧٠	٤٧	٠٥٦
٦	٠٧٧	٢٠	٠٧٢	٣٤	٠٦٧	٤٨	٠٦٥
٧	٠٩١	٢١	٠٧٤	٣٥	٠٨٨	٤٩	٠٨٦
٨	٠٨٦	٢٢	٠٦٣	٣٦	٠٦٣	٥٠	٠٧٩
٩	٠٥٨	٢٣	٠٥١	٣٧	٠٧٠	٥١	٠٦٧
١٠	٠٦١	٢٤	٠٧٢	٣٨	٠٧٠	٥٢	٠٥٣
١١	٠٥٢	٢٥	٠٤٤	٣٩	٠٨١	٥٣	٠٤٩
١٢	٠٤٩	٢٦	٠٨٦	٤٠	٠٦٣	٥٤	٠٧٩
١٣	٠٧٩	٢٧	٠٦٣	٤١	٠٤٧	٥٥	٠٨٤
١٤	٠٦٣	٢٨	٠٤٩	٤٢	٠٧٠		

يغلب على معظم بنود المقياس - كما يشير الجدول السابق - ارتفاع معامل ثباتها مما يوحي باستقرار استجابات الافراد واتساقها عبر المرات المتعددة فيما عدا عدد محدود من البنود (أربعة) ، ويجدر الإشارة إلى أن معامل الثبات الكلى للمقياس بلغ مقداره (٠٦٥) وهو معامل يعد مقبولا ، ويشير إلى إمكانية أن يكون هذا المقياس صادقا ، لكن هذا - بالطبع - لايعنى ضمان أن يكون المقياس صادقا لأن الصدق يتوقف على عوامل أخرى ، حيث أن الثبات شرط ضرورى للصدق ولكنه غير كاف منفردا لتحقيقه .

تحليل مكونات المقياس

تم تحليل هذا المقياس إحصائيا للكشف عن المكونات التى ينتظم فيها مفهوم الذات لدى أفراد العينة وفيما يلى تفصيل ذلك الإجراء .

فى البداية تم حساب مصفوفة ^(١) الارتباطات بين بنود المقياس الخمسة والخمسين توطئة لتحليل مكوناته ، والذي تم باستخدام أسلوب تحليل المكونات الرئيسية ^(٢) لهوتيلنج ، ويجدر الإشارة إلى أن هذا الأسلوب يختلف إلى حد ما عن التحليل العاملى ، على الرغم من أن البعض يخلط بينهما (لمزيد من التفاصيل أنظر Muliak, 1972: Harman, 1976: Tabackneck, 1983) ويلجأ الباحثون إليه لعدد من الأسباب من بينها سهولة إجرائه ، وأنه يعطى مؤشرات أولية حول طبيعة مكونات مقياس معين ، فضلا عن أنه يمكن من الحساب المباشر للدرجات العاملية بدون الحاجة إلى تقديرها بأساليب معقدة (Muliak, 1972, pp. 174 - 175) ، ونظرا لهذه الأسباب بالإضافة إلى عدد من الاعتبارات العملية الأخرى تم استخدام هذا الأسلوب للكشف عن مكونات مقياس مفهوم الذات . وقد بلغ عدد مكونات المقياس قبل التدوير ^(٣) عشرة مكونات استخلصت (٦٥٪) من التباين العاملى للمصفوفة ، ونظرا لأن المكونات لم تكن واضحة سيكولوجيا بقدر كاف فقد لجأ الباحث إلى تدويرها مستخدما " طريقة فاريمكس " Varimax " لكايذر " Kaizer فى التدوير المتعامد المحاور ، وتؤدى تلك العملية إلى تحقيق خصائص البناء البسيط ، وهى عملية يتسنى بواسطتها توضيح الحقيقة السيكلوجية لتلك المكونات .

وسيلتزم الباحث فى تناوله وتفسيره لمكونات المصفوفة بمايلى :

أ - الحد الأدنى الذى سيقبل من تشيعات المتغيرات على المكونات هو (٤ر) وذلك لإضفاء مزيد من النقاء السيكلوجى للمكونات المستخرجة .

ب - المكونات التى يقل عدد البنود المشبعة عليها تشيعا دالا عن ثلاثة بنود لن يتم تفسيرها ، لأنه من الصعب الاعتماد عليها وفقا للمحكات العلمية ، حيث يشير " جيلفورد " Guilford إلى أن تشيع ثلاثة متغيرات على العامل يعد بمثابة الحد الأدنى من التشيعات لتقرير هويته (درويش، ١٩٨٠، ص ٢٦٥)، وفى هذا الصدد تشير " انستازى " Anastasi إلى أنه كلما زاد عدد المتغيرات ذات التشيع المرتفع على العامل ، كلما كان من الاجدى أن نتعرف على طبيعته (Anastasi, 1976, p. 366) .

فى ضوء ما سبق ذكره من شروط لن يتم تفسير اربعة مكونات فى المصفوفة الحالية بعد التدوير ، ذلك لانها لم تستوف تلك الشروط .

Matrix

(١)

Principal component analysis

(٢)

Rotation

(٣)

وليماملى تفسير المكونات الستة الرئيسية والتي تعبر عن الابعاد الاساسية لفهوم الذات وفقا للمصفوفة المدورة . ويلاحظ أن المكونات مرتبة ترتيبا تنازليا تبعا لمدى ما استوعبته من التباين العالمى * .

١ - المكون الاول

جدول رقم (٢٢)

يبين التشبهات الذاتية لبؤود المقياس على المكون الاول
بعد التحويل المتعامد

رقم البند	البند	التشبع
٥	محبوب من الناس الى حواليك	٨٥
٦	ناجح فى عملك	٨٧
٣١	عائل وريثين	٥٠
٧١	يتحس أنك محترم	٧٧
١٢	أنا نى (يتحب نفسك ويس)	٤٥
٣٧	متكبر	٤٨
٢٤	الناس يتحب تقعد وياك	٧٥
٣٦	تحمتم كلمتك	٧٧
٣٢	طيب وابن حائل	٧٧
٢٤	جـرى	٦٨
٣٦	نشيـط	٧٦
٣٧	يتكبره الكتب	٦٣
٢٨	طموح	٦٦
٣٩	الناس يحترمك	٧٧
٤٣	يتعلم من تجاربك	٧٠
٤٥	يتحس أنك متفوق	٦٦
٤٦	يتقدر تعبر عن نفسك بحرية	٨٣
٤٧	حياتك مليانة بالمتاعب	٤٩
٤٨	رأى الناس فيك بيهك قوى	٦٧
٤٩	شخص تقدر تتحمل المسئولية	٨٦
٥٠	علاقاتك بالناس كويسه	٧٥
٥٢	يتقدر تؤثر على الناس التانيين	٦٥
٥٤	سريع البديهة	٧٧
٥٥	تعتمد على نفسك	٨٨

(هـ) لمزيد من التفصيل حول نسب التباين العالمى لمكونات المصفوفة أنظر الجدول رقم (١٠) بالملاحق

تشير مضامين التشبيعات الدالة على ذلك المكون إلى إمكانية رسم ملامح نفسية واضحة لطبيعته ، وأولى هذه الملامح : ارتفاع قيمة التشبيعات مما يوحي بأن هذه البنود تقيس هذا المكون على نحو نقي ، والملاحظة الثانية أن الصفات التي تتمركز حول هذا المكون يغلب عليها الطابع الإيجابي ، فهي تصف الفرد بأنه محبوب ، وناجح ، وموضع ثقة ، ويعتمد عليه ، ومحترم من الآخرين ، ، وبيكره الكذب ، ومتفوق ، ويهتم بالناس ويؤثر فيهم ، لذا يمكن أن نطلق عليه التصور الإيجابي للذات .

٢ - المكون الثاني

جدول رقم (٢٤)

يبين التشبيعات الدالة لبنود المقياس
على المكون الثاني بعد التدوير المتعامد

رقم البند	البند	التشبع
٩	يائس	٧٠ر
١٠	فاشل	٧٤ر
١٢	أقل من الناس التانيين	٦٦ر
١٥	غير مستقر	٥٢ر
١٨	ضعيف الإدارة	٥٣ر
١٩	يحتقر نفسه	٦٢ر
٢٥	يتهرب من مواجهة الازمات	٤٨ر
٤٤	يخش أنك غير راخى عن نفسك	٥٦ر
٤٧	حياتك مليانة بالمتاعب	٤٨ر

يشير مجمل مضمون التشبيعات الدالة على هذا المكون إلى صفات سلبية ، فالشخص يرى من صفات ذاته أنه يائس ، حيث بلغ تشبع هذا البند (٧ر) ، وأنه فاشل (٧٤ر) ، وأقل من الآخرين (٦٣ر) ، وضعيف الإرادة (٥٣ر) ، ويحتقر نفسه (٦٢ر) ، ولا يستطيع مواجهة المشكلات (٤٨ر) ، وغير راخى (٥٦ر) ، ويمكن أن نطلق على هذا المكون من واقع مضمون تلك التشبيعات ، بخس الذات أو الإحساس بالونية .

٢- المكون الثالث

جدول رقم (٢٥)

يبين التشبهات الدالة لبنود المقياس
على المكون الثالث بعد التدوير المتعامد

رقم البند	البند	التشبيح
١	بتحس أنك عديم النفع	٤٩ر
٢	ما عندكش ثقة في نفسك	٥٥ر
٤	ذكى	٤٦ر
١٢	عاقل وريـ	٥٧ر
٢٠	متسامح	٨٢ر
٢١	أناز	٦٧ر

بلغ عدد التشبهات الدالة على هذا المكون ستة بنود ، ويشير مضمونها إلى أن الشخص يرى من صفات ذاته أنه عديم النفع ، وليس لديه ثقة في ذاته على الرغم من أنه ذكى ، وعاقل ، ومتسامح ، ويمكن أن يطلق عليه الإحساس بعدم القيمة الناتج عن تعطيل القدرات .

٤ - المكون الرابع

جدول رقم (٢٦)

يبين التشبهات الدالة لبنود المقياس
على المكون الرابع بعد التدوير المتعامد

رقم البند	البند	التشبيح
٣	منذفـ	٦٦ر
١٦	ما تقدرش تتحكم في نفسك	٤١ر
٢٨	عنيـ	٧٩ر
٢٩	طباعك غريبة	٦٢ر
٣٠	بتحس إنك عصبي (يتترفز بسرعة)	٤٥ر

يشير مضمون البنود المشبعة على هذا المكون إلى وجود عدد من الصفات كالاندفاع ، والعجز عن التحكم في الذات ، والعناد ، وغرابة الطباع ، وسرعة الاستثارة ويمكن تسميته بالاندفاع .

٥ - المكون الخامس

جدول رقم (٢٧)

يبين التشبعات الدالة لبنود المقياس
على المكون الخامس بعد التدوير المتعامد

رقم البند	البند	التشبع
١	مالكش رأي	٧٥ر
٢٥	تتهرب من مواجهة المشكلات	٤١ر
٢٨	ما تقدرش تتحكم في نفسك	٤١ر
١٨	ضعيف الإرادة	٣٩ر

تخط البنود المشبعة تشبعاً دالاً على هذا المكون صورة سيكولوجية ذات ملامح خاصة ، فهي تعنى أنه إمعة ، ويتهرب من مواجهة الشدائد ، ولا يستطيع التحكم في نفسه في الأزمات ، وليس لديه إرادة قوية ، ويمكن تسميته بالسلبية .

٦ - المكون السادس

جدول رقم (٢٨)

يبين التشبعات الدالة لبنود المقياس
على المكون السادس بعد التدوير المتعامد

رقم البند	البند	التشبع
١١	خجــــــــــــــــول	٤١ر
٣١	منطوي (متحش الاختلاط بالناس)	٤٥ر
٤٢	باهب أقلد الناس الثانيــــــــــــــــن	٦٣ر

يلاحظ أن البنود المشبعة على هذا المكون ذات تشبعات دالة وتشير إلى الخجل والانطواء ، والميل للتقليد ، ويمكن أن يطلق عليه تجنب الآخرين . وعلى هذا فإنه يكون قد نتج عن تحليل المقياس ستة مكونات رئيسية هي :

- ١ - التصور الإيجابي للذات .
- ٢ - الإحساس بالذونية .
- ٣ - الإحساس بعدم القيمة .
- ٤ - الإنفــــــــــــــــاع .

٥ - السليبية .

٦ - تجنب الآخرين .

الصدق

تم الاعتماد على أسلوبين لتقدير الصدق هما :

١ - الصدق العالمى : حيث تشير نتائج التحليلات إلى أن مفهوم الذات ليس مفهوماً أحادياً بل مفهوم متعدد الأبعاد يتكون من عدد من الجوانب النوعية، وهو ما يتسق مع التصورات النظرية الأكثر اكتمالاً عن هذا المفهوم، ومع ما توصلت إليه الدراسات السابقة حول هذا الموضوع ، مما يدعم من صدق المقياس الحالى، وكذلك فإن مقدار تشبع المتغيرات على المكونات مرتفع نسبياً (أكثر من ٤) مما يشير إلى أن هذه المتغيرات (البند) ترتبط بالمكونات على نحو مرتفع ، وتقاسها على نحو موثوق به ، مما يعد مؤشراً لصدق هذا المقياس ، وفى هذا الصدد تشير " أنستازى " إلى أن مقدار تشبع المتغير على العامل (أو المكون) يعبر عن درجة قياس هذا المتغير لهذا العامل ، أى يمكن اعتباره مؤشراً لصدق هذا العامل (Anastasi, 1976, p. 154) .

ب - يمكن الاعتماد على صدق الاتفاق مع توقعات سابقة يعيها التراث ، والتي تشير إلى أن السجناء يتبنون مفهوماً أقل إيجابية عن ذاتهم مقارنة بالطلاقاء، وذلك فى حالة ما إذا جاءت النتائج النهائية للبحث متفقة مع هذه التوقعات وهو ما قد يتبين فيما بعد .

٦ - مقياس السلوك الدينى

يهدف هذا المقياس إلى رصد السلوك الدينى للفرد ومدى التزامه به ، والسلوك الدينى فى التراث الإسلامى يشمل مدى واسعاً من السلوكيات والممارسات والتي يطلق عليها شعب الإيمان بدءاً من التوحيد حتى التقاط ورقة من الطريق وإلقائها فى سلة المهملات ، ومروراً بالصلاة ، والصوم ، ونذ العنف ، والابتعاد عن ممارسة الجنس ، وعن السب ، وعن النعمة وعن الكذب مصداقاً لقوله ﷺ "الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة فأفضلها قول لا إله إلا الله ، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق ، والحياء شعبة من الإيمان" (صحيح مسلم ، باب الإيمان) .

وقد روعي أن يشمل المقياس عددا كبيرا من تلك السلوكيات والتي تندرج في هئتين رئيسيتين هما : علاقة الفرد بربه ، وعلاقته بالآخرين ممن يتعاملون معه ، وتشير محصلة درجة الفرد عليهما إلى مدى التزامه الفعلي بهذه السلوكيات التي يعتمد عليها - فيما بعد - في تحديد مستوى تدين الفرد كما يدل به من واقع تقريره اللفظي .

وصف المقياس

يتكون المقياس من سبعة عشر بنداً ، يتضمن كل منها سلوكاً معيناً ، ويطلب من المبحوث تحديد معدل أدائه لهذا السلوك ، ويتم جمع درجة الفرد على البنود مجتمعة ، والتي تشير إلى مدى التزامه بالسلوك الديني ، وفيما يلي نقدم مثالا لبند من بنود المقياس :

يحصل انك تشتم الى حواليك ؟

كثير قوى (١) أحيانا (٢) قليل قوى (٣) مابيحصلش (٤)

الثبات

تم إجراء الثبات بإعادة التطبيق ، وقد بلغ معامل ثبات الدرجة الكلية للمقياس (٠.٧٨) وهو معامل يعد مرتفعاً ، وبفضلا عن ذلك تم حساب ثبات البنود الفرعية فكانت على النحو التالي :

جدول رقم (٢٩)

يبين معاملات ثبات بنود مقياس

السلوك الديني مقدرا بمعامل الاتفاق بين التطبيقين

رقم البند	معامل الثبات	رقم البند	معامل الثبات
١	٠.٦٣	١٠	٠.٧٩
٢	٠.٧٠	١١	٠.٦٧
٣	٠.٦٥	١٢	٠.٥٩
٤	٠.٨٢	١٣	٠.٧٠
٥	٠.٨١	١٤	٠.٧٠
٦	٠.٦٨	١٥	٠.٩٣
٧	٠.٨٨	١٦	٠.٤٠
٨	٠.٩١	١٧	٠.٩٣
٩	٠.٩٨		

صدق المقياس

- انتهج الباحث أكثر من أسلوب لتقدير صدق المقياس على النحو التالي :
- روعى فى تصميم بنود هذا المقياس أن تعكس جوانب التعريف الإجرائى للسلوك الدينى من واقع تعريف التدين فى الفقه الإسلامى .
 - صدق الاتفاق الداخلى : حيث أنه يمكن المقارنة بين إجابات الأفراد على البنود للكشف عن مدى اتفاقها أو تعارضها ، على أساس أنه لو جاءت الإجابات على البنود على نحو متسق كان هذا مؤشرا لصدق الاتفاق الداخلى ، فعلى سبيل المثال : إذا اجاب نسبة كبيرة من الأفراد على البند الخاص بإدراك مستوى التدين على انهم مرتفعو التدين ، يتوقع أن تتخفف نسبة من يقر منهم بممارسة سلوك جنسى مثلى مقارنة بمنخفضى التدين ، وهكذا .
 - صدق التكوين : حيث يفترض أن مستوى التدين يرتبط سلبا بالتعاطى ، والذهانية ومن الممكن أن تقدم معاملات الارتباط بين هذه المقاييس مؤشرات للصدق التبادلى ، أى أن ينسحب مستوى الصدق على كل من المقاييس اللذين يتم حساب الارتباط بينهما (مستوى التدين ، والاكتئاب أو الذهانية) ، وهذه المؤشرات للصدق سيتم الحصول عليها من خلال استعراض نتائج البحث والتي سيأتى بيانها على نحو مفصل فيما بعد .

٧ - مقياس التعاطى

يهدف هذا المقياس إلى الكشف عن طبيعة سلوك التعاطى لدى المبحوثين ، وقد استعان الباحث فى تصميمه لبنود هذا المقياس بالخبرات التراثية فى المجال ، والاطلاع على بعض البحوث التى أجراها الخبراء والمتخصصون فى مجال علم النفس * على تلك الظاهرة فى السياق الثقافى المصرى ، بالإضافة إلى الاستفادة من التجربة الاستطلاعية فى تعديل مضمون وصياغة الأسئلة من واقع مدى فهم أفراد العينة لها ، ويتكون هذا المقياس من (٣٣) بنداً مغلقة النهاية فى معظمها ، وتتحدد بدائل الإجابة عليها فى ضوء طبيعة السؤال ، مثال : قبل مانتدخل السجن كنت بتشرب سجائر؟ دايما (٤) أحيانا (٣) نادرا (٢) مابشربش (١) ، ويلاحظ أن الأسئلة كانت منصبة على التعاطى قبل الإيداع ويعدده حتى يمكن إجراء مقارنة للوقوف على التغيرات التى حدثت فى أنماط التعاطى وكمية ونوعية المواد المتعاطاة.

(٥) بحوث البرنامج الدائم لتعاطى المخدرات بالمركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية .

الخصائص السيكمترية للمقياس

الثبات

بلغ ثبات الدرجة الكلية للمقياس (٩١) ، أما فيما يتصل بثبات بنود المقياس فأن الجدول التالي رقم (٢٠) يشير إلى قيم معاملات ثبات تلك البنود مقدرا بمعامل الاتفاق بين التطبيق الأول والثاني على النحو التالي :

جدول رقم (٢٠)

يبين معاملات ثبات بنود مقياس التعاطي
مقدرا بمعامل الاتفاق بين التطبيقين

رقم البند	معامل الاتفاق	رقم البند	معامل الاتفاق	رقم البند	معامل الاتفاق
١	٨١ر	١٢	٩٧ر	٢٣	١٠ر
٢	٥١ر	١٣	٩٨ر	٢٤	١٠ر
٣	٩٠ر	١٤	٩٧ر	٢٥	٨٥ر
٤	٧٩ر	١٥	٩٧ر	٢٦	٩٣ر
٥	٧٧ر	١٦	٩٨ر	٢٧	٨٧ر
٦	٧٩ر	١٧	٩٧ر	٢٨	٩٧ر
٧	٩٠ر	١٨	٩٠ر	٢٩	٨٥ر
٨	٤٨ر	١٩	٩٠ر	٣٠	٩١ر
٩	٩١ر	٢٠	٩٠ر	٣١	٩١ر
١٠	٨٨ر	٢١	٩٨ر	٣٢	٩٣ر
١١	٩٣ر	٢٢	٩٣ر	٣٣	٩١ر

يلاحظ أن كل البنود تتسم بقدر مرتفع من الثبات ، ما عدا البند رقم (٢) والذي ينخفض ثباته نسبيا (٥١ر) إلا أنه يبقى في حدود مقبولة .
- فيما يتصل بالصدق سنعتمد على فحص مضامين استجابات الافراد ومدى الاتفاق فيما بينها (الاتفاق الداخلى) ، فضلا عن مدى اتفاقها مع النتائج التراثية العريضة في هذا المجال كمؤشر لصدق التكوين .

٨ - مقياس السلوك الجنسى

يهدف هذا المقياس إلى الكشف عن عدمن الجوانب التى تتصل بالسلوك الجنسى للفرد بدءا من مدى التعرض لمعلومات جنسية ، ومصادر هذا التعرض ، وتقديره لدى شيوع بعض الممارسات الجنسية الشاذة فى السياق الذى يعيش فيه

(اللواط) ، وأنتهاء بممارساته فى هذا المجال ، بقية تقويم طبيعة هذا السلوك لدى أفراد العينة .

وصف المقياس

يتكون هذا المقياس من ثمانية وثلاثين بنداً (٢٨) ، يعبر كل منها عن أحد الجوانب المتصلة بهذا السلوك ، وعلى المبحوث أن يختار أحد البدائل التى تعبر عن تقديره الشخصى ، وروعى أن يكون بعض هذه الأسئلة مفتوح النهاية حتى يتيح للفرد مدى أوسع من حرية الإجابة .

ثبات المقياس

تم حساب معامل الثبات الكلى للمقياس وقد بلغ (٠.٧٨) ، عقب ذلك تم حساب معامل ثبات كل بند من بنود المقياس على حدة مقدراً بمعامل اتفاق الإجابة على البنود عبر مرتى التطبيق كما يبين ذلك الجدول التالى :

جدول رقم (٢١)

يوضح معاملات ثبات بنود مقياس السلوك الجنسى

رقم البند	معامل الاتفاق	رقم البند	معامل الاتفاق	رقم البند	معامل الاتفاق	رقم البند	معامل الاتفاق
١	٠.٧٤	١٢	٠.٦٧	٢٣	٠.٦٢	٣٤	٠.٩٤
٢	٠.٧٢	١٣	٠.٦٩	٢٤	٠.٧٠	٣٥	٠.٩٧
٣	٠.٧٤	١٤	٠.٦٩	٢٥	٠.٦٣	٣٦	٠.٩٩
٤	٠.٦٣	١٥	٠.٧٩	٢٦	٠.٩٧	٣٧	٠.٧٧
٥	٠.٧٦	١٦	٠.٧٩	٢٧	٠.٩٢	٣٨	٠.٩٢
٦	٠.٨١	١٧	٠.٧٨	٢٨	٠.٦١		
٧	٠.٥٥	١٨	٠.٧٩	٢٩	٠.٦١		
٨	٠.٦٥	١٩	٠.٧٩	٣٠	٠.٩٧		
٩	٠.٦٤	٢٠	٠.٧٠	٣١	٠.٦١		
١٠	٠.٧٠	٢١	٠.٦٩	٣٢	٠.٦١		
١١	٠.٥٢	٢٢	٠.٧١	٣٣	٠.٩٧		

تشير نتائج الجدول رقم (٢١) إلى أن ثبات البنود ملائم بشكل عام ، وأن معامل ثبات أى منها لم يقل عن (٠.٥١) وفيما يتصل بالصدق فسيتم الاعتماد على صدق التكوين وخاصة الاتفاق مع توقعات قائمة على أطر نظرية ونتائج بحوث

سابقة ، وكذلك صدق الاتفاق الداخلي ، وستلقى النتائج النهائية للبحث مزيدا على الضو على هذا الجانب .

ثالثا : الإجراءات

حين نتحدث عن الإجراءات التي اتخذت لتنفيذ البحث الحالي ، فثمة عدد من النقاط ستكون محورا لهذا الحديث تتمثل في :

- ١ - أسس اختيار الباحثين الميدانيين وتدريبهم .
- ٢ - موقف التطبيق ويشمل المكان والزمان والكيفية التي جمعت بها المعلومات .
- ٣ - ضمانات توفير المناخ الآمن للمبحوثين .

١- أسس اختيار الباحثين الميدانيين وكيفية تدريبهم

تم اختيار الباحثين الذين قاموا بجمع البيانات من الميدان في ضوء عدة اعتبارات أساسية تتمثل في :

- أ - التدريب والخبرة السابقة : حيث كانوا ممن قاموا بالاشتراك في بحوث سابقة أجراها المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية .
- ب - التخصص في العلوم الاجتماعية : حيث اشترط أن يكونوا من بين الحاصلين على شهادة جامعية في مجال علم النفس أو الاجتماع أو الخدمة الاجتماعية .
- ج - أن يكونوا من نفس نوع المبحوثين ، حيث يقوم الرجال بالتطبيق على الرجال.
- د - وفيما يتصل بتدريبهم على استمارة البحث الحالي ، فقد تم عرضها عليهم ومناقشتها معهم قبل تطبيقها وتم الاستماع إلى ملاحظاتهم ، ثم طلب منهم تطبيق استمارتين على فردين أميين حتى يتعرفوا على المشكلات التي سيواجهونها في الميدان مع المبحوثين : سواء فيما يتعلق بمدى فهم بنود الاستمارة ، أو مدى تعاونهم في الإجابة عليها ، وطلب منهم ذكر أية ملاحظات أخرى تتبدى لهم من واقع جلسات التطبيق التجريبية تلك ، وتم وضع الملاحظات المتجمعة من هذه الخطوات في الحسبان ونحن بصدد صياغة أدوات البحث .

٢ - موائد التطبيق

تم جمع المادة العلمية لهذا البحث فى النصف الثانى من عام ألف وتسعمائة وأربعة وثمانين حيث طبقت أدواته على مجموعة من الطلقاء فى أماكن عملهم -على أفراد - مقابل مجموعة من المودعين بالسجون المصرية التالية :

سجن القناطر رجال ، والقناطر نساء ، وسجن المحكوم ، وعنبر الزراعة بطره .

وتم التطبيق بطريقة الاستبصار^(١) المقنن ، حيث وجدت صعوبة فى تطبيق الاستمارة فى صورة استخبار ، ذلك لعدم معرفة معظم المبحوثين بالقراءة والكتابة ، فضلا عن أن الاستبصار يتيح فرصة أكبر للتغلب على عقبة عدم فهمهم للنبود على النحو الذى يلقى الشك فى دقة إجاباتهم ، بالإضافة إلى أن وجود الباحث أثناء قيام الأخير بالإجابة ينطوى على فوائد مزدوجة فى إيصال المعنى المطلوب للمبحوث فى حالة الشك فى حالة عدم فهمه له ، والحصول على بعض الآراء الإضافية التى يذكرها المبحوث ولا تستوعبها الاسئلة ، مثل : التعليقات والاستفسارات ، وكانت جلسة التطبيق تستغرق حوالى الساعة ، وتبدأ وقائع الجلسة بأن يعرف الباحث نفسه من واقع هويته العلمية ، ثم يقدم للمبحوث نبذة موجزة عن هدف البحث والجهة التى تشرف عليه ، ويطلب من المبحوث الموافقة على المشاركة فى البحث ويوضح له أنها إختيارية ، ثم يبدأ فى توجيه بنود الاستمارة والتى تضمنت عدداً من المقاييس التى تم ترتيبها على النحو التالى :

- ١ - مقياس الحالة الصحية .
 - ٢ - مقياس ايزنك للشخصية .
 - ٣ - مقياس بيك للاكتئاب .
 - ٤ - مقياس المجازاة الاجتماعية .
 - ٥ - مقياس مفهوم الذات .
 - ٦ - مقياس السلوك الدينى .
 - ٧ - مقياس التعاطف .
 - ٨ - مقياس السلوك الجنسى .
 - ٩ - البيانات الشخصية .
- وفى نهاية البحث يتم شكر المبحوث على حسن تعاونه ويطلب منه ذكر أى مقترحات أو بيانات إضافية قد تتبادر إلى ذهنه .

- بغية توفير مناخ من الأمن النفسى والسكينة للمبحوث حتى يتمكن من الإجابة بطريقة تتسم بالصراحة والوضوح روى عدد من الشروط التالية :
- أ - الاشتراك الاختيارى فى البحث : حيث يطلب الباحث من المبحوث الموافقة على التعاون والاشتراك فى البحث ، ويطلع به بوضوح على إمكانية عدم الموافقة إذا رغب فى ذلك ، وما على الباحث فى هذا الموقف إلا احترام وتحقيق هذه الرغبة .
- ب - النص على سرية البيانات : وتأكيد هذا المعنى للمبحوث ، ولهذا السبب تم وضع الصفحة المتعلقة بالبيانات الشخصية فى نهاية الاستمارة ، ولم يطلب من المبحوث أن يذكر اسمه* .
- ج - روى تحقيق مبدأ الخصوصية فى التطبيق بقدر المستطاع ، فلم يكن يسمح بتواجد أى فرد فى مكان التطبيق حتى يستطيع السجين أن يعبر عما يراه وما يريده .
- د - تم اختيار العينة من خلال الباحثين انفسهم أو بالاستعانة بالإحصائى الاجتماعى فى السجن ، ولم يتم الاستعانة بالضباط أو من يعاونونهم فى استدعاء السجناء ، حتى لا يشعر السجين بأن ثمة إشرافا من قبل سلطات السجن على البحث ومن ثم لا تتأثر ثقته فى الباحثين** .
- هـ - تم اختيار مكتبة السجن كمكان للتطبيق حيث تعد مكانا مألوفاً للسجين ولا يرتبط بأى تشريعات مثيرة لعدم الارتياح لديه ، وكان التطبيق يتم بدءاً من الساعة العاشرة وحتى الثالثة مساء .

رابعاً : المنهج والتصميم التجريبي المقترح

- تم تبني منهج المشاهدات المضبوطة^(١) (التجريب الميدانى) كاستراتيجية عامة يجرى البحث فى إطارها ، حيث اختير متغير الإقامة فى السجن - الحرية كممتغير مستقل ، وتم اختيار العينات فى ضوئه ، لتحديد تأثيره فى المتغيرات التابعة التى
- (٥) لوحظ فى أحيان كثيرة أن المبحوث كان يبادر بذكر اسمه فى نهاية الجلسة كترغبة منه فى التعرف الشخصى على الباحث .
- (٥٥) قد ساهمت إدارة السجن مشكورة فى ترسيخ هذا الوضع بتوفيرها مناخا كاملا من الحرية للباحثين سواء فى سجن القناطر رجال ونساء بإشراف العميد محمد الوكيل أو فى سجن المحكوم أو سجن طره بإشراف العميد طلعت أسكاروس .

تم تصميم استمارة البحث لتقويمها والتي تمثلت فى عدد من سمات شخصية وسلوك الأفراد .

ويجدر الإشارة إلى أنه فى إطار منهج المشاهدات المضبوطة ثمة عدد من التصميمات المطروحة لتقويم آثار الإيداع ، لكل منها خصائصه وزوايا اهتمامه ، ويتوقف مدى أفضلية أى منها على عناصر متعددة تتصل بتوجهات البحث ، وطبيعته ، والمرحلة التطورية التى يجتازها .

وفىمايلى نقدم عرضاً موجزاً لتلك التصميمات المقترحة حتى تتضح مبررات اتخاذ قرار باستخدام بعضها ، وتمثل هذه التصميمات فى :

١- تصميم الدراسة اللاحقة^(١) : فى هذا التصميم تتم المقارنة بين مجموعتين إحداهما ضابطة لا تتعرض للإيداع وهو المتغير المستقل الذى يراد دراسة تأثيره على المتغيرات التابعة ، (سمات الشخصية والسلوك) ، مقابل مجموعة تجريبية تعرضت بالفعل للمتغير المستقل على نحو غير مخطط سلفاً أى تخضع للعقوبة فى الوقت الحالى ، ويفضل تكافؤ المجموعتين فى عدد كبير من المتغيرات الأساسية كالنوع ، والدين ، ومستوى التعليم ، والتى قد تؤثر على نحو غير متحكم فيه على المتغير التابع ، (Matheson, Bruce & Beauchamp, 1978) ، والمنطق الكامن وراء الاعتماد على هذا التصميم فى الدراسة هو: طالما أنه لم يعد ثمة مجال للقول بتمييز المجرمين بخصال تختلف عن غير المجرمين ، على أساس أن الشخص المجرم ما هو سوى شخص عادى اضطرت له عوامل موقفية لارتكاب جريمته ، وأن السلوك الإجرامى يمكن فهمه فى ضوء التفاعل الاجتماعى حيث يؤدي كل من سلوك الفرد وسلوك الآخرين دوراً هاماً فى صوره . أى أن جمهور المجرمين بوجه عام لا يختلف عن الجمهور العادى ، لذا فإنه إذا إتضح من خلال المقارنة بين المجرمين المودعين فى السجن وبين الطلقاء - الذى يتكاثرون معهم فى عدد من المتغيرات - وجود فروق دالة فى سمات الشخصية ، فقد تعزى هذه الفروق إلى تأثير الإقامة فى السجن وهذا مايرمى اليه البحث الحالى إلى دراسته بالفعل .

٢ - التصميم القبلي البعدي^(٢) : وفيه يتم تقييم مستوى جماعة لم تتعرض للعقوبة على عدد من السمات النفسية والسلوكيات المراد تحديد مدى التغير الذى سيحدث فيهاكافة للسجن ، وذلك لتحديد خط الأساس^(٣) لتلك الجماعة ، ويتم بعد ذلك

Ex - Post facto design

(١)

Before - after desing

(٢)

Base line

(٣)

متابعتها حين تتعرض للعقوبة بالفعل للتعرف على التغير الذى حدث فى تلك الجوانب لديها ،والذى يعزى فى مثل هذا الموقف للمتغير التجريبي ، وهو الإيداع فى السجن ، وجليد بالذكر أن مثل هذا التصميم التجريبي من العسير إجرائه فى حالتنا هذه، ذلك لانه من الصعوبة تحديد أى من الأشخاص سيصبح مودعا فى السجن ، بيد أن هذه المهمة ليست مستحيلة ، ذلك لوجود أكثر من وسيلة يتم من خلالها تحديد الأفراد المستهدفين للعقوبة ، فعلى سبيل المثال ، هناك ما يطلق عليهم الأفراد تحت التحقيق وهم الذين يودعون فى سجن المحكوم ، وهؤلاء قد يكونون أبرياء ، ولكنهم فى مرحلة التحقيق التى قد تنتهى بإدانتهم أو الإفراج عنهم ، ومثل هؤلاء الأفراد يكونون حديثى عهد بالحرية ولم يتأثروا بعد بشكل جوهري من الإيداع نظرا لأن مدد احتجازهم تحت التحقيق تكون قصيرة عادة ،وقد يلجأ الباحث إلى طريقة أخرى وهى دراسة أفراد فى مجتمع جانح يحتمل بدرجة كبيرة أن يصبح أو يتحول بعض أفرادهم إلى مجرمين حيث تشيع نسبة الجريمة فيه ، وهو الإجراء الذى أتبعه "كيلي وفيلدمان" فى بحثيهما ولكن فى مثل هذا الأسلوب لا توجد ضمانات بأن أفراد العينة سيصبحون من نزلاء السجن ، فحتى لو ارتكبوا جرائم فإن احتمال اكتشافهم يكون ضئيلا واحتمال إدانتهم أكثر ضالة .

٣ - تطبيق مجموعة من المقاييس النفسية على جماعة من السجناء داخل السجن وتحديد طبيعة درجات أفرادها على السمات والسلوكيات المفترض تأثرها بالإيداع ، وإعادة هذا التطبيق بعد الإفراج عنهم بمدة غير قصيرة تتراوح بين ٦ إلى ١٢ شهرا ، وتجرى مقارنة بين متوسط الدرجتين (داخل السجن وبعد الإفراج) ويكون الفارق بينهما معبرا عن تأثير الإيداع .

٤ - تطبيق المقاييس النفسية والسلوكية على جماعة من السجناء عقب دخول السجن بفترة قصيرة ، وتطبيق نفس المقاييس بعد مرور فترة من الإيداع يحدها الباحث شريطة أن تكون فترة كافية ، ويكون الفارق بين الدرجتين مؤشرا لمدى تأثير الإيداع فى السجن .

٥ - المقارنة بين جماعتين تتعرضان للعقوبة على أساس أن الأولى تكون فى بداية التعرض (مودعون حديثا) والثانية فى نهاية التعرض (قدامى) ، ومن ثم فإن الفارق بينهما - شريطة تكافؤهما فى عدد من المتغيرات الجوهرية - يعزى إلى أثر مدة الإيداع .

وتم فى هذا البحث استخدام عدد من تلك التصميمات (الأول والخامس) - باعتبار أننا فى المرحلة الأولى من هذا البحث ، وأما التصميمات الثلاثة الأخرى فيؤمل الاعتماد عليها فى مراحل لاحقة - ذلك لأن التكامل بين أكثر من تصميم من شأنه أن يضيف مزيداً من الإحكام والضبط لمتغيرات البحث ، ومن شأنه أيضاً أن يجنبه نقاط ضعف كل تصميم منها ، ويضيف إليه نقاط قوته مما يتيح مدى أوسع من التناول الأشمل والأكثر فعالية .

وقد انعكس هذا التعدد فى التصميمات المستخدمة على كل من طبيعة العينة ، وأسلوب تقسيمها حتى تستوفى الشروط الأساسية لوضع تلك التصميمات موضع التطبيق ، حيث تم تقسيم عينة البحث إلى ثلاث عينات رئيسية هى : -
1 - المودعون حديثاً : وهم من لم يعض على إيداعهم السجن أكثر من ثلاثة أشهر.

ب - المودعون لمدة متوسطة : من أمضوا فى السجن فترات أطول ويشترط الانتقال عن عام ميلادى .

ج - المطلقاء : وروى بقدر الإمكان تكافؤهم مع أفراد عينة السجناء فى عدد من المتغيرات كالسن والمهنة والتعليم والنوع .

وتم إجراء مقارنات متنوعة بين عينة السجناء ككل مقابل عينة المطلقاء على متغيرات البحث وكذلك بين عينة السجناء الجدد والمودعين لمدة متوسطة ، وبين الجدد والمطلقاء ، وبين المودعين لمدة متوسطة والمطلقاء .

خامساً : خطة التحليل الإحصائى

من المسلم به أن طبيعة الأهداف التى يرمى الباحث التوصل إليها ، هى التى تحدد طبيعة الأساليب الإحصائية الواجب اتباعها واستخدامها فى تحليل البيانات، ومادام الهدف الرئيسى للبحث يتمثل فى الكشف عن طبيعة الفروق بين مجموعة السجناء مقابل المطلقاء ، أو السجناء فيما بينهم ، أو كل مجموعة فرعية من السجناء مقابل المطلقاء ، لذا فإن الأساليب الإحصائية التى سيتم استخدامها تتمثل فى :

١ - المتوسطات والانحرافات المعيارية وذلك للتعرف على قيم متوسط كل مجموعة فرعية على كل متغير من متغيرات الدراسة .

٢ - دلالة الفروق بين المتوسطات ، وذلك باستخدام اختبار (ت) حيث تجرى مقارنة بين متوسط كل عيتين فرعيتين على كل متغير من المتغيرات

الأساسية فى الدراسة ، للتعرف على مدى دلالة الفارق بين متوسطيهما على المتغير موضع المقارنة ، باعتبار أن هذا الفارق - إن وجد - يعد مؤشراً لطبيعة آثار ذلك المتغير .

٣ - دلالة الفروق بين النسب المئوية .

٤ - تحليل التباين فى اتجاه واحد أو أكثر للكشف عن الآثار الرئيسية لمتغير الإيداع منفرداً أو متفاعلاً مع متغيرات أخرى على سمات الشخصية والسلوك .

وقد ترتب على هذه المعالجات الإحصائية قدر من النتائج قد يسهم بدرجة ما فى إلقاء مزيد من الضوء على طبيعة العلاقات بين متغيرات الدراسة ، وفى التحقق من الفروض الرئيسية لهذا البحث .

وسيكون فى الفصل القادم متسع لعرض تلك النتائج ومناقشة إلى أى مدى أسهمت فى الاستبصار بالواقع النفسى للسجناء الناجم عن آثار الإيداع .

الفصل الثالث

وصف نتائج البحث

تشجيع فى مجتمعنا أفكار عامة حول ما يخلقه السجن من آثار على نزلاته ، وعلى الرغم من شيوع تلك الأفكار إلا أنها تبقى فى دائرة التصورات العامة أو الفلكورية حول الموضوع ، وتتباين التصورات حول وجهة تلك الآثار ذات اليمين وذات الشمال ، فالبعض يدركها على أنها تسير فى اتجاه إيجابى والبعض الآخر على أنها ذات وجهة سلبية ، ويرجع هذا التباين إلى أن التقدير الفعلى للآثار لا يعتمد على محكات موضوعية ، ومن ثم فأنه يختلف من جماعة لأخرى ، حيث أن بعض الجماعات تستمد تصوراتها : إما من التعامل المباشر مع السجناء (أقارب - أصدقاء) أثناء فترة سجنهم من خلال الزيارات ، أو السماع نقلا عن من يراهم ، أو من خلال معايشة هؤلاء السجناء عقب الإفراج عنهم ، فى حين يستمد البعض الآخر تصوراتهم من خلال ما يسمه هؤلاء من صور فى مخيلته ، والتي قد تأتي من خلال القراءة أو مشاهدة مواد إعلامية (إذاعية أو تليفزيونية أو سينمائية) ، وعلى الرغم من أن تلك التصورات لاتخرج عن مستوى الانطباعات العامة الإجمالية بكل ما يحمله ذلك الوصف من محاذير وتحيزات تحد من مصداقيتها ، إلا أنها تشكل فى حد ذاتها حافزا للباحثين لكى يضعوها تحت مجهر البحث المنظم ، إما للتثبت منها أو لتصحيح ملاحظ تلك الصورة الذهنية المشوشة لدى أفراد المجتمع حول تلك الآثار.

حقيقة أن الرجل العادى يستطيع أن يلمح وجود تأثيرات للسجن على السجناء ، لكن قيمة البحث العلمى تكمن فى أنه يدرس على نحو مفصل تلك الآثار وحجمها ومسبباتها الفرعية حتى تتضح معالم الموقف على نحو دقيق (Garity,1970,P,48) إن البحث العلمى يذهب إلى ما وراء الوصف للكشف عن المتغيرات التى ترتبط أو تسهم فى حدوث تلك الآثار والتوصل إلى تقديرات موضوعية لها توطئة للتحكم فيها . وأستعدادا للقيام بأداء تلك المهمة ، قمنا بوضع عدد من الفروض - التى ذكرت سلفا - للتحقق من طبيعة آثار الإيداع على بعض الجوانب النفسية ، لدى مجموعة من السجناء المصريين ، مستعينين بمنهج المشاهدات المضبوطة الذى يمكن من خلاله الحصول على بعض المؤشرات المتصلة بالآثار النفسية للإيداع ، والتي قد تؤيد تلك الفروض أو تمتنع عن إسباغ هذا التأييد عليها ، وفى كلتى الحالتين فإن تقويمنا لتلك الآثار سيكون أكثر موضوعية ومعصدا بالبراهين المنهجية ، ذلك لأنه قائم على بيانات مستمدة من الواقع .

وفي الجزء التالي سنقدم وصفا مفصلا لبرز النتائج التي تم التوصل إليها في هذه الدراسة ، ولكن وقيل أن نعرض لنتائج ثمة ملاحظة مبدئية يجدر التنويه إليها تتصل بالعلاقة بين الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل البيانات وطبيعة تلك البيانات ، ذلك لأن بيانات هذا البحث تنقسم إلى بيانات كمية وأخرى كيفية ، وقد استخدمت مع كل فئة منها أساليب تحليل إحصائي تتناسب مع طبيعتها ، فمع البيانات ذات الطابع الكمي تم الحصول على متوسط المجموعات الثلاث على كل متغير من متغيرات الدراسة ، واستخدمت الاختبارات المتعددة للكشف عن دلالة الفروق فيما بينها ، أما بالنسبة للبيانات ذات الطابع الكيفي. وهي محصلة الاجابات على البنود التي يتم فيها اختيار بديل للإجابة من بين بدائل متعددة تقدم للمبحوث ، فقد تم رصد تلك الاجابات وحساب نسبة تكرار كل منها لدى أفراد العينات الفرعية ، وتقدير مدى دلالة الفروق بين النسب عبر المجموعات. وفيما يلي نقدم إطارا عاما للكيفية التي سنعرض لنتائج هذا البحث تبعا لها

وهي :

أولا : عرض النتائج الخاصة بالمقارنة بين كل من السجناء - ككل - مقابل الطلقاء وتشمل :

- ١ - دلالة الفروق بين النسب فيما يتصل بالمتغيرات الفئوية .
 - ٢ - دلالة الفروق بين المتوسطات فيما يتصل بالمتغيرات المتصلة .
- ثانيا : عرض النتائج الخاصة بالمقارنة بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة وتشمل :

- ١ - دلالة الفروق بين النسب فيما يتصل بالمتغيرات الفئوية .
 - ٢ - دلالة الفروق بين المتوسطات فيما يتصل بالمتغيرات المتصلة .
- ثالثا : تحليل التباين في اتجاه واحد عبر المجموعات الثلاث تبعا لمتغير الإيداع - الحرية .

رابعا : تحليل المتغيرات المعدلة لأثار الإيداع لدى السجناء .

اولا : المقارنة بين السجناء مقابل الطلقاء

١ - دلالة الفروق بين النسب

نعرض فيما يلي للمقارنات الخاصة بعدد من أوجه السلوك وسمات الشخصية لدى كل من السجناء والطلقاء لتحديد طبيعة الفروق بينهما ، والتي قد يستدل منها على آثار الإيداع ،

وتشمل تلك المقارنات الجوانب الآتية :

- أ - تعاطى المواد النفسية .
- ب - السلوك الجنسى .
- ج - السلوك الدينى .
- د - الاكتئاب .

١ - تعاطى المواد النفسية

فيما يتصل بهذا الجانب من السلوك تم الحصول على معلومات حول الأنشطة التالية:

- ١ - تدخين السجائر .
- ٢ - تعاطى الحشيش .
- ٣ - تعاطى الأفيون .
- ٤ - تعاطى الأدوية النفسية (البرشام) .

١ - تدخين السجائر

سيتم تناول متغير التدخين من زاويتين :

- أ - الكشف عن الفروق بين السجناء والطلاقاء فى كل من معدل التدخين ، وكمية السجائر المدخنة .
- وبين الجدول التالى رقم (٢٢) طبيعة الفروق بين كل من السجناء والطلاقاء فى معدل التدخين .

جدول رقم (٢٢)

يبين الفروق بين الطلقاء والسجناء على متغير معدل التدخين

مستوى الدلالة	قيمة Z	السجناء		الطلاقاء		العينة بتدخين السجائر:
		%	ك	%	ك	
ر.٠٠٠١	١١ر٧	١٢ر٦	٦٢	٥٣ر٥	١٠٧	لا أنخن
غير دال	٨ر	٢ر٤	١٢	١ر٥	٣	نادراً
غير دال	١ر٤	٩ر٨	٤٩	١٣ر٥	٢٧	أحياناً
ر.٠٠٠١	١٢ر٨	٧١ر٩	٣٦١	٢١	٤٢	دائماً
ر.٠٠١	٣ر٧	٣ر٣	١٧	١٠ر٥	٢١	غير مبين
		١٠٠	٥٠٢	١٠٠	٢٠٠	الإجمالى

تشير نتائج الجدول السابق رقم (٣٢) إلى أن النسبة الغالبة من السجناء يدخلون على نحو دائم (٧١,٩٪) مقابل (٢١٪) من الطلقاء ، والفارق بينهما دال عند مستوى (٠,٠٠١) ، وتوضح النتائج كذلك أن النسبة الأكبر من الطلقاء غير مدخنين (٥٣,٥٪) ، أي أن هناك فروقا جوهرية على هذا المتغير بين هاتين الفئتين .

وفيما يتصل بمتوسط عدد السجائر التي يدخلها أفراد العينتين فإن الجنول رقم (٣٣) يوضحها على النحو التالي :

جدول رقم (٣٣)

يبين الفروق في عدد السجائر التي يدخلها
الأفراد كل من عيّنتي الطلقاء والسجناء يوميا

العينه عدد السجائر	الطلاق		السجناء		قيمة Z	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪		
أقل من ١٠	٧	١٠,٤	٤٤	١٠,٢	٠,٥	غير دال
١٠ - ١٩	١٦	٢٣,٩	٦١	١٤,٣	٢,١	٠,٥
٢٠ - ٢٩	٣٢	٤٧,٨	١٢٧	٢٩,٥	٣,١	٠,٠٠٤
٣٠ - ٤٠	١٠	١٤,٩	٣٠	٦,٩	٣	٠,٠٠٤
أكثر من ٤٠	٢	٣	٦٩	١٦	٣,٣	٠,٠٠١
الإجمالي	٦٧	١٠٠	٤٣٠	١٠٠		

يشير الجدول السابق رقم (٣٣) إلى أن غالبية المدخنين سواء من السجناء أم الطلقاء يدخلون ما يتراوح بين ٢٠ إلى ٤٠ سيجارة يوميا (حيث قرر ٥٩,٥٪ من السجناء مقابل ٦٢,٧٪ من الطلقاء ذلك) وأن الاقلية في الجانبين يدخلون أقل من عشر سجائر يوميا (١٠,٢٪ من السجناء مقابل ١٠,٤٪ من الطلقاء) ، وفي معرض الكشف عن دلالة الفروق بين السجناء والطلاق تشير النتائج إلى أن نسبة أكبر من السجناء مقارنة بالطلاق يدخلون على نحو مكثف حيث أشار (٣٠٪) منهم أنهم يدخلون ما يتراوح بين ٣٠ إلى ٤٠ سيجارة يوميا ، مقابل (١٤,٩٪) من الطلقاء ، وقد كان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠,٠٠٤) ، وأن نسبة أكبر من بين الطلقاء يدخلون على نحو أقل كثافة ، حيث قرر (٤٧,٨٪) منهم أنهم يدخلون ما يتراوح بين ٢٠ - ٢٩ سيجارة يوميا مقابل (٢٩,٥٪) من السجناء ، وقد كان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠,٠٠٤) . ونخلص من هذه النتائج إلى أن

السجناء يدخنون على نحو أكثر كثافة من الطلقاء .
 ب - الوقوف على التغيرات التي تطرأ على متغير التدخين كدالة للإيداع ، وذلك من خلال عقد مقارنة بين معدل التدخين وعدد السجائر التي كان يدخنها السجناء قبل الإيداع وأثناءه ، ولتكن بدايتنا محاولة رصد مدى التغير الحادث في معدل التدخين قبل وأثناء الإيداع والذي يبينه الجدول التالي .

جدول رقم (٣٤)
 يبين الفروق بين نسب المدخنين
 من السجناء قبل وأثناء الإيداع

مستوى الدالة Z	أثناء الإيداع		قبل الإيداع		زمن التدخين بتدخين سجائر
	%	ك	%	ك	
غير دال	١٢٦	٦٣	١٦٣	٨٢	لا تدخن
غير دال	٢٤	١٢	١٢	٦	نادرا ما تدخن
غير دال	٩٨	٤٩	٦٨	٣٤	أحيانا
غير دال	٧٩	٣٩	٧٣	٣٦	دائما
غير دال	٢٣	١٧	٢٤	١٢	غير مبين
	١٠٠	٥٠٢	١٠٠	٥٠٢	الإجمالي

تشير نتائج الجدول السابق رقم (٣٤) إلى أن نسبة المدخنين على نحو مكثف لم يطرأ عليها انخفاض جوهري ، حيث كانت قبل الإيداع (٧٣٪) من السجناء ، في حين أصبحت (٧٩٪) أثناء الإيداع ، أي أن هناك استقرارا في معدل التدخين المكثف ، وفي المقابل فإن نسبة غير المدخنين من السجناء قبل الإيداع كانت (١٦٪) ، ولم تتغير أثناء الإيداع بشكل جوهري حيث أصبحت (١٢٪) ، ولم يكن الفارق دالا بين النسبتين .

أما فيما يتصل بالتغير في عدد ما يدخنه الفرد من سجائر والنتائج عن أثر الإيداع فإن الجدول التالي رقم (٣٥) يبينها على النحو التالي :

جدول رقم (٣٥)

يوضح الفروق في عدد السجائر التي يدخنها السجناء قبل واثناء الإيداع

مستوى عدد السجائر	زمن التدخين		قبل الإيداع		اثناء الإيداع		قيمة Z	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%		
أقل من ١٠	١٤	٣ر٤	٤٤	١٠ر٢	٤	١٠ر٢	٤	ر٠٠٠١
١٩ - ١٠	٢٦	٦ر٢	٦١	١٤ر٣	٢ر٨	١٤ر٣	٢ر٨	ر٠٠٠٢
٢٩ - ٢٠	١٢١	٢٩	١٢٧	٢٩ر٥	٢	٢٩ر٥	٢	غير دال
٤٠ - ٣٠	١٤٨	٣٥ر٥	١٢٩	٣٠	١ر٨	٣٠	١ر٨	غير دال
أكثر من ٤٠	١٠٨	٢٥ر٩	٦٩	١٦	٢ر٣	١٦	٢ر٣	ر٠٠١
الإجمالي	٤١٧	١٠٠	٤٣٠	١٠٠				

تشير النتائج السابقة إلى أن الإيداع يؤثر في عدد السجائر المدخنة لدى المدخنين في الفئات الطرفية فقط ، بمعنى أن من كانوا يدخنون عددا ضئيلا (أقل من عشر سجائر) فإن نسبتهم تزداد اثناء الإيداع (الفارق دال عند مستوى ر٠٠٠١) ، ومن كانوا يدخنون على نحو مكثف (أكثر من ٤٠ سيجارة) فإن نسبتهم تنخفض على نحو دال اثناء الإيداع (الفارق دال عند مستوى ر٠٠٠١) ، أما من يدخنون على نحو متوسط (من ٢٠ - ٤٠) فإن نسبتهم لم تنخفض على نحو دال (كانت قيمة Z ١ر٥) حيث كانوا (٦٤ر٦٪) قبل الإيداع وأصبحوا (٥٩ر٥) اثنائه .

٢ - تعاطى الحشيش

جدول رقم (٣٦)

يوضح نسب متعاطى الحشيش قبل واثناء الإيداع لدى السجناء

المتغير		ك	%
عدد المتعاطين للحشيش قبل الإيداع		١٨٠	٣٦
عدد المتعاطين للحشيش اثناء الإيداع		١٨	٣ر٦

تم سؤال السجناء عما إذا كانوا يتعاطون حشيشا قبل الدخول إلى السجن أم لا ؟ فأجاب ٣٦٪ منهم بأنهم كانوا كذلك (ن = ١٨٠) ، وبحول معدل التعاطى قرر ٢٤ر٤٪ (ن = ٤٤) أنهم كانوا يتعاطونه بمعدل منخفض (حسب

الظروف أو مرة واحدة شهريا) ، فى حين أن ٢٤٪ (ن = ١٢) قرروا أنهم كانوا يتعاطونه على نحو مرتفع نسبيا (مرة أو مرتين أسبوعيا) ، وقرر ٤٢٪ (ن = ٧٦) بانهم كانوا يتعاطونه بشكل يومى . أما داخل السجن فقد انخفضت نسبة المتعاطين بصورة جوهرية حتى بلغت ٢٦٪ (ن = ١٨) وامتد الانخفاض ليشمل كل من معدل التعاطى وكمية المواد المتعاطاة .

٣ - تعاطى الافيون

قبل ما تدخل السجن كنت بتشرب أفيون ؟
ردا على هذا السؤال أجاب ٥٠٪ (ن = ٢٧) من أفراد عينة السجناء بنعم، وحول معدل هذا التعاطى . قرر ٧٠٪ من هؤلاء المتعاطين (ن = ١٩) أنهم كانوا يتعاطونه بشكل دائم ، مقابل ٣٠٪ (ن = ٨) قرروا أنهم كانوا يتعاطونه بمعدل منخفض .

ولكن هل استمر هذا السلوك داخل السجن ؟
ردا على هذا السؤال : قرر اثنان فقط (٥٪) من المدعين أنهم مازالوا يواصلان هذه العادة ، ويفترض أن ثمة صعوبات جمة تواجههما للتمسك بها ، فمن المعلوم ان الافيون يتم الاعتماد عليه إلى حد ما ، ونظرا لان الظروف لاتسمح بتوفره بانتظام لذا يتوقع ان ينخفض عدد متعاطيه .

تقدم النتائج السابقة مؤشرا يدعم من صدق مقياس التعاطى ، حيث أنها تشير إلى الارتفاع الملحوظ لنسبة متعاطى الحشيش مقارنة بالافيون مما يتسق مع المعلومات المتوافرة فى تراث بحوث التعاطى حول نسب انتشار تعاطى هاتين المادتين ، وكذلك فأنها تشير إلى ظاهرة متوقعة نظريا ألا وهى ذلك الانخفاض الشديد فى معدل تعاطى تلك المواد داخل السجن .

٤ - تعاطى الأدوية النفسية (البرشام)

ظهرت فى عالم المواد النفسية المؤثرة فى الاعصاب مواد جديدة يطلق عليها المخدرات الكيميائية ، ومن بينها الأدوية النفسية (البرشام) ، وهى ذات آثار حادة وشديدة ، وسنعرض فيما يلى لمدى شيوع تعاطى تلك المواد قبل الإيداع وأثناءه وذلك من واقع الجدول التالى رقم (٣٧) .

جدول رقم (٣٧)
يوضح معدل تعاظم الادوية النفسية (البوشام)
لدى السجناء قبل واثاء الإيداع

مستوى الدلالة	قيمة Z	اثاء الإيداع		قبل الإيداع		معدل التعاظم زمن التعاظم
		%	ك	%	ك	
٠.٠٠١	٤.٢	٥٢.٣	٢٢	١٥.٨	١٢	معدل منخفض (حسب الظروف أو مرة في الشهر على الأقل)
غير دال	١.٢	١٥.٩	٧	٢٥	١٩	معدل متوسط (مرة أو أكثر في الاسبوع)
٠.٠٠٦	٢.٩	٣١.٨	١٤	٥٩.٢	٤٥	معدل مرتفع (يوميًا)
		١٠٠	٤٤	١٠٠	٧٦	الإجمالي

تشير نتائج الجدول السابق رقم (٣٧) إلى مايلي :

- ١ - أن نسبة متعاظم هذه المواد من السجناء قبل الإيداع تبلغ ١٥.٨٪ (ن=٧٦) من إجمالي عينة السجناء ، وأن هذه النسبة انخفضت أثناء الإيداع لتصبح ٨.٨٪ (ن=٤٤) ، ويلاحظ أن الفارق بين النسبتين دالا عند مستوى ٠.٠٠١ (حيث بلغت قيمة Z ٢.٩) مما يشير إلى الدور الذي يمارسه الإيداع في الحد من ذلك السلوك .
- ب - فيما يتصل بمعدل تعاظم تلك الحبوب قرر ٥٩.٢٪ (ن = ٤٥) من السجناء أنهم كانوا يتعاظمونها بمعدل مرتفع قبل الإيداع ، وأن هذه النسبة انخفضت أثناء الإيداع لتصبح ٣١.٨٪ (ن = ١٤) وقد كان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠.٠٠١) .
- ج - لم يعد النمط السائد للتعاظم أثناء الإيداع التعاظم اليومي كما كان قبل الإيداع (٥٩.٢٪ قرروا ذلك) بل أصبح التعاظم يتم بمعدل منخفض (حسب الظروف أو مرة في الشهر على الأقل) ، حيث قرر ذلك (٥٢.٩٪) من السجناء أثناء الإيداع مقابل (١٥.٨٪) قبل الإيداع وقد كان الفارق بين النسبتين دالا عند مستوى (٠.٠٠١) .
- د - على الرغم من انخفاض نسبة متعاظم الحبوب ، ومعدل هذا التعاظم ، إلا أن متوسط مايتعاطاه السجين - الذي مازال مستمرا في التعاظم - من الحبوب في المرة الواحدة لم ينخفض على نحو جوهري أثناء الإيداع عنه قبل الإيداع ، حيث بلغ متوسط عدد الحبوب المتعاطاة قبل الإيداع

١٢ر + ٤١ر واثنيائه ١٣ر ± ٣١ر وقد كان الفارق بينهما غير دال
(حيث بلغت قيمة ت ١٤ر) .

ب - السلوك الجنسي

ان السلوك الجنسي متعدد الأبعاد ويمكن تناوله من أكثر من منظور للكشف عن
مظاهر سوائه ، وانحرافه ، وأسباب كل ونتائجه على الفرد والآخرين ، وتكمن
أهمية دراسة مظاهر النشاط الجنسي لدى المودعين في أن تراث بحوث آثار
الإيداع يشير إلى أن السجن يؤدي إلى نشوء مشكلات جنسية هامة لديهم،
وخاصة أن معظمهم من صغار السن ومحرومون من زوجاتهم (٤٩٪ من عينتنا
متزوجون) . (Coleman, 1976, p. 409)

وقد انصب الاهتمام في هذا البحث على دراسة ثلاثة جوانب للنشاط
الجنسي هي :

- ١ - التعرض لمعلومات جنسية .
- ٢ - الاستملاء (العادة السرية) .
- ٣ - اللواط .

١ - التعرض لمعلومات جنسية

قبيل فحص المعلومات المتصلة بالسلوك الجنسي توجد نقطتان من شأن إبرازهما
الإسهام في فهم ذلك الجانب هما :

- الحالة الاجتماعية لأفراد العينة : - في هذا الصدد تشير البيانات - التي سبق
عرضها في فصل المنهج تفصيلا - إلى أن نسبة (٤٩٪) من السجناء
متزوجون (ن = ٢٣١) ، مقابل ٥٨٪ من الطلقاء (ن = ١٢٤) مما يلقي بعض
الضوء على تلك الخلفية التي لديهم من الثقافة والممارسات الجنسية .
- مدى إلمام أفراد العينة بالقراءة : حيث تشير النتائج إلى أن نسبة من يعرفون
القراءة من السجناء بلغت (٤٨,٦٪) مقابل (٥٩,٥٪) من الطلقاء وقد كان
الفارق بينهما دالا عند مستوى ٠,٢ (قيمة Z ٢,٤) ، وتكمن أهمية الكشف
عن مدى شيوع الإلمام بالقراءة لدى هاتين الفئتين في أن القراءة تعد أحد
المنافذ الأساسية للتعرض للمعلومات الجنسية .

وتمثلت مصادر التعرض التي قورن بين السجاء والطلاق عليها فى المصادر

التالية:

أ - القراءة .

ب - المشاهدة .

ج - الاستماع

١ - قراءة أشياء جنسية

فيما يتصل بالنتائج الخاصة بالفروق فى قراءة مواد جنسية بين السجاء والطلاقاء،

فقد تم توجيه السؤال التالى إلى كل منهم .

بتقرا حاجات جنسية ؟

وكانت الاجابة كما يوضحها الجدول التالى :

جدول رقم (٣٨)

يوضح الفروق بين الطلاقاء والسجاء

فى قراءة المعلومات الجنسية

العينه	الطلاقاء		السجاء		قيمة Z	مستوى الدالة
	ك	%	ك	%		
بتقرا حاجات عن الجنس	١١٠	٨٣,٣	٢٠٤	٨٢,٦	٠,٢	غير دال
لا	٢٢	١٦,٧	٤٣	١٧,٤	٠,٢	غير دال
نعم	١٣٢	١٠٠	٢٤٧	١٠٠		

تشير بيانات الجدول السابق رقم (٣٨) إلى أنه لا توجد فروق دالة بين

السجاء والطلاقاء فيما يتعلق بقراءة المواد الجنسية ، (حيث كانت قيمة Z ٠,٢)

ولكن يلاحظ أن نسبة من يقرعون عن الجنس كانت منخفضة ، أى أن القراءة

لاتشكل المصدر الرئيسى للتعرض للمعلومات الجنسية لدى كل منهم ، حيث أن

نسبة من يعتمدون عليها من إجمالى عدد السجاء لاتزيد عن (٨,٦٪) مقابل

(١١٪) من إجمالى عدد الطلاقاء .

ب - مشاهدة صور جنسية

فيما يتصل بمشاهدة صور جنسية فإن الجدول التالي (رقم ٢٩) يوضح طبيعة تلك البيانات.

جدول رقم (٢٩)

يوضح الفروق بين الطلقاء والسجناء
في مشاهدة الصور الجنسية

المينة بتشوف صور جنسية	طلاق		سجناء		قيمة Z الدالة	مستوى
	ك	%	ك	%		
لاشاهد	١٢٢	٦٦	٣٣٩	٦٧	٢	غير دال
نادرا	١٩	٩	٢٤	٤	٢	٠.٢
أحيانا	٢٥	١٧	٦٧	١٣	١	غير دال
دائما	٥	٣	٢٠	٤	٨	غير دال
غير مبين	٩	٤	٥٢	١٠	٨	غير دال
الإجمالي	٢٠٠	١٠٠	٥٠٢	١٠٠		

يوضح الجدول السابق رقم (٢٩) أنه لا توجد فروق بين السجناء والطلاقاء في معدل مشاهدة صور جنسية حيث قررت نسبة كبيرة منهم أنهم لا يشاهدون تلك الصور (٦٧٪ من السجناء مقابل ٦٦٪ من الطلقاء) ولم يصل الفارق بينهما إلى مستوى الدلالة .

وأشارت نسبة قليلة منهم إلى أنهم يشاهدون تلك الصور بمعدل مرتفع (دائما - أحيانا) ، وتشكل هذه النسبة (١٧,٣٪) من السجناء مقابل (٢٠٪) من الطلقاء ولم يكن الفارق بينهما دالا كذلك .

من الملاحظ أن المشاهدة استقطبت نسبة أكبر من الأفراد مقارنة بالقراءة حيث تبلغ نسبة من يعتمدون عليها كمصدر للتعرض للمواد الجنسية (١٧,٣٪ من إجمالي عينة السجناء مقابل ٢٠٪ من إجمالي عينة الطلقاء) .

ج - سماع حكايات جنسية

بغية استكناه طبيعة ذلك الجانب كمصدر للتعرض للمواد الجنسية ، فقد توجهنا بسؤال لأفراد عينة البحث مفاده بتسمع حكايات جنسية ؟ فكانت الإجابة كما يبينها الجدول التالي :

جدول رقم (١٠)
يوضح الفروق بين الطلقاء والسجناء
في سماع حكايات جنسية

مستوى الدلالة	قيمة Z	سجناء		طلاقاء		العينة بتسمع حكايات جنسية
		%	ك	%	ك	
غير دال	١ر٥	٦١ر٥	٢٠٨	٦٧ر٥	١٢٥	لا
غير دال	١ر٦	٢٨ر٥	١٤٣	٢٢	٤٤	نعم
غير دال	٢ر	١٠	٥١	١٠ر٥	٢١	غير مبين
		١٠٠	٥٠٢	١٠٠	٢٠٠	الإجمالي

تبين نتائج الجدول السابق رقم (٤٠) أن (٢٨ر٥٪) من السجناء قرروا أنهم يسمعون تلك الحكايات مقابل (٢٢٪) من الطلقاء ولم يبلغ الفارق بينهما مستوى الدلالة ، بيد أن هذه النتيجة تشير ، حين نقارنها بالنتائج الخاصة بالقراءة ، ومشاهدة المواد الجنسية ، إلى أن السماع يعد المصدر الأول في الأهمية من مصادر التعرض للمعلومات الجنسية لدى كل من السجناء والطلاقاء .

وفيما يتصل بمعدل هذا التعرض السماعي فإن نتائج الجدول رقم (٤١) توضحها على النحو التالي :

جدول رقم (١١)
يبين الفروق بين الطلقاء والسجناء
في معدل سماع الحكايات الجنسية

مستوى الدلالة	قيمة Z	سجناء		طلاقاء		العينة بتسمع كل أدب
		%	ك	%	ك	
٢ر٤	٢ر١	٢٥	٤١	٣٩ر١	٢٧	نادرًا
غير دال	١ر١	٥١ر٢	٨٤	٥٨	٤٠	أحيانًا
٠٠٠١ر	٣ر٤	٢٣ر٨	٣٩	٢ر٩	٢	دائمًا
		١٠٠	١٦٤	١٠٠	٦٩	الإجمالي

إن نتائج الجدول السابق تشير إلى أن نسبة أكبر من السجناء (٢٣ر٨٪) مقابل ٢ر٩ من الطلقاء) يستمعون على نحو مكثف (دائمًا) لتلك النوعية من المعلومات ، وقد كان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠٠٠١ر) ، وقد يعزى هذا

الفارق إلى ظروف التواجد الدائم للسجناء مع زملائهم واتساع وقت الفراغ لديهم ، ومن ناحية أخرى فمن المحتمل أن ينعكس هذا التعرض المكثف للمنبهات الجنسية (وخاصة لدى السجناء) فيما بعد فى صورة سلوكيات جنسية معينة، والتي سيتم بحثها للتعرف على مدى شيوعها وما يتوقع أن تؤدي إليه من آثار ، وتمثل تلك الأنشطة فى الاستمنااء والواط .

٢ - الاستمنااء (العادة السرية)

فى ظل المناخ الذى يعيش فيه السجناء وما يتسم به من حرمان من الممارسات الجنسية الطبيعية ، وما يروج به من ذكريات مسترجعة عن أوجه ذلك النشاط فى الماضى، بالإضافة إلى تلك الحكايات المثيرة ، والصور ، والمشاهدات المتعددة التى يتعرضون لها ، والتي تعد مصدرا لتنبيه جنسى متواصل ، فمن المتوقع حدوث ربود فعل معينة قد تختلف لدى السجناء عنها لدى الطلقاء تبعاً لطبيعة الظروف التى يحويون فى ظلها ، واستكشافا لحجم وطبيعة ربود الأفعال تلك روعى أن يبدأ الاستعلام عن هذه البيانات الحساسة بطريق غير مباشر؛ حتى لا تستثار دفاعية المبحوث من جهة ، ولكى ندفع به تدريجيا إلى الحديث عن المزيد من خبراته الشخصية من الجهة الأخرى ، ومن أجل ذلك توجهنا إلى المبحوث بسؤال عن اعتقاده حول نسبة انتشار الاستمنااء بين زملائه (المحيطين به) ، وبين الجدول التالى ماقرره المبحوثون فى هذا الصدد .

جدول (١٢)

يوضح تقدير نسبة انتشار الاستمنااء

لدى الطلقاء والسجناء

مستوى الدلالة	قيمة Z	السجناء		الطلاقاء		العينه التفسير
		%	ك	%	ك	
٠.٠٠١	٥	١٥٨	٧٦	٢	٤	تقدير نسبة انتشار الاستمنااء لدى المحيطين بالفرد .

يشير الجدول رقم (٤٢) إلى أن الاستملاء ينتشر على نحو أكثر دلالة لدى السجناء مقارنة بالطلاق (مستوى الدلالة ٠.٥) ، وفيما يتصل بنسبة من يشاهد حدوث تلك العملية قرر ٤٨٪ من السجناء (ن = ٢٢) أنهم يشاهدون الآخرين يمارسونها مقابل ٥٪ من الطلقاء (ن = ١) قرروا ذلك ، وقد كانت الفروق بينهما دالة عند مستوى ٠.٠٧ (قيمة Z ٢.٨) ، ويمكن فهم هذا الوضع فى ضوء الظروف المكانية المحدودة فى السجن والتي لاتسمح سوى بقدر ضئيل من الخصوصية للسجناء .

٣ - اللواط

للكشف عن مدى انتشار تلك الظاهرة توجهنا بسؤال غير مباشر إلى المبحوثين نصه : هل يمارس أحد من المحيطين بك الشذوذ الجنسى (اللواط) ؟ ويوضح الجدول التالى نتائج تلك الإجابة .

جدول رقم (٤٣)

يوضح الفروق بين الطلقاء والسجناء فى تقدير نسبة انتشار اللواط

مستوى الدلالة	قيمة Z	السجناء		الطلاقاء		الميزة المتغير
		٪	ك	٪	ك	
٠.٠٠١	٥	١٥.١	٧٦	٢	٤	تقدير نسبة انتشار اللواط لدى المحيطين بالفرد

تشير نتائج الجدول رقم (٤٣) إلى أن الطلقاء قرروا أن نسبة من لديهم هذه العادة (٢٪) فى المجتمع المحيط بهم ، فى حين ذكر السجناء أن نسبة انتشار اللواط داخل مجتمع السجناء تصل إلى (١٥٪) من مجمل عدد السجناء ، وهو معدل مرتفع بكل المعايير ، ويشكل - بقدر ما فى هذه التقديرات من صحة- ظاهرة ذات طابع سلبي واضح ، وقد كان الفارق بين تقدير المجموعتين (الطلاقاء والسجناء) لنسب الانتشار دالا عند مستوى (٠.٠١) ويشير إلى الدور الذى يؤديه الإيداع فى السجن فى بروز تلك الظاهرة التى تتخطى مجرد كونها نتيجة للإيداع بل تمتد لتفرخ بدورها عددا أكبر من الآثار الحالية والمستقبلية .

ويصدد استكشاف جوانب أخرى من الظاهرة أشار ٤.٨٪ من السجناء

(ن = ٢٤) أنهم يشاهدون هذه الممارسات بأنفسهم مقابل (٥٠٪) من الطلقاء وكان الفارق بينهما دالا عند مستوى ٠.١ (قيمة Z ٢.٩) ، وقدر السجناء حدوث عمليات الاعتداء الجنسي (الممارسة غير الإرادية للواط) داخل العنابر بانها تشمل (١٠٪) من السجناء ، وأشار (٧٪) منهم بأنها تحدث في الحجرة التي ينامون فيها بالفعل ، وحين تتعمق الأمر في هذه البيانات فأننا نخال السجناء إما أن يكون مستهدفا لهذا الاعتداء ، أو طرفا فيه ، أو على أقل تقدير شاهدا سلبيا له قد يستاء أو يتلذذ يمثل هذا المشهد ، وفي كل تلك الحالات فإن ثمة سلسلة من الآثار الضارة تتريص به .

وفي معرض تفسير هذا السلوك (الواط) ذكر السجناء عددا من الأسباب يمكن ترتيبها تبعا لأهميتها - من وجهة نظرهم - كما يلي :

- أ - أنه مرض متمكن من هؤلاء الافراد .
- ب - الحرمان من النساء .
- ج - تغطية احتياجاتهم من النقود والسجائر .

مما سبق عرضه من البيانات يتضح ذلك الدور البارز الذي تمارسه بيئة السجن في ايجاد المناخ المواتي والمهيئ لظهور ذلك السلوك والاعتقاد على ممارسته .

ج - السلوك الديني

إن مستوى التدين بمعناه الشامل لدى السجناء يعد مؤشرا لوجهة تأثير الإيداع ، حيث أن الدرجة المرتفعة منه - إن تحققت - تعنى درجة مرتفعة من تحقيق الأهداف التي يروجها المجتمع من الإيداع والمكسب صحيح ، وحين قورنت الدرجات الكلية لعينة الطلقاء والسجناء على مقياس السلوك الديني تبين أن الطلقاء أعلى على نحو دال من السجناء ، حيث بلغ متوسط درجاتهم على مقياس السلوك الديني 5.27 ± 0.7 مقابل 4.7 ± 0.9 للسجناء ، مما يعنى أنهم أكثر التزاما بالممارسات الدينية من السجناء .

ونظرا لأهمية الجوانب النوعية للسلوك الديني فقد رأى عدم الاكتفاء بالمقارنة بين المتوسط العام للعينتين ، بل تم إجراء مقارنات على بعض البنود الفرعية للمقياس لإلقاء مزيد من الضوء على طبيعة الفروق في تلك الجوانب بينهما ، وفيما يلي بيان بتلك المقارنات :

١ - مستوى التدخين

جدول رقم (٤٤)

يبين الفروق بين المطلقاء والسجناء في مستوى التدخين

نوع العينة باعتبار نفسك	المطلقاء		السجناء		قيمة Z	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%		
مش متدين	١٤	٧	٦٢	١٢ر٤	٢ر٠٥ -	٠ر٠٥
نص ونص	١١٦	٥٨	٣٦٨	٥٣ر٤	١ر١٠ -	غير دال
متديسن	٧٠	٣٥	١٧١	٢٤	٢٢ر	غير دال
غير مدين	-	-	١	٢	-	غير دال
الإجمالي	٢٠٠	١٠٠	٥٠٢	١٠٠		

يشير الجدول رقم (٤٤) إلى أن الذين يعتبرون أنفسهم غير متدينين من المطلقاء أقل على نحو دال من نظرائهم من السجناء والفارق بينهما دال عند مستوى ٠ر٠٥ (قيمة $Z = ٢ر٠٥$) ، في حين لم توجد فروق بينهما في نسب متوسطي وشديدي التدخين ، وهذه النتيجة توحى بأن السجناء ينظرون إلى أنفسهم - وقد يعزى هذا إلى اعتبار ماضيهم الإجرامى السابق - على أنهم أشخاص أقل تدنياً .

ويلاحظ كذلك أن النسبة الأكبر من الأفراد في المجموعتين (٥٨% من المطلقاء مقابل ٣ر٤٥% من السجناء) يقدرون أنفسهم على أنهم متوسطو التدخين .

٢ - الانتظام في الصلاة

جدول رقم (٤٥)

يبين توزيع كل من المطلقاء والسجناء تبعاً لمدى الانتظام في الصلاة

نوع العينة المعتبر	المطلقاء		السجناء		قيمة Z	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%		
مش يتصلى	٣٩	١٩ر٥	١٧٨	٣٥ر٥	٤ر١٤ -	٠ر٠٠١
يتصلى متقطع	٥٨	٢٩	١٧٨	٣٥ر٥	١ر٦٥ -	غير دال
يتصلى دائماً	١٠٢	٥١ر٥	١٤٢	٢٨ر٣	٥ر٨٠	٠ر٠٠١
غير مبين	-	-	٤	٧	-	-
الإجمالي	٢٠٠	١٠٠	٥٠٢	١٠٠		

يشير الجدول رقم (٤٥) التعرف على مدى ممارسة أفراد العينة للفروض الدينية رضى أن يتم البدء بالسؤال عن مدى الالتزام بإداء الصلاة ، باعتبارها العنصر الرئيسى فى تلك الممارسات وأكثرها شيوعا ، وقد أشارت إجابات أفراد العينة إلى أن نسبة من لا يؤدون الصلاة من السجناء أعلى على نحو دال من الطلقاء (كان الفارق بينهما دالا عند مستوى ٠.٠١) مقابل أن نسبة من يصلى بانتظام من الطلقاء أعلى على نحو دال من السجناء (عند مستوى دلالة ٠.٠١ أيضا) ، وتتسق هذه النتيجة مع سابقتها من كون الطلقاء يعتبرون أنفسهم أكثر تدينا .

٣ - الصيام

جدول رقم (٤٦)
يبيّن توزيع كل من الطلقاء والسجناء
تبعاً للالتزام فى الصيام

نوع العينة التغير	الطلاق		السجناء		قيمة Z	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%		
مشم يتصوم	٨	٤	٩٣	١٨.٥	٤.٩٩ -	٠.٠٠١
يتصوم بعض الأيام بس	٣٣	١٦.٥	١٢١	٢٤.١	٢.٢٥ -	٠.٠٢
يتصوم شهر رمضان كله	١٥٨	٧٩	٢٨٠	٥٥.٨	٥.٦٠٠	٠.٠٠١
غير متصوم	١	٥	٨	١.٦	-	-
الإجمالي	٢٠٠	١٠٠	٥٠٢	١٠٠		

اتساقا مع وجهة النتائج السابقة فإن نسبة من لا يصوم من بين السجناء كانت أعلى منها لدى الطلقاء على نحو دال (١٨.٥٪ مقابل ٤٪ على التوالي) ، وكان العكس صحيحا فيما يتصل بنسبة الملتزمين بهذه الشعيرة ، حيث كانت نسبة من يواظبون على فريضة الصيام من الطلقاء (٧٩٪) مقابل (٥٥.٨٪) من السجناء ، وكان الفارق بينهما دالا عند مستوى ٠.٠٠١ .

٤ - التعرض لمعلومات دينية

جدول رقم (٤٧)

يبين توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمعدل سماع
نوبات وأحاديث دينية

مستوى الدلالة	قيمة Z	السجناء		الطلاق		نوع العينة يتسمع نوبات وأحاديث دينية
		%	ك	%	ك	
٠.٠٩	٢٧٥	١٨٣	٩٢	١٠	٢٠	مش يتسمع خالص
غير دال	٧٠	٢	٦٠	١٤	٢٨	نابرا
٠.٠٠١	٤٠٧	٣٠٩	١٥٥	٤٧٥	٥	أحياناً
٠.٢	٢٣٦	٧٦	١٨٩	٣٨٥	٥٧	دائماً
-	-	١٢	٦	-	-	غير ميسن
		١٠٠	٥٠٢	١٠٠	٢٠٠	الإجمالي

حين نستعرض نتائج الجدول رقم (٤٧) نلاحظ مايلي :

- ١ - فيما يتصل بمدى تعرض أفراد العينة لسماع نوبات وأحاديث دينية قررت نسبة أعلى من السجناء (١٨٣٪) مقارنة بالطلاق (١٠٪) أنهم لا يستمعون لمثل تلك الأحاديث ، وقد كان الفارق بينهما دالاً عند مستوى (٠.٠٩) ، وكان من يستمعون على نحو متقطع (أحياناً) من الطلقاء أعلى على نحو دال من السجناء (٤٧٥٪ مقابل ٣٠.٩٪ على التوالي) ، أما من يستمعون على نحو دائم فقد كانت نسبتهم أعلى - على نحو دال - لدى السجناء (٣٧٦٪) مقارنة بالطلاق (٢٨٥٪) .

ب - تشير هذه النتائج إلى ظاهرة يجدر الانتباه إليها ، وهي أن نسبة الغالبة من السجناء تتركز في فئة الاستماع الدائم ، في حين أن النسبة الغالبة من الطلقاء تتركز في فئة الاستماع المتقطع ، وأن نسبة من لا يستمعون إلى تلك الأحاديث من السجناء أعلى من الطلقاء ، مما يوحي بظهور أنماط من الاستفراق التام مقابل التجنب الكامل للتعرض للمعلومات الدينية لدى السجناء ، وأن هذه الأنماط أقل ظهوراً لدى الطلقاء .

٥ - مصادر المعلومات الدينية

جدول رقم (٤٨)

يبين توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمصادر معلوماتهم الدينية

نوع العينة	الطلاق		السجناء		قيمة Z	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%		
إمام المسجد	١٧	٨٥	٧٦	١٥١	٢٩٥ -	٠.٠٥ ر
المشرفون	٢٠	١٠	٤٧	٩٤	٢٢ ر	غير دال
الزملاء	٧	٣٥	٣	٦	٠.٨ ر	غير دال
الإذاعة	٩١	٤٥٥	١٧٧	٣٥٣	١٤٠ ر	غير دال
التليفزيون	-	-	-	-	-	-
الصحف والكتب	١	٥	٣	٦	٢٦ - ر	غير دال
امام المسجد	٢٨	١٩	٦٣	١٢٥	١٥٨ ر	غير دال
وسائل الاعلام	٥	٣٥	١٧	٣٤	٦ - ر	غير دال
المسجد والزملاء	٢١	١٠٥	١٠٤	٢٠٧	-	غير دال
غير مبيّن	٢٠٠	١٠٠	٥٠٢	١٠٠		
الإجمالي						

يتضح من الجدول رقم (٤٨) أن الإذاعة تعد أهم مصدر للمعلومات الدينية لدى كل من الطلقاء والسجناء (حيث قرر ٤٥٥٪ من الطلقاء مقابل ٣٥٣٪ من السجناء ذلك) ، ثم يجيء المشرفون في العمل في المرتبة الثانية لدى الطلقاء (١٠٪) ، يليهم إمام المسجد (٨٥٪) ، في حين أنه بالنسبة للسجناء فإن إمام المسجد يأتي في المرتبة الثانية ، حيث قرر (١٥١٪) أنهم يستمعون إليه ، وقد كان السجناء أكثر تعرضاً لسماع معلومات دينية من إمام المسجد مقارنة بالطلاق (كان الفارق بينهما دالاً عند مستوى ٠.٠٥) ، ثم يأتي المشرفون في المرتبة الثالثة (٩٤٪) ، يليهم الزملاء ، ثم أتت وسائل الإعلام المقروءة في المرتبة الرابعة والخامسة على التوالي لدى كل من السجناء والطلاق . وقد أشار بعض السجناء والطلاق إلى التعرض لأكثر من وسيلة في آن واحد ، بيد أنه لم توجد فروق دالة بينهما .

٦ - الاعتداء على الزملاء

جدول رقم (٤٩)

يبين توزيع كل من المطلق والسجناء تبعاً لمعدل الاعتداء على الزملاء

نوع العينة	المطلقاء		السجناء		مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	قيمة Z
دائماً	٥	٢٥	٩	١٨	٦٠ر
أحياناً	١٦	٨	٣٦	٧٢	٢٨ر
نادرًا	١٥	٧٥	٢٢	٦٣	٥٤ر
مايحصلش	١٦٤	٨٢	٤٢٥	٨٤٧	٨٧ر
الإجمالي	٢٠٠	١٠٠	٥٠٢	١٠٠	

بيحصل إنك تضرب أو تعتدى على حد من الناس اللي حواليك ؟
حين حلت اجابات أفراد العينة على هذا السؤال لم تظهر فروق دالة بين المجموعتين في معدل الاعتداء على الآخرين من المحيطين بالفرد وإن لوحظ-بشكل عام - الانخفاض الشديد في نسبة من يقرون بصور مثل هذا السلوك ، وبطبيعة الحال يمكن فهم هذه النتيجة من خلال طبيعة الضوابط والجزاءات التي يتم بها مواجهة مثل تلك الحالات سواء في بيئة العمل (للمطلقاء) أم في بيئة السجن (للسجناء) .

٧ - النصع وتوجيه الزملاء

جدول رقم (٥٠)

يبين توزيع كل من المطلقاء والسجناء تبعاً لمدى محاولة نصح وإرشاد الزملاء

نوع العينة	المطلقاء		السجناء		مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	قيمة Z
مايحصلش	١٢	٦	٧٠	١٤	٢٩٦ر
نادرًا	٥	٢٥	٤٢	٨	٢٨١ر
أحياناً	٥٤	٢٧	٨١	١٦	٢٢٩ر
دائماً	١٢٩	٦٤	٣٠٩	٦٢	٧٣ر
الإجمالي	٢٠٠	١٠٠	٥٠٢	١٠٠	

يشير الجدول رقم (٥٠) إلى أن نسبة من يحاول أن يرشد زملائه إلى السلوك القويم على نحو متكرر (أحيانا ، دائما) من الطلقاء تبلغ (٩٢٪) ، في حين أن هذه النسبة تنخفض لدى السجناء لتصل إلى (٧٨٪) ، واتساقا مع هذا الفارق ، فقد كانت نسبة من لا يحاولون نصيح زملائهم حين يرتكبون خطأ ما مرتفعة على نحو دال لدى السجناء (٢٢٪) مقارنة بالطلقاء (٥٨٪) ، وقد يعزى هذا الفارق إلى متغيرات عديدة سيتم التعرض لها على نحو أكثر تفصيلا ونحن بصدد مناقشة نتائج الدراسة

٨ - الفحش في القول

جدول رقم (٥١)

يوضح توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعا لمعدل اعتدائهم بالقول على المحيطين بهم

مستوى الدلالة	قيمة Z	السجناء		الطلقاء		نوع العينة يتشتمل الناس التي حوالبك
		%	ك	%	ك	
غير دال	١.٦٧ -	٢	١٢	٥	١	كثير قوى
غير دال	١.٧١ -	١٨	٨٩	١٥	٣١	أحيانا
غير دال	١.٣٥ -	١٢	٦١	١٦	٣٢	قليل قوى
غير دال	١.٠٧ -	٦٨	٣٤٠	٦٨	١٣٦	مايبحملش
		١٠٠	٥٠٢	١٠٠	٢٠٠	الإجمالي

يشير الجدول رقم (٥١) إلى أنه فيما يتصل بسلوك الاعتداء اللفظي على الزملاء لم توجد فروق دالة بين الطلقاء والسجناء عبر فئات الإجابة الأربع التي تعبر عن معدل صدور هذا السلوك ، يلاحظ تشابه تلك النتيجة مع ما تم التوصل إليه من نتائج تتصل بالفروق بين هاتين العينتين في معدل صدور سلوك العدوان البدني على الزملاء كما يوضحها الجدول رقم (٤٩) .

٩ - تدبير مقالب للآخرين

جدول (٥٢)

يبين توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمحاولتهم تدبير
مؤلف مؤذية للمحيطين بهم

نوع العينة	الطلاق		السجناء		قيمة Z	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%		
دائماً	-	-	٤	٨	-	-
أحياناً	٤	٢	٣٩	٧٨	-٢.٨٩	٠.٠٦
نادراً	٨	٤	٣١	٦٢	-١.١٥	غير دال
مابمعلش	١٨٨	٩٤	٤٢٦	٨٤.٨	٣.٢٠	٠.٠٢
غير مبين	-	-	٢	٤	-	-
الإجمالي	٢٠٠	١٠٠	٥٠٢	١٠٠		

يقدم الجدول رقم (٥٢) تدعيماً للنتائج السابقة - التي تضمنها الجدولين ٤٩ ، ٥١ - بيد أن عدم وجود فروق في محاولات العدوان على الآخرين قولاً وفعلًا بين العينتين لايعنى التخلي عن محاولات الإضرار بالآخرين ٠٠ شريطة أن يكون ذلك على نحو غير معاقب عليه ويصعب اكتشافه ، كأن يكون في صورة مقالب مدبرة جيداً لا يظهر فيها الفاعل على نحو واضح ، وفي هذا الصدد كان السجناء أعلى على نحو دال من الطلقاء حيث قرر (٨٦٪) منهم بأنهم يدبرون تلك المقالب المؤذية على نحو دائم أو شبه دائم مقابل (٢٪) فقط من الطلقاء ، ومن الجهة الأخرى فإن (٩٤٪) من الطلقاء قرروا عدم تورطهم في مثل هذه الاعمال ، مقابل (٨٤.٨٪) من السجناء ، وقد كان الفارق دالاً بينهما عند مستوى (٠.٠١) مما يشير إلى اختفاء مثل هذه السلوكيات لدى الطلقاء مقارنة بالسجناء .

١٠ - الكذب

جدول رقم (٥٣)

يبين توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمعدل الكذب

نوع العينة	الطلاق		السجناء		قيمة Z	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%		
دائماً	-	-	٢	٤ر	-	-
أحياناً	١٧	٨٥	٧٢	١٤ر٥	٢١٧-٢	٠.٢
نابراً	٢٤	١٢	٥١	١٠ر٢	٧٠ر	غير دال
مابالكذبش	١٥٩	٧٩ر٥	٣٧٥	٧٤ر٧	٣١ر	غير دال
غير مبين	-	-	١	٢ر	-	-
الإجمالي	٢٠٠	١٠٠	٥٠٢	١٠٠		

استطرداداً للتعليق السابق على جدول رقم (٥٢) ، فإن نتائج الجدول رقم (٥٣) تشير إلى أن الأمر لا يمنع أيضاً من ممارسة بعض الأكاذيب على هؤلاء الزملاء ، حيث أشار (١٤ر٥٪) من السجناء أنهم يمارسون - في بعض الأحيان - الكذب على زملائهم مقابل (٨ر٥٪) من الطلقاء وقد كان الفارق بينهما دالاً عند مستوى (٠.٢) .

بعد أن عرضنا للنتائج الخاصة بالفروق بين الطلقاء والسجناء في الجوانب النوعية للسلوك الديني ، ننتقل إلى جانب آخر ألا وهو الاكتئاب وذلك للوقوف على طبيعة الفروق بينهما في بعض مظاهره الفرعية .

د - الاكتئاب

للكشف عن الفروق بين السجناء والطلاقاء في مستوى الاكتئاب الآتي باعتباره من بين المؤشرات الهامة التي تعكس طبيعة آثار الإيداع ، تم تطبيق مقياس "بيك" للاكتئاب عليهما ، وتشير النتائج إلى حصول السجناء على درجة مرتفعة عن الطلقاء عليه ، حيث بلغ متوسط السجناء (٤ر٥٩ + ١ر٥٧) مقابل (٣ر٤٤ ± ١٢ر٣) للطلاقاء ، وقد كان الفارق بينهما دالاً عند مستوى (٠.١) ، وحين تم تقسيم عينة السجناء إلى مودعين حديثاً ومودعين لمدد متوسطة ، وأجريت مقارنات زوجية بينهما ، وبين كل منهما على حدة والطلاقاء أستمر هذا الفارق الدال في

الظهور عند نفس المستوى من الدلالة (٠.١) ، مما يعنى أن السجناء بشقيهم لديهم قدر مرتفع من الاكتئاب - والذي يعزى إلى طبيعة الظروف التى يحيون فيها- ، ويعد هذا المستوى المرتفع من الاكتئاب من أوضح الآثار المتوقعة والتي تم إدراكها ورصدها للإيداع فى السجن ، وهناك أيضا مجموعة من الآثار غير المباشرة الناتجة عن هذا الاكتئاب والتي تتدخل فى تشكيل طبيعة علاقات السجن مع زملائه ، ومع السلطات القائمة على شؤون السجن ، وعلى علاقاته بمن هم فى الخارج أيضا ، . تبرز هذه العناصر مجتمعة مدى أهمية تناول هذا الجانب على نحو أكثر تفصيلا لتقويم مايلحق به من آثار كدالة للإيداع .

وسنعرض فيما يلى لبعض الجوانب النوعية للاكتئاب ، بغية الكشف عن ملامح الفروق بين السجناء والطلاقاء على كل منها على حدة .

١ - الحزن والهم

جدول رقم (٥٤)

يبين توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمدى الحزن والهم الذى يشعرون به

مستوى الدلالة	قيمة Z	السجناء		الطلاقاء		العينة المتغير
		%	ك	%	ك	
٠.٠٠١	٢٣	٢٤	١٢٢	١٠٠	٢٠٠	لا تشعر دأولقتى بأثك حزين ومهموم
٠.٠٠١	٦٧	٢٠	٩٩	-	-	يتشعر بالحزن والهم
٠.٠٠١	٦٣	١٩	٩٧	-	-	يتشعر بالحزن ده طول الوقت
٠.٠٠١	٦٦	٢٠	٩٨	-	-	يتحس أنك حزين بدرجة مؤلة
٠.٠٠١	٧١	١٧	٨٦	-	-	إنت دأولقتى حزين قوى بدرجة لاحتتمل
		١٠٠	٥٠٢	١٠٠	٢٠٠	الإجمالى

من الجدول رقم (٥٤) يتضح وجود فروق دالة بين السجناء والطلاقاء فى مستوى الحزن والهم الذى يحملونه ، فالطلاقاء لديهم قدر منخفض من الحزن والهم ، فى حين أن نسبة كبيرة من السجناء يشعرون بمقادير متفاوتة الارتفاع منه .

٢ - الشعور بالفشل

جدول رقم (٥٥)

يبين توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمستوى الشعور بالفشل

نوع العينة الشعور بالفشل	الطلاق		السجناء		قيمة Z	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%		
بتشعر إنك مفلح	١٦٤	٨٢	٢٩٥	٥٩	٥٨٤	٠.٠٠١
بتشعر إنك فاشل أكثر من غيرك	١١	٥.٥	٣٥	٧	٧١	غير دال
بتشعر إن كل اللي عملته في حياتك تافه	١٠	٥	٢٨	٨	١٢١	غير دال
مفلس في حياتك إلا الفشل والخيبة	٩	٤.٥	٨٧	١٧	٤٤٦	٠.٠٠١
بتشعر إنك فاشل فشل شديد في كل حاجة	٦	٣	٤٧	٩	٢٨٨	٠.٠٠٦
الإجمالي	٢٠٠	١٠٠	٥٠٢	١٠٠		

يشير الجدول رقم (٥٥) إلى أن نسبة كبيرة من الطلقاء (٨٢٪) يشعرون بأنهم غير فاشلين ، وتنخفض هذه النسبة على نحو دال لدى السجناء إذ تصل إلى (٥٩٪) ، ويلاحظ كذلك أن نسبة من يشعرون بقدر مرتفع وشديد من الفشل - كما ينعكس في الفئة ٥.٤ - يبلغون (٢٦٪) من السجناء ، مقابل (٧.٥٪) من الطلقاء ، وتشير تلك الفروق الدالة ، إلى أن السجناء - تأثراً بالأوضاع التي يحيونها - يقرّون بغلبة الشعور بالفشل بدرجة أكبر على نحو دال من الطلقاء .

٣ - عدم الرضا

جدول رقم (٥٦)
يبين توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً
لمستوى عدم الرضا

مستوى الدالة	قيمة Z	السجناء		الطلاق		عينة عدم الرضا
		%	ك	%	ك	
٠.٠٠١	٨.٢٢	٤.٠٣	٢.٢	٧٤.٥	١٤٩	بتشعر بالرضا عن كل حاجة بتشعر أنك زمكان ومش راضى عن حاجة
غير دال	١.٥٩ -	١١.٦	٥.٨	٧.٥	١٥	بتشعر أنك زمكان ومتضايق طول الوقت
٠.٠٠٦	٤.٢٠ -	١.٨٥	٩٢	٦	١٢	ماتقدرش تنبسط من الحاجات اللى كانت بتبسلك قبل كده
٠.١	٢.٥٩ -	١.٥٩	٨.٠	٨.٥	١٧	دلوقتى ساخط على كل حاجة
٠.٠٠١	٣.٩٥ -	١٢.٧	٦٩	٢.٥	٧	الإجمالى
		١.٠٠	٥.٢	١.٠٠	٢.٠٠	

يشير الجدول رقم (٥٦) إلى أن نسبة من يشعرون بعدم الرضا الكامل (السخط) من السجناء (١٢.٧٪) مقابل (٣.٥٪) من الطلقاء ، والفارق دال بين النسبتين . وأن نسبة من يشعرون بقدر مرتفع من الرضا من بين الطلقاء (٧٤.٥٪) ، مقابل (٤.٠٪) من السجناء ، والفارق بينهما دال أيضا ، وتوجد كذلك فروق دالة بينهما على المستويات المتدرجة من الرضا ، وتشير تلك الفروق - بشكل عام - إلى أن الطلقاء أكثر رضا من السجناء .

٤ - كراهية الذات

جدول رقم (٥٧)

يبين توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً
لمستوى كراهية الذات

نوع العينة	الطلاق		السجناء		قيمة Z	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%		
يتشعر أنك راضى عن نفسك	٤٣	٢١.٥	١٢٧	٢٥.٣	١.٠٧ -	غير دال
يتشعر أنك مش راضى عن نفسك	١٣٧	٦٨.٥	١٩٨	٣٩.٤	٦.٦٣	ر.٠٠٠١
بتحس بخيبة أمل فى نفسك	١٤	٧	٨٥	١٧	٣.٤٢ -	ر.٠٠١
بتحس بالاشمئزاز والقرى من نفسك	-	-	٣٦	٧	-	-
بتحس أنك بتكره نفسك	٦	٣	٥٦	١١.٣	٣.٤٤ -	ر.٠٠١
الإجمالى	٢٠٠	١٠٠	٥٠٢	١٠٠		

أجاب (٢١.٥٪) من الطلقاء مقابل (٢٥.٣٪) من السجناء بأنهم راضون عن أنفسهم ، ولم يصل الفارق بينهما مستوى الدلالة ، وقرر (٦٨.٥٪) من الطلقاء أنهم يشعرون بعدم الرضا مقابل (٣٩.٤٪) من السجناء ، وقد كان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠.٠٠١) ، فى حين أن من شعر بكراهية شديدة للذات تصل لحد الاشمئزاز بلغ (١٨.٢٪) من السجناء مقابل (٣٪) من الطلقاء وقد كان الفارق بينهما دالا ، ويشير إلى أنه على الرغم من أن الطلقاء لديهم قدر كبير من عدم الرضا عن الذات مقارنة بالسجناء ، إلا أن نسبة من يصل عدم رضاهم هذا إلى درجة الكراهية الشديدة - والتي يخشى من أنها قد تنبئ عن سلوكيات مضادة للذات - من السجناء أكبر على نحو دال من الطلقاء .

ه - الرغبة في إيذاء الذات

جدول رقم (٥٨)

يبين توزيع كل من المطلق والسجناء تبعاً
للرغبة في إيذاء الذات

نوع المينة الرغبة في إيذاء الذات	المطلقاء		السجناء		قيمة Z	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%		
ما تفكرش إنك تؤذي نفسك بأي شكل لكرت في إيذاء نفسك بشكل ما جيت لك أفكار تشبر نفسك بيها لكن مانفذتهاش	١٧٦	٨٨	٤٠٤	٨٠.٤	٢.٣٧	٥٢.هـ غير دال غير دال
بتحس أنه من الأحسن لك لو اناك كنت ميت تفكر دلو قتي إنك تنتحر لو قدرت غير مـ	١	٥.هـ	١٢	٢.٤	١.٦٨- ٢.٢٨-	غير دال غير دال -
الإجمالي	٢٠٠	١٠٠	٥٠٢	١٠٠		

يشير الجدول رقم (٥٨) إلى أن (٨٨٪) من المطلقاء مقابل (٨٠.٤٪) من السجناء قرروا بأنهم لم يفكروا في إيذاء أنفسهم ، وقد كان المطلقاء أعلى على نحو دال ، مما يعني أن التفكير في إيذاء النفس يدير في أذهان السجناء على نحو أكثر تكراراً مقارنة بالمطلقاء ، ولكن هذه الرغبة قد تظل كامنة في مستوى الفكر ، ولا تخرج إلى حيز التطبيق ، حيث لم توجد فروق دالة بين المجموعتين في محاولات الإيذاء الفعلي (كما يعكسها البند رقم ٥) .

٦ - التعرض لنويات البكاء

جدول رقم (٥٩)

يبين توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمعدل التعرض لنويات البكاء

مستوى الدلالة	قيمة Z	السجناء		الطلاق		نوع العينة التعرض لنويات البكاء
		%	ك	%	ك	
ر.٠٠٠١	٨٦	٤٦٢	٢٣٢	٨٢	١٦٤	ما يتعيطش دلوقتي أكثر من الأول
غير دال	٣٦ -	٩٤	٤٧	٨٥	١٧	بتعيط دلوقتي أكثر من عابتك قبل كده
ر.٠٠٠١	٥٢٣ -	١٨٩	٩٥	٣٥	٧	بتعيط أغلب الوقت بدون سبب
ر.٠٠٠١	٤٥٢ -	١٥١	٧٦	٣	٦	بتعيط على طول وما تقدرش تمسك نفسك من العياط
ر.٠٠٢	٣٢٠ -	١٠٤	٥٢	٣	٦	نفسك تميط بحرقة
		١٠٠	٥٠٢	١٠٠	٢٠٠	الإجمالي

السمة الملحظة من بيانات الجدول رقم (٥٩) أن هناك فروقا دالة تشير إلى أن السجناء يعمرون بنويات متفاوتة الشدة من البكاء ، حيث قرر (١٨٩٪) منهم مقابل (٣٥٪) من الطلقاء بأنهم سيكون أغلب الوقت بدون سبب (بالتأكيد ثمة أسباب متعددة لذلك ، ولكن لأنها متراكمة فلا يوجد سبب ظاهر أمام العيان يمكن الإشارة إليه) وقد كان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠.٠٠١) ، وأحيانا ما يصل هذا البكاء إلى درجة من الشدة تجعل السجين لا يستطيع أن يمنعه ، حيث قرر (١٥١٪) من السجناء ذلك مقابل (٣٪) من الطلقاء ، وكان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠.٠٠١) أيضا ، وبطبيعة الحال فإن هذه الفروق تكتسب دلالة أعمق حين تصدر عن رجال يحسبهم الآخرون من عتاة المجرمين .

٧ - تصور الجسم

جدول رقم (٦٠)
يبين توزيع كل من المطلق والسجناء تبعاً
لطبيعة تصور الجسم

مستوى الدلالة	قيمة Z	السجناء		المطلقاء		نوع العينة تصور الجسم
		%	ك	%	ك	
٠.٠٠١	٦.٥٠	٤١.٨	٢١٠	٦.٩	١٣٨	بتحس أن شكله زى الأول
غير دال	١.٠٩ -	١٣.٥	٦٨	١٠.٥	٢١	بتحس أن شكله اختلف عن الأول
غير دال	١.٨٨ -	٢.٢	١١٥	١٦.٥	٢٣	ينقلق بشأن احساسك أن شكله اصبح غير مقبول
٠.٠٠٦	٤.١٢ -	١٢.٧	٦٤	٢.٥	٥	بتحس أن شكله اختلف وبقي مش مقبول من الناس
٠.٠٠٧	٢.٥٤ -	٩	٤٥	١.٥	٣	بتحس أن شكله وحش قوى
		١٠٠	٥٠٢	١٠٠	٢٠٠	الإجمالي

تشير نتائج الجدول رقم (٦٠) إلى أن الاكتئاب الذى يلم بهذا السجن يعتم
ليشمل تصوره لبنيه ، والذى يعد جزءاً من مفهومه عن ذاته ، ويكتسب ما يكتسبه
هذا المفهوم من أهمية ، حيث قررت نسبة أقل من السجناء مقارنة بالمطلقاء بأن
شكلهم لم يطرأ عليه تغيير (٤١.٨٪ مقابل ٦.٩٪ على التوالي) وكان الفارق دالا
عند مستوى (٠.٠٠١) ، مما يعنى أن لدى السجناء شعوراً قوياً بحدوث تغير فى
مفهومهم عن بدنهم ، وحين نتطرق إلى وجهة ذلك التغير - كما يدركونه - نلاحظ
أنه يتراوح بين عدم القبول من الآخرين ويزايد لدى البعض ليصل إلى مستوى
الشعور بأنه أصبح غير محتمل (وحش قوى) ، وقد قرر ذلك (٢١.٧٪) من
السجناء مقابل (٤٪) من المطلقاء ، وقد كان الفارق بينهما دالا عند مستوى
(٠.٠١١) حيث بلغت قيمة Z (٢.٥) .

٨ - هبوط الهممة

جدول رقم (٦١)
يبين توزيع كل من المطلق والسجناء تبعاً
لمستوى هبوط الهممة

مستوى الدلالة	قيمة Z	سجناء		مطلقاء		العينات هبوط الهممة
		%	ك	%	ك	
٠.٠٠١	٦٤٨	٤٠.٨	٢٠٥	٦٨	١٣٦	بتشتغل بنفس الهممة التي كنت متعود عليها من قبل
٠.٠٣	٢١١-	١٩.٧	٩٩	١٠	٢٠	بتحس أنك مايتشتغلش بنفس الهممة التي كنت متعود عليها
٠.٥	١٩٩-	١٣.٣	٦٧	٨	١٦	بتحس أنك محتاج لجهد زيادة عشان تعمل أي حاجة
٠.١	٢٣٣-	١٨.٦	٩٣	١١	٢٢	بتضيق على نفسك قوى علشان تعمل أي حاجة
٠.٣	٢١٨-	٧.٤	٣٧	٣	٦	بتحس أنك ما تقدرش تشتغل أي حاجة أبدا
-	-	٢	١	-	-	غير ميين
		١٠٠	٥٠٢	١٠٠	٢٠٠	الإجمالي

- بالإمكان استخلاص عدد من النقاط من الجدول رقم (٦١) وهي :
- ١ - حدوث انخفاض في مستوى نشاط ودافعية السجناء للعمل مقارنة بالمطلقاء ، حيث قرر (٥٩٪) من السجناء مقابل (٣٢٪) من المطلقاء ذلك ، وكان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠.٠٠١) .
 - ب - إن هذا الانخفاض يصل إلى درجة أنهم يجدون مشقة بالغة لكي يقوموا بأي عمل ، حيث قرر (١٨.٦٪) من السجناء مقابل (١١٪) من المطلقاء ذلك وكان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠.١) ، ويصل هذا الانخفاض إلى الذروة حين يقرر (٧.٤٪) من السجناء مقابل ٢٪ من المطلقاء (وكان الفارق دالا عند مستوى ٠.٣) أن لديهم إحساس بالعجز الكامل عن أداء أي عمل، وبطبيعة الحال فإن مثل هذه المشاعر ذات عواقب سلبية عديدة سواء داخل السجن أو خارجه .

٩ - اضطراب النوم

جدول رقم (٦٢)
يبين توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً
للتقدير اضطراب النوم

المدينة	الطلاق		السجناء		قيمة Z	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%		
اضطراب النوم						
بنتام دلوقتى كويس زى ماكنت متعود	١٣٠	٦٥	١٥٧	٣١٣	٨١٦	٠.٠٠١
ما بنتامش كريس زى ماكنت متعود	١٢	٦	٨٧	١٧٣	٣٩١-	٠.٠٠١
بتصحى من النوم الصبح تعبان أكثر من الأول	٢٢	١١	٧٠	١٤	١٠٦-	غير دال
بتصحى بدرى سامة واللا اثثن	١٣	٦٥	٨٧	١٧٣	٣٧٢-	٠.٠٠٣
بتصحى بدرى قوى كل يوم غير مبيع	٢٣	١١٥	٩٩	١٩٧	٢٦٢-	٠.١
	-	-	٢	٤	-	-
الإجمالى	٢٠٠	١٠٠	٥٠٢	١٠٠		

من بين الأعراض الشهيرة للاكتئاب اضطرابات النوم التي يعاني منها الفرد. وتشير نتائج الجدول السابق رقم (٦٢) إلى أن السجناء يعانون من بعض المشكلات المتصلة بهذا الجانب بدرجة أكبر من الطلقاء ، والتي تتمثل فى : أن نومهم أصبح أقل راحة (حيث قرر ١٧٣٪ من السجناء مقابل ٦٪ من الطلقاء ذلك ، وكان الفارق بينهما دالا عند مستوى ٠.٠٠١) ، وأنه تتنابهم حالة من الأرق البسيط ، حيث قرر ذلك (١٧٣٪ من السجناء مقابل ٥٦٪ من الطلقاء) وكان الفارق بينهما دالا أيضاً عند مستوى (٠.٠٠٣) ، وأشار (١٩٧٪) من السجناء مقابل (١١٪) من الطلقاء إلى وجود حالة من الأرق الشديد لديهم وكان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠.١) ، مما يشير إلى ما يسببه الاكتئاب من متاعب فى هذا الجانب لدى الأفراد (السجناء بوجه خاص) .

١٠ - فقدان الشهية

جدول رقم (٦٢)

يبين توزيع كل من الطلقاء والسجناء تبعاً لمدى

فقدان الشهية

مستوى الدالة	قيمة Z	سجناء		طلاق		المينة فقدان الشهية
		%	ك	%	ك	
٠.٠٠١ -	٤.٩٥	٣٧.٨	١٩٠	٥٨.٥	١١٧	شهيتك للكل زى الاول
غير دال	١.٢١	٦.٤	٣٢	٩	١٨	شهيتك للكل قلت عن الاول
غير دال	٨.٧	٢١.١	١٠٦	٢٤	٤٨	شهيتك اوحش من قبل كده
٠.٠٠١ -	٧.٧٤	٢١.١	١٠٦	٣.٥	٧	بتحس أن شهيتك للكل بقت سيئة قوى
٠.٠٢ -	٢.٢٠	١٣.٤	٦٧	٥	١٠	ماعدش عندك أى شهية للكل غير معين
		١٠٠	٥٠٢	١٠٠	٢٠٠	الإجمالى

تشير نتائج الجدول رقم (٦٢) إلى أن نسبة أكبر من الطلقاء (٥٨.٥٪) مقابل (٣٧.٨٪) من السجناء قرروا أن شهيتهم للطعام كما هى وقد كان الفارق دالا عند مستوى (٠.٠٠١) ، مما يعنى أن نسبة أكبر من السجناء تشعر بتغير فى هذا الجانب ، وللكشف عن طبيعة هذا التغير ، أشار (٢١٪) من السجناء مقابل (٣.٥٪) من الطلقاء أن قابليتهم للطعام أصبحت ضعيفة ، وقرر (١٣.٤٪) من السجناء أنه لم يعد لديهم شهية للاكل على الإطلاق مقابل (٥٪) من الطلقاء ، وقد كانت الفروق بينهما دالة عند مستوى (٠.٠٢) أيضا ، مما يعنى أن الإيداع يؤثر سلبا فى مدى قابلية الفرد لتناول الطعام .

١١ - القابلية للتعب

جدول (٦٤)

يبين توزيع كل من عينة الطلقاء والسجناء تبعاً
لدى القابلية للتعب

مستوى الدلالة	قيمة Z	سجناء		طلقاء		العينة القابلية للتعب
		%	ك	%	ك	
٠.٥	٢.٠٢	٣٨.٤	١٩٣	٤٧	٩٤	بتعب داولتى ذى الأول
٠.٣	٢.٣٦	١٣.٢	٦٦	٢٠	٤٠	بتعب داولتى بسرعة أكثر من الأول
غير دال	١.٧٦ -	١٦.٢	٨١	١١	٢٢	بتعب اذا قصت بعمل أى حاجة
غير دال	١.٨٨ -	١٨.٧	٩٤	١٦	٣٢	بتعبس بالإجهاد زيادة عن الأول
٠.١	٢.٦٨ -	١٢.٩	٦٥	٥	١٠	بتعبس أنك مجهد قوى لدرجة أنك ما تقدرش تواصل الشغل غير مبين
		٦	٣	١	٢	
		١٠٠	٥٠٢	١٠٠	٢٠٠	الإجمالى

يشير الاستطلاع المبني لنتائج الجدول رقم (٦٤) إلى أن الطلقاء يشعرون بأنهم يتعبون بسرعة أكثر ، حيث قرر (٢٠٪) منهم ذلك مقابل (١٣.١٪) من السجناء ، وقد كان الفارق دالا عند مستوى (٠.٣) ، ولكن حين نتعامل مع المستوى المرتفع من الإجهاد نلاحظ أن نسبة أكبر من السجناء يشعرون به مقارنة بالطلاق (١٢٪ مقابل ٥٪ على التوالي) وقد كان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠.١) .

عقب أن استعرضنا النتائج الخاصة بالمقارنات بين الطلقاء والسجناء على المتغيرات الخاصة بالتعاطى ، والسلوك الدينى ، والجنسى والجوانب الفرعية للاكتئاب ننقل إلى الكشف عن الفروق بينهما فى بعض المتغيرات الخاصة بسمات الشخصية ومفهوم الذات .

١ - دلالة الفروق بين المتوسطات

بغية الكشف عن الفروق بين كل من الطلقاء والسجناء على المتغيرات المتصلة فى الدراسة ، والتي تتمثل فى بعض سمات الشخصية وبعض الجوانب النوعية لمفهوم الذات ، فقد تم حساب متوسط هاتين العينتين على تلك المتغيرات والكشف عن

دلالة الفروق بينهما باستخدام معادلة "ت" لدلالة الفروق بين متوسطين غير مرتبطين ، ويوضح الجدول التالي رقم (٦٥) نتائج تلك المقارنات .

جدول رقم (٦٥)

يوضح دلالة الفروق بين متوسطات الطلقاء والسجناء
على بعض سمات الشخصية ومكونات مفهوم الذات

المتغير	الطلاق		السجناء		قيمة ت	مستوى الدلالة
	٢	٣	٤	٥		
الذهانية	٣٨	٢٧	٤٨	٣٤	- ٣٩	٠.٠٠١
العصابية	١٣١	٢٥	١٥٣	٤٣	- ٦٥	٠.٠٠١
الانسياس	١١٣	٢٨	١١٣	٤٣	- ٥٤	غير دال
العدوانية	١٣١	٥٧	١٦٧	٥١	- ٨٢	٠.٠٠١
المجاعة الاجتماعية	٥٠٩	٦٧	٢٥٤	٦٦	- ٢٤	٠.٢
الحالة الصحية	٢١٧	٣٥	٢٠٩	٤٣	- ٤٤	٠.٢
الدرجة الكلية لمفهوم الذات	١٣٤	١٠١	١٣٩	١٢٥	- ٤٥	٠.٠٠١
التصور الإيجابي للذات	٨٤١	٤٣	٨٣٩	٦٩	- ٣	غير دال
الاحساس بالنونية	١٥٨	٢٥	١٨٨	٦	- ١٣	٠.٠٠١
الإحساس بعدم القيمة	١١٣	١٩	١٢١	٣	- ٦٤	٠.٠٠١
الاندفاع	١٠١	٢٨	١٠٨	٤	- ٢٢	٠.٣
السلبية	٧١	٢٥	٧٣	٢٨	- ٥	غير دال
تجنب الآخرين	١١	١٩	٦٩	١٩	- ٦	غير دال

يشير الجدول رقم (٦٥) إلى وجود فروق دالة بين متوسط عيني الدراسة على عدد من المتغيرات النفسية التي تتصل ببعض سمات الشخصية وفيما يلي نعرض لأبرز تلك النتائج على نحو مفصل .

١- سمات الشخصية

تهدف بطارية ايزنك (E.P.Q) إلى قياس المكونات أو الأبعاد الأساسية للشخصية والتي يمكن في ظلها فهم شخصية الفرد والتنبؤ - إلى حد ما - بسلوكه في المستقبل ، ونعرض فيما يلي نتائج المقارنة بين درجات كل من الطلقاء والسجناء على كل بعد من هذه الأبعاد على حدة .

١- *الذهانية* : أشارت النتائج إلى أن السجناء أعلى من الطلقاء على مقياس الذهانية وقد كان الفارق دالا عند مستوى (٠.١) مما يعني أن خصال الشخص

الذهاني - والتي تم إعطاء نبذه عن ملامحه فيما سبق - تتجسد على نحو أكثر بروزا لدى السجناء .

٢ - العصابية : كان الفارق بين الطلقاء والسجناء على مقياس العصابية في نفس اتجاه الفارق بينهما على مقياس الذهانية وعند نفس مستوى الدلالة ، مما يعنى أن السجناء أكثر عصابية من الطلقاء ، وهذه النتيجة ذات أبعاد متعددة وعواقب معينة على كل من سلوك السجين داخل السجن وخارجه ، وسيجرى مناقشتها على نحو أكثر تفصيلا فيما بعد .

٣ - الانبساط : فيما يتصل بالدرجة على مقياس الانبساط فقد تقاربت درجات أفراد المجموعتين ولم يصل الفارق بينهما إلى مستوى الدلالة ، كذلك لم يكن الفارق بينهما دالا على مقياس الكذب .

٤ - العدوانية : أشارت نتائج هذا المقياس إلى أن السجناء أعلى على نحو دال من الطلقاء (مستوى الدلالة ٠.١) ، مما يشير إلى وجود ميل مرتفع لدى السجناء - قد يترجم سلوكيا أم لا - لأن يكونوا أكثر عدوانية .

ب - الحالة الصحية

تشير التقارير اللفظية للأفراد بالإضافة إلى بعض الملاحظات التي قام برصدها الباحثون إلى أن الطلقاء يتمتعون بحالة صحية أفضل (ظاهريا) من السجناء ، وأن الفارق بين درجتيهما على المقياس الذى يرصد هذا المتغير دالا عند مستوى (٠.٢) ، وهذه النتيجة يمكن أن تعزى جزئيا لتلك الحالة من الرعاية الصحية الأكثر اعتناء لدى الطلقاء ، والتي تتمثل فى متابعة الأسرة ، وإتاحة وسائل الخدمة الصحية فى تناول يدهم ، فضلا عن ارتفاع مستوى نشاط الطلقاء واتساع حرية ودائرة الحركة لديهم .

ج - مفهوم الذات

حين أجرينا مقارنة بين متوسط الطلقاء والسجناء على المفهوم الإجمالى الذات أشارت النتائج إلى أن متوسط السجناء أعلى على نحو دال مقارنة باللقاء (عند مستوى ٠.٠١) ، ولكن هذا المتوسط العام قد لا يعطى انطباعات ذات مغزى ، وقد يؤدى الاعتماد عليه إلى التوصل إلى استنتاجات تتسم بقدر منخفض من الصدق، ومن ثم تم اللجوء إلى فحص الفروق فى الجوانب النوعية والتي من شأنها أن تكشف عن طبيعة وخصائص جوانب مفهوم الذات لدى كل منهما .

وقد أشارت نتائج تلك المقارنات بين الطلقاء والسجناء على المكونات الفرعية لمفهوم الذات إلى أن السجناء :

أ - لديهم قدر أكبر من الإحساس بالدونية من الطلقاء (حيث بلغ متوسط درجاتهم 18.8 ± 6 مقابل 15.8 ± 3.2 ره للطلاق) وقد كان الفارق بينهما دالا عند مستوى (0.001) .

ب - لديهم كذلك أحساس مرتفع بعدم القيمة مقارنة بالطلاق (12.1 ± 2 مقابل 13.9 ± 1.9 ره للطلاق) وكان الفارق بينهما دالا أيضا عند مستوى (0.001) .

ج - أنهم يتصورون نواتهم على أنهم أكثر اندفاعا من الطلقاء (10.8 ± 4 مقابل 10.1 ± 3.8 ره على التوالي) وكان الفارق بينهما دالا عند مستوى (0.03) ، فى حين لم توجد فروق بينهما على كل من التصور الإيجابى للذات ، والسلبية وتجنب الآخرين . تشير هذه النتائج بوضوح إلى أن التعامل مع الدرجة الكلية لمفهوم الذات قد يطمس جوانب ثرية لطبيعة الفروق بين العينات الفرعية .

د - المجازاة الاجتماعية

تشير المقارنة بين متوسط السجناء والطلاق على مقياس المجازاة الاجتماعية إلى أن السجناء حصلوا على درجة أعلى على نحو دال (عند مستوى 0.02) من الطلقاء (52.2 ± 6 مقابل 49.0 ± 6.6 ره على التوالي) ، وحيث أن الدرجة الأعلى تشير إلى مستوى منخفض من المجازاة فإن هذا يعنى أن السجناء لديهم قدر أقل من تلك السمة مقارنة بالطلاق .

فى أعقاب عرض النتائج الخاصة بالفروق بين عيتى الطلقاء والسجناء على متغيرات الدراسة ، وماتوصلنا إليه من نتائج فى هذا الصدد ، ننتقل إلى الكشف عن طبيعة الفروق على هذه المتغيرات بين العيتتين الفرعيتين للسجناء وهما عينة المودعين حديثا ، والمودعين لمدد متوسطة ، وفيمايلي نعرض لتلك المقارنات .

ثانياً : المقارنة بين المودعين حديثاً والمودعين لمدة متوسطة على متغيرات الدراسة

تمثل الهدف الأساسى للمقارنات السابقة التى عقدت بين الطلقاء والسجناء فى محاولة الاستدلال على دور متغير الإيداع فى التأثير على بعض المتغيرات النفسية، وقد تم استخلاص عدد من النتائج التى نطمح فى أن تكون بمثابة إضافة إلى رصيد المعرفة المتراكمة حول هذه الظاهرة .

أما فى هذا المقام فإن الهدف الأساسى يكمن فى الكشف عن ورصد تأثير متغير مدة الإيداع ، وذلك من خلال إجراء مقارنة بين عينة من السجناء المودعين حديثاً مقابل عينة من السجناء المودعين لمدة متوسطة على بعض المتغيرات النفسية للكشف عن طبيعة الفروق بينهما ، بافتراض أن هذه الفروق - إن وجدت - يمكن الاستدلال منها على طبيعة آثار مدة الإيداع داخل السجن .

وسنتبع فى عرض نتائج تلك المقارنات نفس الترتيب الذى اتبعناه فى عرض نتائج المقارنات بين الطلقاء والسجناء ، وفيما يلى نقدم وصفاً مفصلاً لتلك النتائج.

١ - نتائج دلالة الفروق بين النسب

١ - تعاطى المواد النفسية

يشمل هذا الجانب الكشف عن عدد من أوجه نشاط التعاطى لدى كل من المودعين حديثاً والمودعين لمدة متوسطة فيما يتصل بكل من تدخين السجائر ، وتعاطى الحشيش والأفيون والأدوية النفسية ، ولتكن بدايتنا تدخين السجائر .

١ - تدخين السجائر

توجد زاويتان يمكن من خلالهما تناول موضوع التدخين وهما :
- الفروق بين المودعين حديثاً والمودعين لمدة متوسطة فى بعض الجوانب المتصلة بالتدخين .

فيما يتصل بهذا الجانب فقد أجريت مقارنات بينهما فى كل من معدل التدخين وكمية السجائر التى يدخنها كل منهم .
ويبين الجدول التالى رقم (٦٦) الفروق بينهما فى معدل التدخين .

جدول رقم (٦٦)
يبين الفروق بين المودعين حديثا والمودعين
لمدد متوسطة في معدل التدخين

المودعون	حديثا		لمدد متوسطة		قيمة Z	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%		
لا أذخن	٢٢	٩٦	٤٠	١٥٣	- ١٩	غير دال
نادرًا	٣	١٣	٩	٣٤	- ١٨	غير دال
أحيانًا	٢٥	١٠٤	٢٤	٩٢	٤	غير دال
دائمًا	١٨٣	٧٦٣	١٧٨	٦٧٩	٢١	٠.٥
غير مبين	٦	٢٤	١١	٤٢	- ١٢	غير دال
الإجمالي	٢٤٠	١٠٠	٢٦٢	١٠٠		

تشير النتائج التي يحتويها الجدول رقم (٦٦) إلى أن غالبية الأفراد في العينتين يقعون في فئة المدخنين على نحو مكثف (دائمًا) ، وإن كانت نسبة هؤلاء الأفراد أكبر في عينة المودعين حديثًا مقارنة بالمودعين لمدد متوسطة (٧٦٣٪ مقابل ٦٧٩٪ على التوالي) وقد كان الفارق بينهما دالًا عند مستوى (٠.٥) .
ويوضح الجدول التالي رقم (٦٧) طبيعة الفروق بين المودعين حديثًا والمودعين لمدد متوسطة في متوسط عدد السجائر التي يتم تدخينها داخل السجن

جدول رقم (٦٧)
يبين الفروق بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة
في عدد السجائر المدخنة يوميا

المودعون	حديثا		لمدد متوسطة		قيمة Z	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%		
أقل من ١٠	٢٠	٩٤	٢٤	١١	- ٥٥	غير دال
١٠ - ١٩	٢٨	١٣١	٣٣	١٥٢	- ٦٤	غير دال
٢٠ - ٢٩	٦٩	٣٢٤	٥٨	٢٦٧	١٣	غير دال
٣٠ - ٤٠	٦٦	٣١	٦٣	٢٩١	٦٦	غير دال
أكثر من ٤٠	٣٠	١٤١	٣٩	١٨	- ١١	غير دال
الإجمالي	٢١٣	١٠٠	٢١٧	١٠٠		

تشير نتائج الجدول رقم (٦٧) إلى أنه لا توجد فروق بين العينتين في عدد ما يدخله أفراد كل منهما من السجائر داخل السجن .
 - التحولات التي تحدث في كل من معدل وكمية ما يدخله المدعون أثناء الإيداع والتي بينها الجدولان الآتيان رقم (٦٨ ، ٦٩) .

جدول رقم (٦٨)

يوضح التغير في معدل التدخين لدى المدعين حديثا

قبل وأثناء الإيداع

مستوى الدلالة	قيمة Z	أثناء الإيداع		قبل الإيداع		زمن التدخين المتغير
		%	ك	%	ك	
غير دال	١,٧	٩٦	٢٣	١٤,٦	٣٥	لا ادخن
غير دال	١,٧ -	١,٢	٣	٨	٢	نادرا
غير دال	١,٣ -	١٠,٤	٢٥	٧,١	١٧	أحيانا
غير دال	٢	٧٦,٢	١٨٣	٧٧,٥	١٨٦	دائما
		٢,٤	٦			غير مبين
		١٠٠	٢٤٠	١٠٠	٢٤٠	الإجمالي

جدول رقم (٦٩)

يبين التغير في معدل التدخين لدى المدعين لمدة

متوسطة قبل وأثناء الإيداع

مستوى الدلالة	قيمة Z	أثناء الإيداع		قبل الإيداع		زمن التدخين المتغير
		%	ك	%	ك	
غير دال	١,٩	١٥,٣	٤٠	١٧,٩	٤٧	لا ادخن
غير دال	١,٩ -	٢,٤	٩	١,٥	٤	نادرا
غير دال	١,١ -	٩,٢	٢٤	٦,٥	١٧	أحيانا
غير دال	٤	٨٧,٩	١٧٨	٦٩,٥	١٨٢	دائما
	٢	٤,٢	١١	٤,٦	١٢	غير مبين
		١٠٠	٢٦٢	١٠٠	٢٦٢	الإجمالي

يشير مجمل البيانات السابقة إلى أنه لم يحدث تغير جوهري في معدل التدخين لدى كل من حديثي ومتوسطى الإيداع أثناء الإيداع مقارنة بما قبله ،

فعلى سبيل المثال قرر (٧٧٪) من المودعين حديثاً أنهم كانوا يدخنون على نحو دائم قبل الإيداع ، وأصبحت هذه النسبة أثناء الإيداع (٧٦٫٣٪) أى أن الانخفاض لم يشمل سوى (١٫٢٪) من إجمالى أفراد العينة ولم يبلغ هذا الفارق مستوى الدلالة .

وتكررت الظاهرة ذاتها لدى المودعين لمدد متوسطة حيث قرر (٦٩٫٩٪) منهم أنهم كانوا يدخنون على نحو دائم ، ولم يطرأ أثناء الإيداع على هذه النسبة تغير جوهري حيث بلغت (٦٧٫٩٪) والفارق بينهما لم يكن دالاً أيضاً (قيمة Z ٤ر) . وفيما يتصل بالتغير الحادث فى عدد السجائر التى يتم تدخينها كدالة للإيداع فإن نتائج الجدولين التاليين ٧٠ ، ٧١ تشير إليه على النحو التالى :

جدول رقم (٧٠)

يبين متوسط عدد السجائر التى يدخنها المودعون حديثاً قبل وأثناء الإيداع

مستوى الدلالة	قيمة Z	أثناء الإيداع		قبل الإيداع		زمن التدخين عدد السجائر
		%	ك	%	ك	
أقل من ١٠	٢٫٩ -	٩٤	٢٠	٢٫٩	٦	١٠ - ١٠
غير دال	١٫٧ -	١٣٫١	٢٨	٧٫٨	١٦	١٩ - ٢٠
غير دال	١٫٧ -	٣٢٫٤	٦٩	٢٥٫٧	٥٣	٢٩ - ٣٠
غير دال	١٫٥	٣١	٦٦	٣٦٫٩	٧١	٤٠ - ٤٠
أكثر من ٤٠	٣٫٣	١٤٫١	٣٠	٢٦٫٧	٥٥	٤٠ - ٤٠
الإجمالى		١٠٠	٢١٣	١٠٠	٢٠٦	

جدول رقم (٧١)

يبين متوسط عدد السجائر التى يدخنها المودعون

لمدد متوسطة قبل وأثناء الإيداع

مستوى الدلالة	قيمة Z	أثناء الإيداع		قبل الإيداع		زمن التدخين عدد السجائر
		%	ك	%	ك	
أقل من ١٠	٢٫٩ -	١١	٢٤	٣٫٨	٨	١٠ - ١٠
غير دال	٢٫٦ -	١٥	٣٣	٤٫٨	١٠	١٩ - ٢٠
غير دال	١٫٢	٢٦٫٧	٥٨	٣١٫٩	٦٧	٢٩ - ٣٠
غير دال	١٫٢	٢٩٫١	٦٣	٣٤٫٣	٧٢	٤٠ - ٤٠
غير دال	١٫٨	١٨	٣٩	٢٥٫٢	٥٣	٤٠ - ٤٠
الإجمالى		١٠٠	٢١٧	١٠٠	٢١٠	

تشير النتائج السابقة إلى وجود بعض التغير في عدد مايدخنه الأفراد من سجائر أثناء الإيداع ، وأن نمط هذا التغير يختلف عبر العييتين ، حيث أنه لدى المودعين حديثاً انخفضت نسبة من يدخنون على نحو مكثف على نحو دال (٢٦٧٪ قبل الإيداع مقابل ١٤١٪ أثناءه) في حين أن نسبة من يدخنون على نحو منخفض (أقل من عشر سجائر) ارتفعت على نحو دال أثناء الإيداع مقارنة بما قبله (٩٤٪ مقابل ٢٩٪ على التوالي) ، أما لدى المودعين لمدد متوسطة فإن الانخفاض لم يظهر سوى لدى المدخنين على نحو منخفض ، في حين لم يطرأ تغير دال على من يدخنون على نحو مكثف .

٢ - تعاطي الحشيش

جدول رقم (٧٢)

يوضح نسب متعاطي الحشيش قبل وأثناء الإيداع لدى كل من المودعين حديثاً والمودعين لمدد متوسطة

المودعين	حديثا		لمد متوسطة		قيمة Z	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%		
نسبة متعاطي الحشيش	٨٥	٣٥	٩٥	٣٦	٨-٠٨	غير دال
	٨	٣٣	١٥	٥٧	١٢-٠٣	غير دال

بصدد استكثانه طبيعة ظاهرة تعاطي الحشيش لدى أفراد عييتي المودعين قرر (٢٥٪) من المودعين حديثاً (ن = ٨٥) أنهم كانوا يتعاطون الحشيش قبل الإيداع وتراجعت تلك النسبة داخل السجن لتصبح ٢٣٪ (ن = ٨) ، وهذا الانخفاض يشير إلى حدوث تراجع جوهري لنسبة المتعاطين (حيث بلغت قيمة Z ٩) وقد كان الفارق دالاً عند مستوى ٠٠١ ر .

أما فيما يتصل بالمودعين لمدد متوسطة فقد تكرر حدوث الظاهرة السابقة حيث انخفضت نسبة المتعاطين أثناء الإيداع بمقدار جوهري مقارنة بنسبة المتعاطين قبل الإيداع (٥٧٪ مقابل ٣٦٪ على التوالي) وقد كان الفارق بين النسبتين دالاً عند مستوى ٠٠١ ر (حيث بلغت قيمة Z ٨) .

وجدر الإشارة إلى أنه لم توجد فروق دالة بين نسبة المتعاطين من المودعين حديثاً والمودعين لمدد متوسطة قبل الإيداع أو أثناءه (حيث كانت قيمة Z ٨ ، ١٢

على التوالي) . مما يعنى تجانسهما فى متغير التعاطى ، ويعنى أيضا أن تراجع ظاهرة التعاطى سمة عامة لكلا الفريقين .

قد يعزى هذا الانخفاض البين لحجم التعاطى ، والذي شمل كل السجناء ، إلى الظروف المحيطة نسبيا داخل السجن والتي تقلل من احتمال استمرار تلك العادة والتي إن استمرت لدى البعض فثمة تغييرات عديدة تطرأ عليها سواء فى حجم التعاطى ، حيث تنخفض الكمية التى يتعاطاها الفرد ، أو فى معدل التعاطى حيث تشير البيانات إلى أن معدل التعاطى ينخفض ، ويتم التعاطى على فترات متباعدة إلى حد ما ، ويحدث كذلك تغير فى نمط التعاطى حيث أن النمط السائد فى السجن هو التعاطى الفردى أو بأعداد محدودة وليس فى تجمعات يسهل اكتشافها والوشى بها .

٣ - تعاطى الأفيون

جدول رقم (٧٣)

يوضح توزيع كل من المودعين حديثا والمودعين لمد متوسطا

تبعاً لمتغير تعاطى الأفيون قبل وأثناء الإيداع

مستوى الدالة	قيمة Z	المد متوسطا		حديثا		المودعون تعاطى الأفيون
		%	ك	%	ك	
غير دال	١.٧ -	٦.٩	١٨	٢.٧	٩	قبل الإيداع
غير دال	٣	٣	١	٤	١	أثناء الإيداع

توضح نتائج الجدول رقم (٧٣) إلى أن متعاطى الأفيون يشكلون نسبة ضئيلة نسبيا من المودعين مقارنة بمتعاطى الحشيش ، وقد بلغت نسبة متعاطى الأفيون قبل الإيداع (٣.٧٪) (ن = ٩) من إجمالى عينة المودعين حديثا مقابل ٦.٩٪ (ن = ٨) من المودعين لمد متوسطا ولم يكن الفارق بين العييتين دالا حيث بلغت قيمة Z (١.٧) ، أما أثناء الإيداع فقد انخفضت نسبة المتعاطين على نحو جوهري لتصبح ٤٪ (ن=١) من المودعين حديثا مقابل ٣٪ (ن=١) من المودعين لمد متوسطا ، وتشير تلك النتائج بشكل عام إلى حدوث انخفاض جوهري فى نسبة متعاطى الأفيون داخل السجن مما يعد أحد الآثار الإيجابية للإيداع والتي يجب استثمارها .

٤ - تعاطى الأدوية النفسية (البرشام)

جدول رقم (٧٤)

يبين توزيع كل من المدعنين حديثا والمدعنين لمد متوسطة
تبعاً لمتغير تعاطى الادوية النفسية

المودعون	حديثا	لمد متوسطة		قيمة Z	مستوى الدلالة
		ك	%		
قبل الإيداع	٤٥	١٨٨	٣١	٢٢	٠.٢
أثناء الإيداع	١٥	٦٢	٢٧	١٧	غير دال

تشير نتائج الجدول رقم (٧٤) إلى مايلي :

- ١ - إن نسبة أكبر من المدعنين حديثا (١٨٨٪) مقارنة بالمدعنين لمد متوسطة (١١٩٪) كانوا يتعاطون الادوية النفسية قبل الإيداع ، وقد كان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠.٢) ، أما أثناء الإيداع فلم توجد بينهما فروق دالة فى نسبة متعاطى تلك المواد (٦٢٪ مقابل ١٠.٣٪ على التوالي) .
- ب - حدث انخفاض ملحوظ فى نسبة متعاطى الادوية النفسية من المدعنين حديثا ، حيث كانت نسبتهم (١٨٨٪) قبل الايداع وأصبحت (٦٢٪) أثناءه وقد كان الفارق بين النسبتين دالا عند مستوى (٠.٠٣) حيث كانت قيمة Z (٤.٣) فى حين لم يحدث انخفاض جوهري فى نسبة المتعاطين من المدعنين لمد متوسطة حيث كانت نسبتهم قبل الإيداع (١١٩٪) وأصبحت أثناءه (١٠.٣٪) ، ولم يبلغ الفارق بين النسبتين مستوى الدلالة حيث كانت قيمة Z (١.٧) .

بعد أن عرضنا لأبرز الفروق بين المدعنين حديثا والمدعنين لمد متوسطة فى عدد من جوانب سلوك التعاطى ، ننتقل لنستطلع طبيعة الفروق بينهما فى بعض الجوانب النوعية للسلوك الجنسى .

ب - السلوك الجنسى

يعد السلوك الجنسى من بين أوجه النشاط التى يفترض أنها تتأثر على نحو معين ببيئة السجن بما فيها من تقييدات وخصائص متفردة قد لا تتوافر فى أماكن أخرى ، وللوقوف على طبيعة تلك الآثار تم استكشاف عدد من جوانب النشاط

الجنسى لدى كل من المودعين حديثا والمودعين لمد متوسطة والتي تمثلت فى :

١ - التعرض للمعلومات الجنسية .

٢ - الاستمناء (العادة السرية) .

٣ - اللواط .

١ - التعرض للمعلومات الجنسية

قبيل توجيه أسئلة حول النشاط الجنسى للفرد تم جمع بعض المعلومات حول الحالة الاجتماعية ومدى معرفة القراءة لدى أفراد العينة ، وقد أشارت النتائج إلى أن ٤٢% (ن=١٠٢) من المودعين حديثا متزوجون مقابل ٤٩,٢% (ن=١٢٩) من المودعين لمد متوسطة ، ولم يكن الفارق بينهما دالا (حيث بلغت قيمة Z ١,٥٠) ، وفيما يتصل بمدى الإلمام بالقراءة فقد قرر ٤٧,٥% (ن=١١٤) مقابل ٥٠% (ن=١٢٠) من المودعين لمد متوسطة بأنهم يعرفون القراءة ولم يبلغ الفارق بينهما أيضاً مستوى الدلالة (قيمة Z = ٠,٦) مما يعنى تكافؤ أفراد العينتين على هذا المتغير ، فى أعقاب ذلك تم توجيه عدد من الأسئلة تتصل بجوانب التعرض المتنوعة وهى :

أ - التعرض بالقراءة .

ب - بالمشاهدة .

ج - بالاستماع .

أ- قراءة أشياء جنسية

بتقراً حاجات عن الجنس ؟

إجابة عن هذا السؤال قرر ١١,٢% (ن=١١) من بين من يستطيعون القراءة من المودعين حديثا أنهم يقرعون عن الجنس مقابل ٢٢,١% (ن=٢٢) من بين من يمكنهم القراءة من المودعين لمد متوسطة ، وقد كان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠,١) (قيمة Z = ٢,٥) ، مما يعنى أن نسبة من يتعرضون لمعلومات جنسية من خلال مصادر مقرومة (تتمثل هذه المصادر فى القصص والمجلات والجرائد) من المودعين لمد متوسطة أعلى من المودعين حديثا على نحو دال .

ب - مشاهدة أشياء جنسية

يتشوف صور جنسية ؟

يوضح الجدول التالى رقم (٧٥) طبيعة استجابات المبحوثين على هذا السؤال

جدول رقم (٧٥)

يوضح الفرق بين المودعين حديثا والمودعين لمد متوسط في مشاهدة صور جنسية

مستوى الدلالة	قيمة Z	المد متوسط		حديثا		بتشوف صور جنسية
		%	ك	%	ك	
ر.٠٠٠١	٤٤	٥٨٨	١٥٤	٧٧١	١٨٥	لاشاهد
غير دال	٤٢	١١	١١	٤٠٤	١٣	نادرا
ر.٠٠٠٨	٣٥ -	١٨٣	٤٨	٧٩	١٩	أحيانا
غير دال	٣٧ -	٤٦	١٢	٣٣	٨	دائما
ر.٠٠٦	٢٩ -	١٤١	٣٧	٦٣	١٥	غير مبين
		١٠٠	٢٦٢	١٠٠	٢٤٠	الإجمالي

بالنسبة لمدى التعرض لمصادر مرئية قرر (١٨١٪) من المودعين لمد متوسط مقابل (٧٩٪) من المودعين حديثا أنهم يشاهدون صوراً جنسية في بعض الأحيان، وقد كان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠٠٠٨ ر) ، في حين لم توجد فروق دالة بينهما في فئة من يشاهدون تلك الصور على نحو دائم. والملاحظ -بشكل عام- أن المودعين حديثا أقل تعرضا لمشاهدة الصور الجنسية مقارنة بالمودعين لمد متوسط (١٢٪) من المودعين حديثا مقابل ٢٢٩٠٪ من المودعين لمد متوسط وذلك في فئتي أحيانا ودائما). ومن ناحية أخرى فقد قرر كل من المودعين حديثا والمودعين لمد متوسط أن الأصدقاء هم المصدر الرئيسى لتلك الصور .

ج - سماع أشياء جنسية

يتسمع حكايات جنسية ؟

ذكر (٢٢١٪) من المودعين حديثا مقابل (٤٤٣٪) من المودعين لمد متوسط أنهم يسمعون تلك الحكايات وقد كان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠٠١ ر) قيمة Z ٨٠٢ وحول معدل الاستماع لتلك الحكايات فإن الجدول التالى يبينها على النحو التالى :

جدول رقم (٧٦)

يبين الفروق بين المودعين حديثا والمودعين لمد متوسطه

فى سماع حكايات جنسية

مستوى الدالة	قيمة Z	لمد متوسطه		حديثا		مؤيدون بتصميم حكايات جنسية
		%	ك	%	ك	
غير دال	١.٥	٢١	٢١	٣١.٣	٢٠	نابرا
غير دال	٣-٢	٥٢	٥٢	٥٠	٣٢	احيانا
غير دال	١.٢-٢	٢٧	٢٧	١٨.٧	١٢	دايما
		١٠٠	١٠٠	١٠٠	٦٤	الإجمالي

تشير نتائج الجدول رقم (٧٦) إلى أنه لا توجد فروق دالة فى معدل الاستماع بين أفراد العينتين ، وإن كان من الملاحظ أن النسبة الأكبر من المستمعين يقومون فى فئة الاستماع بشكل منقطع (أحيانا) .

٢ - الاستمنا (العادة السرية)

فى معرض الكشف عن تقدير السجناء المدى انتشار الاستمنا بينهم ، قرر (١٠.٨٪) من المودعين حديثا (ن = ٢٦) أنه منتشر لدى الزملاء ، فى حين قرر (١٨.٤٪) (ن=٤٨) من المودعين لمد متوسطه أنه كذلك ، وقد كان الفارق بينها دالا عند مستوى ٠.١ (قيمة Z = ٢.٥) ، جدير بالذكر أن هذا الفارق يتسق مع الفروق التى تم رصدها سلفا ، فمادام المودعون لمد متوسطه يتعرضون للمعلومات والمثيرات الجنسية على نحو أكثر ، فمن المتوقع أن ممارستهم للأنشطة الجنسية ستسير فى نفس الإتجاه (وقد ظهر هذا فى ممارسة الاستمنا وقد يظهر فى أنشطة أخرى كذلك) .

ووجدت ظاهرة ملفنة للانتباه لدى الفريقين ، وهى مشاهدة الزملاء وهم يستمعون ، حيث قرر ٤.١٪ (ن=١٠) من المودعين حديثا مقابل ٦.٦٪ (ن=١٢) من المودعين لمد متوسطه ذلك ، وتكمن خطورة تلك الظاهرة فى ذلك التأثير الذى تمارسه على هؤلاء المشاهدين ، وماقد يترتب عليه من ممارسات جنسية غير سوية فيما بعد .

٣ - اللواط

بصدد تقدير نسبة انتشار اللواط لدى السجناء أشار المودعون حديثاً إلى أن حوالى (١٢٪) من زملائهم (ن=٢٩) لديهم هذه العادة فى حين ارتفعت هذه النسبة لدى المودعين لمدد متوسطة لتبلغ ٢١.٤٪ (ن=٥٦) ، وقد كان الفارق بين العينتين دالا عند مستوى ٠.١ (قيمة $Z = ٢.٨$) ، مما يشير إلى أن اللواط أكثر انتشاراً لدى المودعين لمدد متوسطة مقارنة بالمودعين حديثاً .

فى محاولة لسبر مزيد من الجوانب المتصلة بهذا القطاع من السلوك مثل نسبة من يشاهدون حدوث تلك العملية (اللواط) ، وهل تتم بالإكراه أم لا ؟ وهل حدثت تلك العملية فى الزنازة التى يعيش فيها الفرد ؟ وهل تعرض شخصياً لعملية إكراه لاتيان هذا الفعل ؟ . أشارت النتائج إلى أن ٣٪ (ن=٧) من المودعين حديثاً قروا أنهم يشاهدون تلك العملية مقابل (٦.٥٪) من المودعين لمدد متوسطة (ن=١٧) ، وقد كان الفارق بينهما دالا عند مستوى ٠.٥ (قيمة $Z = ١.٩٥$) .

وقرر (٥٪) من المودعين حديثاً مقابل (١٤.٢٪) من المودعين لمدد متوسطة بأن هذه العملية تتم بالإكراه داخل العنابر وقد كان الفارق بينهما دالا كذلك . وأشار (٢٪) من حديثى الايداع مقابل (١٠.١٪) من المودعين لمدد متوسطة أن هذه الممارسات تتم بالإكراه داخل الزنازات التى يعيشون فيها ، بل أن بعضهم تعرض لها .

تشير النتائج السابقة بشكل عام إلى أن المودعين لمدد متوسطة أكثر تعرضاً للممارسات المتصلة باللواط والتى تتم بصورة قسرية فى أحيان عديدة .

بعد الكشف عن طبيعة الفروق بين المودعين حديثاً والمودعين لمدد متوسطة فى بعض جوانب السلوك الجنسى ، نعرض لأهم الفروق بينهما فى مجال آخر ، ألا وهو السلوك الدينى .

ج - السلوك الدينى

للكشف عن دلالة الفرق بين متوسط درجة المودعين حديثاً والمودعين لمدد متوسطة على مقياس السلوك الدينى ، تم الحصول على متوسط كل منهما على هذا المقياس وحساب دلالة الفرق بينهما باستخدام معادلة "ت" ، وقد بلغ متوسط المودعين حديثاً ٤.٨ ± ٧ مقابل ٥.٢ ± ٦.٣ للمودعين لمدد متوسطة ، وقد كان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠.١) حيث بلغت قيمة ت (٢.٦٤) مما يعنى أن المودعين لمدد متوسطة لديهم قدر أكبر من التدين العام مقارنة بالمودعين

حديثاً ، بيد أن ثمة حاجة للاقتراب من الجوانب النوعية للدين للكشف عن طبيعة الفروق بينهما فيها ، ومعرفة ما إذا كانت هذه الفروق تستمر في نفس الإتجاه أم لا ؟ . لذا أجريت مقارنات بين العينتين على عدد من الجوانب النوعية للسلوك الدينى ، وفيما يلي بيان بنتائج تلك المقارنات .

١ - مستوى الدين

تم توجيه سؤال حول تصور المودعين لدى تدينهم ، ويوضح الجدول رقم التالى (٧٧) محصلة تلك التصورات .

جدول رقم (٧٧)

يبين توزيع كل من المودعين حديثاً والمودعين لمدد متوسطة تبعاً لتقديرهم لمستوى تدينهم

المودعون يتعتبر نفسك	حديثاً		لمدد متوسطة		قيمة Z	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%		
مش متدين	٢٤	١٤ر٢	٢٨	١٠ر٧	١ر٢٩	غير دال
نص ونص	١٣٠	٥٤ر٢	١٣٨	٥٢ر٧	٣٣	غير دال
متدين	٧٦	٣١ر٦	٩٥	٣٦ر٣	١ر١٨	غير دال
غير مدين	-	-	١	٤ر	-	-
الإجمالى	٢٤٠	١٠٠	٢٦٢	١٠٠		

للوقوف على طبيعة تصورات مجموعتى السجناء حول مستوى تدينهم يتبين من واقع الجدول السابق أن (١٥ر٢٪) من حديثى الإيداع (ن = ٢٤) مقابل (١٠ر٧٪) من المودعين لمدد متوسطة (ن = ٢٨) يرون أنفسهم على أنهم غير متدينين ، وقد كان الفارق بينهما غير دال (Z = ١ر٢)، فى حين صنف (٨٥ر٨٪) من حديثى الإيداع أنفسهم على أنهم يتراوحون بين التدين المتوسط والشديد (٥٤ر٢٪ ، ٣١ر٦٪ على التوالى) مقابل (٨٨ر٩٪) من المودعين لمدد متوسطة ، ولم تكن الفروق بينهما دالة مما يشير إلى تجانس تقديراتهم لدى تدينهم .

٢ - الانتظام فى الصلاة

جدول رقم (٧٨)

يبين توزيع كل من المودعين حديثا والمودعين لمد متوسطة تبعا للانتظام فى الصلاة

المودعون الانتظام فى الصلاة	حديثا		لمد متوسطة		قيمة Z	مستوى الدالة
	ك	%	ك	%		
لا يصلى	١٠٥	٤٣٫٨	٧٣	٢٧٫٩	٣٫٧٥	٠٠٠٣
يصلى منقطع	٨٠	٣٣٫٣	٩٨	٣٧٫٤	٩٢ -	غير دال
يصلى بانتظام	٥٤	٢٢٫٥	٨٨	٣٣٫٦	٢٫٧٣ -	٠٠١
غير مبين	١	٤	٣	١٫١	-	-
الإجمالي	٢٤٠	١٠٠	٢٦٢	١٠٠		

تشير نتائج الجدول رقم (٧٨) إلى أن نسبة أكبر من المودعين حديثا لا يلتزمون بفريضة الصلاة (٤٣٫٨٪) مقابل (٢٧٫٩٪) من المودعين لمد متوسطة، وقد كان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠٠٠٣)، وأن نسبة الملتزمين بأداء هذه الفريضة بانتظام من المودعين لمد متوسطة أعلى على نحو دال من الملتزمين بأدائها من بين حديثى الإيداع، وكان الفارق بينهما دالا عند مستوى ٠٠١ (حيث كانت نسبة من يصلى بانتظام ٣٣٫٦٪ مقابل ٢٢٫٥٪ على التوالي)، تشير تلك الفروق الدالة إلى أن المودعين لمد متوسطة أكثر التزاما بالصلاة من المودعين حديثا مما قد يلقى بعض الضوء على وجهة تأثير مدة الإيداع فى هذا الخصوص.

٣ - التعرض للمعلومات الدينية

جدول رقم (٧٩)

يوضح توزيع كل من المودعين حديثا والمودعين لمد متوسطة تبعا لمدى التعرض لمعلومات دينية

المودعون بتسمع نوات دينية	حديثا		لمد متوسطة		قيمة Z	مستوى الدالة
	ك	%	ك	%		
مقش باسمع	٧١	٢٩٫٦	٢١	٨	٦٫٢٥	٠٠٠١
نسابرا	٣٤	١٤٫٢	٢٦	٩٫٩	١٫٤٧	غير دال
أحيانا	٧٣	٣٠٫٤	٨٢	٣١٫٣	٢١ -	غير دال
دائما	٦٠	٢٥	١٢٩	٤٩٫٢	٩٦ -	٠٠٠١
غير مبين	٢	٨	٤	١٫٦	-	-
الإجمالي	٢٤٠	١٠٠	٢٦٢	١٠٠		

رداً على سؤال حول معدل سماع احاديث دينية أشارت الإجابات كما يوضحها الجدول السابق رقم (٧٩) إلى أن نسبة أكبر من المودعين حديثاً مقارنة بالمودعين لمدد متوسطة لا تستمع إلى مثل هذه النوعية من الأحاديث (٢٩,٦٪ مقابل ٨٪ على التوالي) وقد كان الفارق بينهما دالاً عند مستوى (٠,٠٠١) ، وفي المقابل فإن نسبة أكبر من المودعين لمدد متوسطة تحرص على الاستماع بانتظام لمثل هذه الأحاديث ، حيث قرر (٤٩,٢٪) منهم مقابل (٢٥٪) من حديثي الإيداع ذلك، وقد كان الفارق بينهما دالاً عند مستوى (٠,٠٠١) أيضاً ، تعكس تلك النتائج حقيقة مؤداها أن المودعين لمدد متوسطة أكثر حرصاً على التعرض للمعلومات الدينية مقارنة بالمودعين حديثاً .

٤ - مصادر المعلومات الدينية

فى محاولة للتعرف على مصادر المعلومات الدينية للمودعين أشارت إجاباتهم كما- يوضحها الجدول رقم (٨٠) - إلى أنها تتمثل فى :

جدول رقم (٨٠)

يبين توزيع كل من المودعين حديثاً والمودعين لمدد متوسطة تبعاً لمصادر معلوماتهم الدينية

مصدر المعلومات	حديثاً		لمدد متوسطة		قيمة Z	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪		
إمام المسجد	٢٧	١١,٣	٤٩	١٨,٧	-٢,٣	٠,٢
المشرفون بالسجن	١٨	٧,٥	٢٩	١١,١	-١,٤	غير دال
الزملاء	٨	٣,٣	٧	٢,٧	٤	غير دال
الإذاعة	٨٩	٣٧,١	٨٨	٣٣,٦	٨	غير دال
التلفزيون	-	-	-	-	-	-
الصحف والكتب	١	٤	٢	٨	٢,٥	غير دال
الإمام + وسائل الإعلام	١٧	٧,١	٤٦	١٧,٦	-٢,٦	٠,٢
الإمام + الزملاء	٢	٨	١٥	٥,٦	-٢,٢٥	٠,٠٠٦
غير مبيّن	٧٨	٣٢,٥	٢٦	٩,٩	-	-
الإجمالي	٢٤٠	١٠٠	٢٦٢	١٠٠		

توضح نتائج الجدول رقم (٨٠) أن المودعين الجدد يرتبون مصادر المعلومات الدينية تبعاً لأهميتها على النحو التالي :

- أ - الإذاعة (٢٧٪) .
 - ب - إمام المسجد (١٣٪) .
 - ج - المشرفون على السجن (٧٥٪) .
 - د - الزملاء (٢٣٪) .
- وإن نفس الترتيب لمصادر المعلومات الدينية تبعاً لأهميتها تكرر لدى المودعين لمدد متوسطة حيث كان كما يلي :

- أ - الإذاعة (٢٣٪) .
 - ب - إمام المسجد (١٧٪) .
 - ج - المشرفون (١١٪) .
 - د - الزملاء (٢٧٪) .
- تتم أهمية تلك النتائج في أنها تلقي الضوء على أهم المصادر التي يمكن الاعتماد عليها في تزويد السجناء بالمعلومات الدينية . ويلاحظ أن المودعين لمدد متوسطة يستمعون إلى إمام المسجد على نحو أكثر كثافة من المودعين حديثاً (الفارق بينهما دال عند مستوى ٠٥ ر) ، وأن المودعين لا يعتمدون على بعضهم كمصادر للمعلومات الدينية .

٥ - الصور

جدول رقم (٨١)

توزيع كل من المودعين حديثاً والمودعين لمدد متوسطة تبعاً للاهتمام في السيام

مستوى الدلالة	قيمة Z	لمدد متوسطة		حديثاً		المودعون معدل الصبر
		%	ك	%	ك	
٠٠٠١ ر	٥٣	٩٩	٣٦	٢٧٫٩	٦٧	مش يتصوم خالص
غير دال	١٥	٢١٫٤	٥٦	٢٧٫١	٦٥	بعض الأيام بس
٠٠٠١ ر	٤٩ -	٦٦	١٧٣	٤٤٫٦	١٠٧	شهر رمضان كله
-	-	٢٧	٧	٤	١	غير مبين
		١٠٠	٣٦٢	١٠٠	٢٤٠	الإجمالي

تشير نتائج الجدول رقم (٨١) إلى أن ثمة فروقا بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة فيما يتصل بالالتزام بالصيام ، حيث قررت نسبة أكبر من المودعين حديثا عدم التزامهم بهذه الشعيرة مقارنة بالمودعين لمدد متوسطة (٢٦٪ مقابل ٩٩٪ على التوالي) وكان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠.٠١) وفي المقابل قررت نسبة أكبر من المودعين لمدد متوسطة (٦٦٪) مقابل (٤٤.٦٪) من المودعين حديثا بأنهم يلتزمون بشكل كامل بهذه الفريضة ، وكان الفارق بينهما دالا أيضا عند مستوى (٠.٠٠١) ، تبقى ملاحظة هامة تتمثل في أن نسبة الالتزام بالصيام أعلى من نسبة الالتزام بالصلاة لدى الفريقين (والتي كانت ٢٢٪ من المودعين حديثا مقابل ٢٣٪ من المودعين لمدد متوسطة ذلك) وقد يعزى ذلك لان الصيام فريضة موسمية ، بعكس الصلاة التي تتطلب قدرا أكبر من الجهد والمداومة .

٦ - الاعتداء على الزملاء

جدول رقم (٨٢)

توزيع كل من المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة تبعا لمدى الاعتداء على الزملاء

المودعون يتشرب حد من ألى حواليك	حديثا	المدد متوسطة		قيمة Z	مستوى الدلالة
		ك	٪		
دائما	٧	٢٩	٢	٨٦	غير دال
أحيانا	١٩	٧٩	١٧	٦٥	غير دال
نادرا	١٧	٧١	١٥	٥٧	غير دال
ما يحصل	١٩٧	٨٢١	٢٢٨	٨٧	غير دال
الإجمالي	٢٤٠	١٠٠	٣٦٢	١٠٠	

مصادقا لقول الرسول ﷺ أن المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، فإن العنوان على الآخرين بعد مؤشراً سلبياً لمستوى التدين ، وردا على سؤال حول مدى الاعتداء على الزملاء قرر (١٠.٨٪) من المودعين حديثا (ن = ٢٦) أنهم يفعلون ذلك على نحو متكرر (دائما وأحيانا) مقابل (٧.٣٪) من المودعين لمدد متوسطة ، ولم يصل الفارق بينهما إلى مستوى الدلالة (قيمة $Z = ١.٣$) ، قد تفسر هذه النتيجة بأن العنوان الفعلي لا يحكمه اتجاه الفرد فقط بل مدى السيطرة والأنضباط داخل السجن والذي يحمل فردا عنوانيا على اللجوء إلى السلم مع زملائه تحسباً للعقاب .

٧ - الفحش فى القول

جدول رقم (٨٣)

يبين الفرق بين المودعين حديثا والمودعين لمد متوسطة فى
توجيه الإهانت اللفظية للزملاء

المودعون بتشتم الناس الى حواليك	حديثا		لمد متوسطة		قيمة Z	مستوى الدالة
	ك	%	ك	%		
كثير قوى	٥	٢١	٧	٢٧	- ٤٣	غير دال
أحيانا	٤٩	٢٠٤	٤٠	١٥٣	١٥١	غير دال
قليل قوى	٤٠	١٦٧	٢١	٨	٢	٠.٠٤
مايحصلش	١٤٦	٦٠٨	١٩٤	٧٤	- ٢١٦	٠.٠٢
الإجمالى	٢٤٠	١٠٠	٢٦٢	١٠٠		

إن نتائج الجدول رقم (٨٣) تشير إلى أن من قروا من المودعين حديثا أنهم يوجهون إهانات لفظية (شتمة) إلى المحيطين بهم على نحو متكرر (كثير وأحيانا) تصل نسبتهم إلى (٢٢٧٪) مقابل (١٨٪) من المودعين لمد متوسطة ، ولم يصل الفارق بينهما إلى مستوى الدلالة (حيث بلغت قيمة $Z = ١٣$) ، بيد أنه وجدت بينهما فروق دالة فى ممارسة هذا السلوك على نحو قليل جدا (نادرا) حيث قررت نسبة أكبر من المودعين حديثا ذلك (١٦٨٪) مقابل (٨١٪) من المودعين لمد متوسطة وكان الفارق بينهما دالا . عند مستوى (٠.٠٤) .

٨ - الكذب

جدول رقم (٨٤)

يبين الفرق بين المودعين حديثا والمودعين لمد متوسطة تبعا لتقدير الكذب على الآخرين

المودعون بتكذب على الى حواليك	حديثا		لمد متوسطة		قيمة Z	مستوى الدالة
	ك	%	ك	%		
دائما	١	٤	١	٤	٠.٦	غير دال
أحيانا	٥٨	٢٤٢	١٥	٥٧	٥٨	غير دال
نادرا	٣٩	١٦٣	١٢	٤٦	٤٣	٠.٠٠١
مايحصلش	١٤٢	٥٩١	٢٣٤	٨٩٣	- ٧٨	٠.٠٠١
الإجمالى	٢٤٠	١٠٠	٢٦٢	١٠٠		

توضح النتائج الموضحة بالجدول رقم (٨٤) أن نسبة أكبر من المودعين حديثاً (٢٤٣٪) مقارنة بالمودعين لمدد متوسطة (٥٧٪) تمارس الكذب أحياناً على المحيطين بهم ، وقد كان الفارق بينهما دالاً عند مستوى (٠.٠٠١)، وفي المقابل فإن نسبة أكبر من المودعين لمدد متوسطة قرروا أنهم لا يمارسون الكذب (٨٩٣٪) مقابل (٥٨٩٪) من المودعين حديثاً ، وقد كان الفارق بينهما دالاً أيضاً عند مستوى (٠.٠٠١) ، تشير تلك النتائج إلى أن المودعين حديثاً يمارسون هذا السلوك على نحو أكثر شيوعاً من المودعين لمدد متوسطة ، وبطبيعة الحال فإنه ثمة متغيرات أخرى تحكم هذه النتيجة مثل نوع تلك الأكاذيب وحجمها والسياق الذي تطلق فيه والأفراد المستهدفين لها .

٩ - تدبير مقالب للآخرين

جدول رقم (٨٥)

يبين الفروق بين المودعين حديثاً والمودعين لمدد متوسطة في تدبير مقالب للآخرين

المودعون بتعمل في التي حواليك مقالب تضرهم	حديثاً		لمدد متوسطة		قيمة Z الدلالة	مستوى
	ك	٪	ك	٪		
دائماً	١	٤ر	٣	١٢ر	٩٢-ر	غير دال
أحياناً	٢٦	٨٠ر	١٣	٥	٢ر٤	٠.٢
نابراً	٢٧	١١ر٤	٤	١٥	٤ر٥	٠.٠٠١
مابعملش	١٨٦	٧٧ر٤	٢٤٢	٩٢ر٣	٤٧-ر	٠.٠٠١
الإجمالي	٢٤٠	١٠٠	٢٦٢	١٠٠		

يوضح الجدول رقم (٨٥) أن نسبة أكبر على نحو دال من المودعين حديثاً (١٠٨٪) (= ٢٦) مقابل (٥٪) (= ١٢) من المودعين لمدد متوسطة قررت أنها تقوم بتدبير مقالب للآخرين تحقيق الضرر بهم وذلك في بعض الأحيان ، وأن نسبة أكبر من المودعين لمدد متوسطة (٩٢٣٪) مقابل (٧٧٤٪) من المودعين حديثاً قررت أنها لا تدبر مثل هذه الأشياء وقد كان الفارق بينهما دالاً عند مستوى (٠.٠٠١) ، يجدر الإشارة إلى أنه تم الحصول على فروق بين العينتين في هذا المتغير في حين لم نجد فروقاً بينهما في العدوان البدني المباشر ، وقد يعزى هذا إلى أن المودعين يبعدون بقدر الإمكان عن العدوان الذي يسهل اكتشافه ويمكن عقابهم عليه ، أما العدوان الذي يتم بطريقة مستترة فلا مانع من اتيانه .

بعد أن عرضنا للفروق بين المودعين لمدد متوسطة فى الجوانب النوعية المتعددة لسلوك التدين ننقل لاستعراض طبيعة الفروق بينهما فى بعض أعراض الاكتئاب الآتى ، وفيما يلى بيان بنتائج تلك المقارنات .

د - الاكتئاب

بلغ متوسط درجة المودعين حديثاً على مقياس الاكتئاب (٤٤.٨ ± ١٥.٧) مقابل (٤٧ ± ١٥.٦) للمودعين لمدد متوسطة ، ولم تبلغ الفروق بين هاتين الجماعتين مستوى الدلالة ، وإن كان يلاحظ ارتفاع مستوى الاكتئاب لدى كليهما - مقارنة بالطلاق - بشكل عام . وعموماً فإنه لن يكتفى بالدرجة الكلية على المقياس بل سيتم فحص الدرجات على بعض الجوانب النوعية لاكتشاف طبيعة الفروق بين أفراد العينتين عليها ، وفيما يلى وصف موجز للفروق بينهما على كل جانب من تلك الجوانب على حدة .

١- الحزن والهم

كان أول الأعراض النوعية للاكتئاب التى تم المقارنة بين العينتين فى ضوءها للوقوف على طبيعة الفروق بينهما عليه مستوى الحزن والهم الذى يشعرون به ، وقد أشارت النتائج - كما بينها الجدول التالى رقم (٨٩) - إلى ما يلى :

جدول رقم (٨٩)

يبين الفروق بين المودعين حديثاً والمودعين لمدد متوسطة فى متغير الشعور بالحزن

مستوى الدلالة	قيمة Z	لمدد متوسطة		حديثاً		المودعون الحزن والهم
		%	ك	%	ك	
غير دال	٢٨-٢٠	٢٤.٨	٦٥	٢٢.٨	٥٧	ياترى يتشعر دالوقتى انك حزين أو مهموم
غير دال	١٥-١٠	١٩.٥	٥١	٢٠	٤٨	ويتشعر بالحزن والهم دالوقتى
٠.٥	١٩	١٦	٤٢	٢٢.٩	٥٥	يتشعر بالحزن أو الهم ده طول الوقت
غير دال	٢٢-١٣	٢١.٨	٥٧	١٧.١	٤١	بتحس انك حزين بدرجة مؤلمة
غير دال	٥٠-٥٠	١٧.٩	٤٧	١٦.٢	٣٩	انت دالوقت حزين قوى بدرجة لاتحتمل
		١٠٠	٢٦٢	١٠٠	٢٤٠	الإجمالي

تشير نتائج الجدول رقم (٨٦) إلى أنه تكاد لا توجد فروق دالة بين المودعين حديثاً والمودعين لمدد متوسطة في الشعور بالحنن والهم ، ويلاحظ أن النسبة الأكبر من كليهما تشعر بقدر مرتفع من الحزن وذلك كرد فعل متوقع للإيداع (فالجميع في الهم سواء) .

٢ - الشعور بالفشل

جدول رقم (٨٧)

يبين الفروق بين المودعين حديثاً والمودعين
لمدد متوسطة في الشعور بالفشل

مستوى الدالة	قيمة Z	لمدد متوسطة		حديثاً		المودعون الشعور بالفشل
		%	ك	%	ك	
غير دال	٣٦	٥٨	١٥٢	٥٩٦	١٤٢	بتشعر إنك فشلت فاشـ
غير دال	١٨٥	٥	١٣	٩٢	٢٢	بتشعر إنك فاشل أكثر من غيرك
غير دال	٥٧	١٦٤	٤٣	١٨٣	٤٤	بتشعر إن كل إلى عملته في حياتك تافه
غير دال	٣٩	٨	٢١	٧١	١٧	مفشل في حياتك إلا الفشل والخيبة
٠١	٢٦٠	١٢٦	٣٣	٥٨	١٤	بتشعر إنك فاشل فشل شديد في كل حاجة
		١٠٠	٢٦٢	١٠٠	٢٤٠	الإجمالي

تشير المقارنة بين تكرارات الأفراد على هذا الجانب إلى أنه تكاد لا توجد فروق دالة بين المودعين حديثاً والمودعين لمدد متوسطة في درجة الشعور بالفشل بوجه عام (يلاحظ أنه كانت توجد فروق دالة بين السجناء مقابل الطلقاء في هذا الجانب) ، فيما عدا أن نسبة أكبر من المودعين لمدد متوسطة (١٢٦٪) مقابل (٥٨٪) من المودعين حديثاً قرروا أنهم يعانون من الإحساس بالفشل الشديد، وقد كان الفارق بينهما دالاً عند مستوى (٠١) ، وقد يعني هذا الفارق أن طول مدة البقاء تزيد من ذلك الإحساس بالفشل لدى بعض المودعين لمدد أطول .

جدول رقم (٨٨)

يبين الفروق بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة
في الشعور بعدم الرضا

المودعين الشعور بعدم الرضا	حديثا		لمدد متوسطة		قيمة Z	مستوى الدالة
	ك	%	ك	%		
١٠٤ ٣١	٤٢ر٣	٩٧	٣٧	١٠٤ر٨	١٩٣	غير دال غير دال
٥١ ٢٥	٢١ر٣ ١٠٤ر٥	٤٢ ٥٥	١٦ ٢١	١٥٣ر٢	٢٠٠٢	غير دال ر
٢٨ ١	١١ر٧ ٤ر	٤١ ١	١٥٧ر٥ ٤ر	١٢٨ر١		غير دال
الإجمالي		٢٤٠	١٠٠	٢٦٢	١٠٠	

تشير نتائج الجدول رقم (٨٨) إلى عدم وجود فروق دالة بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة في مقدار عدم الرضا الذي يشعرون به ، ويلاحظ أن النسبة الأكبر من كلتي العينتين قرروا أنهم يشعرون بقدر منخفض من عدم الرضا (٥٦٢٪ من حديثي الإيداع ، مقابل ٤٧٣٪ من المودعين لمدد متوسطة) ، في حين أن مستويات عدم الرضا المرتفعة (الفئة ٤ ، ٥) أكثر شيوعا لدى المودعين لمدد متوسطة (٣٦٧٪) مقابل (٢٢١٪) من المودعين حديثا ، حيث كان الفارق بينهما دالا عند مستوى ٠٠١ (قيمة Z ٢٠٦) وهذه النتيجة تتسق مع زيادة غلبة الشعور بالفشل لدى المودعين لمدد متوسطة كما تبين من قبل .

٤ - كراهية الذات

جدول ورقم (٨٩)
يبين طبيعة الفروق بين المودعين حديثا والمودعين لمد متوسطة
في كراهية الذات

مستوى الدالة	قيمة Z	المد متوسطة		حديثا		المودعين كراهية الذات
		%	ك	%	ك	
غير دال	١.٥٢	٢٢.٥	٥٩	٢٨.٣	٦٨	يتشعر أنك راضى عن نفسك
غير دال	٠.٨ -	٣٩.٧	١٠.٤	٢٩.٢	٩٤	يتشعر دلوأت أنك مشى راضى عن نفسك
غير دال	١.٧٨	١٤.١	٣٧	٢٠	٤٨	بتحس بخيبة أمل فى نفسك
غير دال	١.٥ -	٨	٢١	٥.٨	١٤	ويتحس بالالف أو الاشتزاز من نفسك
	٢.٣٢ -	١٥.٧	٤١	٦.٣	١٥	بتحس أنك بتكبره نفسك
٠.٠١				٤	١	غير مبين
		١٠٠	٢٦٢	١٠٠	٢٤٢	الإجمالي

تشير نتائج الجدول رقم (٨٩) إلى أن نسبة كبيرة من الأفراد يعانون من مقادير متفاوتة من كراهية الذات ، وأنه لا توجد فروق دالة بين المودعين حديثا والمودعين لمد متوسطة في المستويات المنخفضة والمتوسطة من الشعور بكراهية الذات ، وأن الفارق بينهما ظهر - فقط - على نحو دال في المستوى المرتفع من الإحساس بالكراهية (الفئة رقم ٥) ، حيث كانت نسبة من يشعرون بالكراهية للذات من المودعين لمد متوسطة أكبر على نحو دال - عند مستوى (٠.٠١) - من المودعين حديثا (١٥.٧٪ مقابل ٦.٣٪ على التوالي) ، ويلاحظ أن نفس الفارق ظهر في الشعور بالفشل وعدم الرضا مما يشير إلى أن هذه المشاعر تدفع بنسبة أكبر من المودعين لمد متوسطة إلى تبني قدر أكبر من الكراهية لتلك الذات الفاشلة غير المرضى عنها .

٥ - الرغبة في إيذاء الذات

جدول رقم (٩٠)

يبين الفرق بين المودعين حديثاً والمودعين لمدد متوسطة في الرغبة في إيذاء الذات

المودعون	حديثاً	لمدد متوسطة		قيمة Z	مستوى الدلالة
		ك	%		
١٩٧	٨٢٫١	٢٠٫٧	٧٩	٨٧	غير دال
٦	٢٥	٦	٢٣	١٥	غير دال
١٤	٥٨	١٩	٧٣	- ٦٤	غير دال
١٤	٥٨	١٦	٦١	- ١٣	غير دال
٩	٣٨	١٤	٥٣	- ٨٥	غير دال
٢٤٢	١٠٠	٣٦٢	١٠٠		الإجمالي

توضح نتائج الجدول رقم (٩٠) عدم وجود فروق دالة بين المودعين حديثاً والمودعين لمدد متوسطة في الرغبة في إيذاء الذات ، وأن النسبة الأكبر من أفراد العيّنتين لديهم مقدار منخفض من هذه الرغبة على الرغم من وجود فروق بينهما في الشعور بالكراهية ، مما يعني أن مشاعر الكراهية تلك لا تتحول إلى مستوى الرغبة في إيذاء الذات .

٦ - التعرض لنوبات البكاء

جدول رقم (٩١)

يبين الفرق بين المودعين حديثاً والمودعين لمدد متوسطة في التعرض لنوبات البكاء

المودعون	حديثاً	لمدد متوسطة		قيمة Z	مستوى الدلالة
		ك	%		
١١٦	٤٨٫٣	١١٦	٤٤٫٣	٩١	غير دال
٢٥	١٠٫٤	٢٢	٨٫٤	٧٨	غير دال
٥١	٢١٫٣	٤٤	١٦٫٨	٢٧	غير دال
٣٢	١٣٫٣	٤٤	١٦٫٨	١٠٫٩	غير دال
١٦	٦٫٧	٣٦	١٣٫٧	- ٢٫١	غير دال
٢٤٠	١٠٠	٣٦٢	١٠٠		الإجمالي

تشير نتائج الجدول رقم (٩١) - بشكل عام - إلى عدم وجود فروق دالة بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة في التعرض لنوبات البكاء .. ولكن هذا لايعنى انعدام تلك الظاهرة لديهم ، بل يعنى أنها تشيع بينهم بدرجات متقاربة ، ومما يدعم من ذلك التصور أن (٦١٧٪) من المودعين حديثا مقابل (٥٥٠٧٪) من المودعين لمدد متوسطة قرروا تعرضهم لمقادير متفاوتة الشدة من تلك النوبات ، ويلاحظ أن نسبة أكبر من المودعين لمدد متوسطة (١٣٧٪) مقابل (٦١٧٪) من المودعين حديثا قرروا تعرضهم لمستويات شديدة من تلك النوبات وقد كان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠.١) .

٧ - اضطرابات النوم

جدول رقم (٩٢)

يبين الفروق بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة في اضطرابات النوم

المودعون	حديثا		لمدد متوسطة		قيمة Z	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪		
بتنام لوقت كويس زى ما كنت متعود	٨١	٣٣٫٨	٧٦	٢٩	١٫١٥	غير دال
ما بتنامش كويس زى ما كنت متعود	٥١	٢١٫٣	٣٦	١٣٫٧	٢٫٢٢	٠٫٣
بتصحى من النوم الصبح تعبنا أكثر من الأول	٤٧	١٩٫٦	٢٣	٨٫٨	٣٫٤٩	٠٫٠٠٩
بتصحى بدرى ساعة واللا اثيين	٣١	١٢٫٩	٥٦	٢١٫٤	٢٫٥٠	٠٫١
بتصحى بدرى قوى كل يوم	٢٩	١٢	٧٠	٢٦٫٧	٤٫١٢	٠٫٠٠١
غير مبين	١	٤	١	٤		
الإجمالي	٢٤٠	١٠٠	٢٦٢	١٠٠		

تشير نتائج الجدول رقم (٩٢) إلى أن نسبة أكبر من المودعين لمدد متوسطة (٤٨١٪) مقابل (٢٤٩٪) من المودعين حديثا يعانون من اضطرابات شديدة في النوم (كما تعبر عنها الفئة ٤) وأن الفارق بينهما دال عند مستوى (٠.٠٠١) حيث بلغت قيمة Z (٤٫٥) .

٨ - القابلية للتعب

جدول رقم (۹۳)

بين الفروق بين المودعين حديثا والمودعين لمدة متوسطة في القابلية للتعب

المؤرخون	حديثا		لحد متوسطة		قيمة Z	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%		
القبالية للتحب	٩٦	٤٠	٩٧	٣٧	٦٦	غير دال
	٢٧	١١٫٣	٣٩	١٤٫٩	-٢٢٫١	غير دال
القبالية للتحب	٤٦	١٩٫٢	٢٥	١٣٫٢	١٫٧٥	غير دال
	٤٤	١٨٫٢	٥٠	١٩٫١	-٢٫٣	غير دال
القبالية للتحب	٣٦	١٠٫٨	٣٩	١٤٫٩	-١٫٣٧	غير دال
	١	٤	٢	٨		
الإجمالي	٢٤٠	١٠٠	٣٦٢	١٠٠		

يوضح الجدول رقم (٩٣) عدم وجود فروق دالة بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة في القابلية للتعيب ، مع ملاحظة أن (٦٠٪) من العينة الأولى مقابل (٦٣٪) من الثانية قرروا شعورهم بمقادير متفاوتة الشدة من الإحساس بالتعب .

٩ - فقدان الشهية

جدول رقم (۹۴)

بين الأزوق بين المودعين حديثا والمودعين لحد متوسطة في فقدان الشهية

المودعون	حيثا		لدى متوسطة		قيمة Z	مستوى الدلالة
	%	ك	%	ك		
شهيته للاكل زى الاول	١٠٢	٤٢٥	٨٨	٣٣٦	٢٠٩	٠٤
شهيته للاكل قلت عن الاول	١٥	٦٣	١٧	٥٦	- ١٠	غير دال
شهيته اوحش من قبل كده	٤٨	٢٠	٥٨	٢٢١	- ٥٦	غير دال
بتجس أن شهيته للاكل بقت سببة قوى	٤٧	١٩٦	٥٩	٢٢٥	- ٧٨	غير دال
ماعدش عندك أى شهية للاكل غير مبيــــــــــــــن	٢٧	١١٢	٤٠	١٥٣	- ١٣	غير دال
الإجمالي	٢٤٠	١٠٠	٣٦٢	١٠٠		

فيما يتصل بفقدان الشهية فلم توجد فروق دالة بين المودعين حديثا والمودعين لمدة متوسطة ، حيث أن غالبية أفراد المجموعتين قرروا انخفاض شهيتهم بحيث يكتمل فهما تلك النتيجة يجب أن نضع في اعتبارنا ظروف التغذية داخل السجن.

١٠ - فقدان الاهتمام بالجنس

جدول رقم (٩٥)

يبين الفروق بين المودعين حديثا والمودعين لمدة متوسطة في فقدان الاهتمام بالجنس

المودعون	حديثا	لمدة متوسطة		قيمة Z	مستوى الدلالة
		ك	%		
إهتمامك بالجنس لم يقل عن قبل كده	١٠٢	٤٢٥	١١٠	٤١٫٩	١٦٫٩
إهتمامك بالجنس قل عن ما كنت قبل كده	١٣	٥	٢٢	٨٫٤	١٣٠ -
إهتمامك بالجنس دلوقت قل كثير عن الأول	٥٨	٢٤٢	٢٠	١١٫٥	٣٧٧٫٢
يعني إهتمامك بالجنس أصبح دلوقت وكلته معلوم	٢٥	١٠٤	٤٥	١٧٫٢	٢١٦٫٢
فقدت إهتمامك بالجنس خالص وما بتقدرش تفكر فيه	٤٠	١٦٧	٥٤	٢٠٫٦	١١١ -
غير مبين	٢	٨	١	٤	
المجموع	٢٤٠	١٠٠	٢٦٢	١٠٠	

تشير نتائج الجدول رقم (٩٥) إلى أن نسبة أكبر من المودعين حديثا قرروا أنهم فقدوا الاهتمام بالجنس بدرجة متوسطة (٢٤٫٢٪) مقابل (١١٫٩٪) من المودعين لمدة متوسطة وقد كان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٣٫٠٠٠ ر) ، في حين أن نسبة أكبر من المودعين لمدة متوسطة (١٧٫٢٪) مقابل (٤٫١٠٪) من حديثي الايداع قرروا أنهم يشعرون بقدر أكبر من فقدان الاهتمام بالجنس وكان الفارق دالا عند مستوى ٣٫٠.

١١- هبوط الهمة

جدول رقم (٩٦)

يبين الفرق بين المودعين حديثاً والمودعين لمدد متوسطة

فى هبوط الهمة

مستوى الدالة	قيمة Z	لمد متوسطة		حديثاً		المودعون هبوط الهمة
		%	ك	%	ك	
غير دال	٧٦ -	٤٢٤	١١١	٣٩٢	٦٤	بشتغل بنفس الهمة اللى كنت متعود عليها من قبل
٠.٣	٢١٥	١٦	٤٢	٢٣٨	٥٧	بتحس أنك مايتشتغلش بنفس الهمة اللى كنت متعود عليها
٠.٠٢	٣١٣	٨٨	٢٣	١٨٣	٤٤	بتحس أنك محتاج لجهد زيادة علشان تعمل أى حاجة
غير دال	١٧٤ -	٢١٤	٥٦	١٥٤	٣٧	بتضبط على نفسك قوى علشان تعمل أى حاجة
٠.٠١	٣٢٣ -	١١	٢٩	٣٣	٨	بتحس أنك ما تقدرش تشتغل أى حاجة إبدأ
		٤	١			غير مبين
		١٠٠	٣٦٢	١٠٠	٢٤٠	الإجمالي

يوضح الجدول رقم (٩٦) أن المودعين حديثاً قرروا أنهم يشعرون بقدر منخفض من هبوط الهمة مقارنة بالمودعين لمدد متوسطة (٤٢١٪ مقابل ٢٤٨٪ على التوالى) ، فى حين أن نسبة أكبر من المودعين لمدد متوسطة قرروا شعورهم بقدر مرتفع من هبوط الهمة مقارنة بالمودعين حديثاً (١١٪ مقابل ٣٣٪ على التوالى) وقد كان الفارق بينهما دالاً عند مستوى (٠.٠١) .

عقب عرض نتائج المقارنات بين المجموعتين على بعض المتغيرات الفئوية ذات الطابع الكيفى والخاصة بالسلوك الجنسى ، والاكتئاب ، والسلوك الدينى، والتعاطى ننقل إلى عرض النتائج التى تتعلق بالمقارنات على بعض المتغيرات المتصلة والتى سنبينها فيما يلى :

٢ - دلالة الفروق بين متوسط درجات المودعين حديثا والمودعين لمد متوسط على بعض المتغيرات المتصلة في الدراسة

نعرض فيما يلي نتائج اختبار (ت) للكشف عن دلالة الفروق بين متوسط درجات المودعين حديثا والمودعين لمد متوسط على المتغيرات المتصلة للدراسة والتي يوضحها الجدول التالي رقم (٩٧) .

جدول رقم (٩٧)

يبين المتوسط ودلالة الفروق بين المودعين حديثا والمودعين لمد متوسط على بعض سمات الشخصية ومكونات مفهوم الذات

المتغير	حديثا		لمد متوسط		قيمة ت	مستوى الدلالة
	ع	م	ع	م		
العمير	٢٩٧	٩٥	٣١١	١٠٨	١٧-١٠٨	غير دال
مدة المقابلة	٢٧١	٢٩٧	٢٣١	٢٩٢	١٥١	غير دال
الذهائ	٧٥	٢٩	٤	٣١	٧٥١	٠٠٠١
العصائ	١٥٢	١٧٤	١٥٧	٦٣	٩٧-١٧٤	غير دال
الانيساط	١١٩	٤٤	١١٢	٨٥	٤١	غير دال
العوائ	١٧٣	٣٥	١٦٥	٦١	٦١	غير دال
الكسب	١٤٣	٨٥	١٦	٤٩	٢٦-٤٩	٠٠٠٦
المجاة الإجماعية	٥٢٨	٦٩	٥١٨	٦٣	٤٨١	غير دال
الحالة الصحية	٢١٢	٤٦	٢٠٧	٣٩	١٩١	غير دال
التصور الإيجابي للذات	٨٣٧	٧٤	٨٤٢	٦٤	٨٥	غير دال
الشعور بالدونية	١٨٢	٦٥	١٩٣	٦٣	٢١٢-٦٣	٠٠٤
الإحساس بعدم القيمة	١١٩	٢	١٢٢	٢	٨٤-٢	غير دال
الإندياع	١٠٧	٢٩	١٠٩	٤	٤٥	غير دال
السلب	٧٢	٣٥	٧٣	٢	١٥	غير دال
التجنسب	٦٨	١٧	٧١	١٢٦	١٥	٠٠٥
المفهوم الكلى للذات	١٤١	١٢٣	١٣٨	١٢٦	٢٣	٠٠٢
مدة الإيدياع	١٦٦	١٩	٣٢	٩٨	٩٥٨	٠٠٠١

تشير نتائج الجدول رقم (٩٧) إلى وجود عدد من المؤشرات التي توحى بتجانس عينة السجناء بشقيها في ضوء عدد من المتغيرات الأساسية مثل العمر ، ومدة العقوبة، حيث لم تكن الفروق بينهما دالة عليها ، في حين كان ثمة فارق دال بينهما فيما يتصل بمدة الإيداع ، وهو المتغير المراد قياس مدى تأثير تباينهم عليه

فى بعض جوانب سلوكهم ، وسمات شخصيتهم ، والتى سنعرض لها على النحو التالى:

أ - فيما يتصل بالفروق بين المودعين حديثا والمودعين لمد متوسطة فى سمات الشخصية الأربع التى يقيسها مقياس أيزنك ، فقد تبين عدم وجود فروق فى ثلاث منها ، وأن الفارق الوحيد بينهما كان فى مقياس الذهانية حيث كان المودعون حديثا أعلى على نحو دال من المودعين لمد متوسطة (١٧ر٥ \pm ٢٩٩ مقابل ٤ + ٢٦ر٢) عند مستوى (٠.٠٠١) .

ب - لم توجد بينهما فروق دالة فى الحالة الصحية ، حيث كان كل منهما منخفضا عليها .

ج - لم توجد فروق دالة بينهما على مقياس المجازاة الاجتماعية .

د - بالنسبة لمقياس مفهوم الذات ، فقد حصل المودعين حديثا على درجة أعلى على نحو دال من المودعين لمد متوسطة (١٤١ \pm ١٢٣ مقابل ١٣٨ر٥ \pm ١٢٦ على التوالى) وكان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠.٠٢) ، ونحن نتمنا بفحص الفروق بينهما فى الجوانب النوعية لمفهوم الذات أشارت النتائج إلى ما يلى :

١ - عدم وجود فروق دالة بين العينتين فى معظم مكونات مفهوم الذات التى تم رصدها (التصور الإيجابى للذات ، الإحساس بعدم القيمة ، الاندفاع ، السلبية) ،

٢ - كان لدى المودعين لمد متوسطة إحساس أكبر بالدونية مقارنة بالمودعين حديثا ، وقد كان الفارق بينهما دالا عند مستوى (٠.٤) ، وحصلوا كذلك على درجة أعلى على نحو دال (عند مستوى ٠.٥) من المودعين حديثا على متغير تجنب الآخرين .

عقب الكشف عن طبيعة الفروق بين كل من المودعين حديثا والمودعين لمد متوسطة ، تنتقل إلى أجزاء مقارنة بين المجموعات الثلاث للدراسة وهى : مجموعة الطلقاء ، والمودعين حديثا ، والمودعين لمد متوسطة ، وذلك من خلال تحليل التباين بين متوسطات تلك المجموعات الثلاث للكشف عن الآثار الرئيسية الدالة لمتغير الإيداع - الحرية على بعض جوانب السلوك وسمات الشخصية ، وفيما يلى نتائج تلك المقارنة .

ثالثاً : تحليل التباين في اتجاه واحد

أُلقت المقارنات الفرعية التي أجريتها بين السجناء مقابل الطلقاء ، وبين المودعين حديثاً مقابل المودعين لمدد متوسطة أضواءً كاشفة حول الآثار التي يؤدي إليها الإيداع على بعض جوانب السلوك والشخصية ، وفيما يلي نسعى إلى عقد مقارنة عامة بين المجموعات الثلاث معاً (طلقاء ومودعون حديثاً ومودعون لمدد متوسطة) للكشف عن طبيعة الآثار الرئيسية لتغير الإيداع عبر الجماعات الثلاث باعتبار أن هذه المقارنة قد تقدم صورة أكثر شمولاً لطبيعة تلك الآثار ، وبين الجنول رقم (٩٨) نتائج تحليل التباين في اتجاه واحد ومدى دلالة قيمة ف بالنسبة لكل متغير

جدول رقم (٩٨)

يوضح الآثار الرئيسية لتغير الإيداع عبر كل من عينة الطلقاء والمودعين حديثاً والمودعين لمدد متوسطة على بعض سمات الشخصية ومكونات مفهوم الذات

المتغير	طلقاء		مودعون حديثاً		مودعون لمدد متوسطة		قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	٢	٣	٤	٥	٦		
المجاعة	٥٠٩	٦٧	٥٢٦	٦٩	٥١٨	٦١	٣٨	٠٠٥
الذمائية	٣٨	٢٧	٥٧	٣٩	٤	٢٦	٢٧١	٠٠١
العصابية	١٣١	٢٥	١٥٢	٤٧	١٥٧	٦٣	١٤٣	٠٠١
الانقباض	١١٣	٣٨	١١٩	٤٤	١١٢	٨٥	١٣	غير دال
العدوانية	١٣١	٥٧	١٧٣	٢٥	١٦٥	٦١	٣٢١	٠٠١
الكذب	١٥٢	٣٩	١٤٣	٨٥	١٦	٤٩	٧٧	٠٠١
الصالة	٢١٧	٣٥	٢١٢	٤٦	٢٠٧	٣٩	٢٥	٠٠٥
الصحية								
الاكتئاب	٢٤٣	١٢٥	٤٤٨	١٥٥	٤٧	١٥٦	٤٦٢	٠٠١
الدرجة	١٣٤	١٠١	١٣٨	١٢٦	١٤١	١٢٧	١٧٢	٠٠١
الكلية للمفهوم الذات								
١ التصور الإيجابي للذات	٨٤١	٦٤	٨٣٧	٧٤	٨٤٢	٤٦	٣٧	غير دال
ب الإحساس بالنونية	١٥٨	٢٥	١٨٢	٥٦	١٩٢	٣	١٠٨	٠٠١
ج الإحساس بعدم القيمة	١١٣	١٩	١١٩	٢	١٢٢	٢	١٢٣	٠٠١
د الانفعال	١٠١	٣٨	١٠٧	٣٩	١٠٩	٤	٢٥	غير دال
هـ السلبية	٧١	٢٥	٧٢	٢٥	٧٣	٢	٣	غير دال
و التجنب	١٦	١٩	١٦	١٧	٧١	٢	١٧٥	٠٠١

تشير نتائج تحليل التباين فى اتجاه واحد إلى عدد من النتائج الهامة من أبرزها ما يلى :

١ - وجود آثار رئيسية دالة لمتغير الإيداع على المجازاة الاجتماعية ، مما يدعم ما أشارت إليه المقارنات الثنائية فيما سبق من أن المودعين أقل مجازاة من المطلقاء (كانت قيمة ف دالة عند مستوى ٠.٥) .

٢ - إن متغير الإيداع يؤثر فى معظم سمات الشخصية التى يقيسها مقياس أيزنك للشخصية وهى الذهانىة والعصابية والعنوانية (حيث كانت قيمة ف دالة عند مستوى ٠.١) فى حين لم يؤثر على نحو دال فى سمة الانبساط .

٣ - وجود آثار رئيسية دالة للإيداع على الحالة الصحية العامة للفرد ، حيث أشارت المقارنات الفرعية إلى تناقص تلك الحالة لدى المودعين مقارنة بالمطلقاء (كانت قيمة ف دالة عند مستوى ٠.٥) .

٤ - تشير نتائج تحليل التباين كذلك الى أن الإيداع يؤثر فى مستوى الاكتئاب المؤقت للفرد ، حيث أن هذا المستوى يرتفع على نحو جوهري لدى المودعين مقارنة بالمطلقاء (حيث كانت قيمة ف دالة عند مستوى ٠.١) .

٥ - فيما يتصل بمفهوم الذات فلم توجد آثار رئيسية دالة لمتغير الإيداع على ثلاثة من مكوناته الستة وهى : التصور الإيجابى للذات ، والاندفاع ، والسلبية مما يعنى تجانس المجموعات الثلاث فى ظل هذه المتغيرات ، فى حين وجدت آثار رئيسية دالة على متغير الإحساس بالدونية ، والإحساس بعدم القيمة ، والتجنب (حيث كانت قيمة ف دالة عند مستوى ٠.١) ، وتشير تلك الآثار إلى أن المودعين لديهم قدر أكبر من الإحساس بالدونية وعدم القيمة ، والتجنب .

تشير النتائج السابقة إلى طبيعة الدور الذى يمارسه متغير الإيداع حيث ظهرت آثار رئيسية دالة لهذا المتغير عبر جماعات الدراسة الثلاث ، ويلاحظ أن المقارنات الثنائية التى أجريتها سابقا أوضحت وجهة وحجم تلك الآثار على نحو يمكن من استخلاص الدلول السيكولوجى لدور هذا المتغير بالنسبة للمتغيرات التابعة فى الدراسة والتى أريد التحقق من مدى تأثرها بالإيداع من خلال المقارنة بين مجموعات ثلاث تقف على نقاط متباينة على متصل الإيداع - الحرية ، تضمنت طلقاء ، مقابل مودعين حديثا ، ومودعين لند متوسطة .

قبيل الانتقال لمناقشة تلك النتائج وما تتطلبه عليه من أهمية على الجانب النظري والتطبيقي ، فإننا نود أن نعرض لنقطة أخيره تتصل بطبيعة ذلك الدور الذي تمارسه بعض المتغيرات النفسية فى تعديل تأثير متغير الإيداع على سمات الشخصية والسلوك والتي نتعامل معها كمتغيرات تابعة يراد دراسة مدى تأثيرها بمدة الإيداع ، وفيما يلى نوضح دور تلك المتغيرات .

رابعاً: المتغيرات المعدلة لتأثير الإيداع

يفترض أن آثار الإيداع ستتباين تبعاً لطبيعة عدد من المتغيرات الخاصة بالمدعين مثل النوع والعمر ، والمكانة الاجتماعية والتعليم وتعدد مرات الإيداع ، وأن تلك المتغيرات ستعمل على تحديد طبيعة هذا التأثير ، فالنساء قد يتأثرن على نحو يختلف عن الرجال ، ونوع المكانة الاقتصادية والاجتماعية المرتفعة سيتأثرون على نحو مغاير لنوع المكانة المنخفضة وهكذا ...

وفى محاولة لتقدير طبيعة الفروق داخل عينة المدعين ككل تبعاً لاختلافهم فى عدد من تلك المتغيرات ثم التركيز على دراسة دور كل من متغير العمر ، والنوع ، وتعدد مرات الإيداع ، وفيما يلى النتائج الخاصة بهذا الجانب والتي يمكن من خلالها أن نستدل على الدور الذى تمارسه تلك المتغيرات فى تعديل طبيعة تأثير الإيداع .

١- النوع كمتغير معدل لتأثير الإيداع

أجريت مقارنة بين المدعين من الذكور مقابل الإناث على متغيرات البحث لإدراك طبيعة الفروق بينهما ، والتي قد يستدل منها على طبيعة تدخل متغير النوع فى تعديل تأثير الإيداع ، وقد بلغ حجم عينة الذكور ٤٦٢ فرداً مقابل (٤٠) أربعين أنثى ، ونظراً للتفاوت الشديد بين عدد الإناث مقابل الذكور ، وما قد يثار إزاء عقد مقارنة بينهما من تحفظات منهجية ، فقد تم اختيار عدد من الذكور موازن لعدد الإناث (٤٠ سجيناً) وتم حساب دلالة الفروق بين متوسط كل منهما على متغيرات البحث ، وبين الجدول التالى رقم (٩٩) نتائج تلك المقارنات .

جدول رقم (٩٩)
يبيّن دلالة الفروق بين متوسطات السجناء والسجينات على
بعض سمات الشخصية ومكونات مفهوم الذات

النوع	ذكور		إناث		قيمة ت	مستوى الدلالة
	ن = ٤٠		ن = ٤٠			
	ع	ح	ع	ح		
المتغير	٣٩٩	١٣٩	٥٥٤	١٤٩	٤٩ -	٠.٠٠١
الاكتئاب	٤٩	٢٨	٦٥	٣٧	١٢ -	غير دال
الذهانية	١٤٩	٤٢	١٧٣	٥	٣٩ -	٠.٠٣
العصابية	١٥٦	٤٨	١٨٥	٥٩	٢٤ -	٠.٢
العوانية	١١٩	٤٢	١١٩	٤٤	٩ -	غير دال
الانقباض	١٥٧	٩٩	٥٥٥	٤٤	٢٢ -	٠.٣
المجاعة الاجتماعية	٢٢	٣٥	٢٠٢	٥٩	١٦	غير دال
الحالة الصحية						
مفهوم الذات						
أ التصور الإيجابي للذات	٨١٨	١١٨	٨٢٨	٥٩	٤ -	غير دال
ب الإحساس بالدونية	١٧٦	٥٦	٣٣٩	٥٦	٤٦ -	٠.٠٠١
ج. عدم القيمة	١١٧	٢٢	١٣٣	٢	٢٢ -	٠.٠٢
د الإنتفاع	١٠٢	٣٢	١٣٥	٤٦	٣٧ -	٠.٠٠١
هـ السلبية	٦٨	٢٩	٨٥	٣٩	٢٤٧ -	٠.١
و التجنب	٦٧	١٧	٧٧	٢٢	٢٩ -	٠.٤

تشير نتائج الجدول رقم (٩٩) إلى أن السجينات مقارنة بالسجناء لديهن مقدار أكبر من الاكتئاب والعصابية والعوانية ولديهن إحساس أكبر بالدونية وعدم القيمة والسلبية والتجنب وانهن أقل مجاعة اجتماعيا ، ولم توجد فروق دالة بينهما في الذهانية والانقباض والحالة الصحية والتصور الإيجابي للذات ، تشير تلك النتائج بشكل عام إلى أن السجينات يتأثرن على نحو مختلف عن السجناء مما يلقي بعض الضوء على دور متغير النوع في تحديد طبيعة تأثير متغير الإيداع في الشخصية والسلوك .

٧- عدد مرات الإيداع بالسجن كمقيّر معدل لتأثير الإيداع

فى محاولة لدراسة دور متغير الاعتقاد على الإيداع فى تعديل تأثير الإيداع على بعض الجوانب النفسية تم الحصول على مجموعة معتادى الإيداع، أى الذين أودعوا أكثر من مرة ، وقد بلغ عددهم فى العينة الكلية اثنين وثلاثين فردا ، وكان متوسط عدد مرات إيداعهم (٢٤) مرة ، وفى المقابل تم اختيار مجموعة مشابهة فى العدد تتكون من ثلاثين فردا من المودعين للمرة الأولى (والذين يشكلون أغلبية عينة السجناء) وقد تم الاختصار على هذا العدد المحدود حتى يكون هناك توازن فى عدد المجموعتين ، ويبين الجدول التالى رقم (١٠٠) نتائج تلك المقارنة .

جدول رقم (١٠٠)

يبين دلالة الفروق بين متوسطات معتادى الإيداع بالسجن والمودعين لأول مرة على بعض سمات الشخصية ومكونات مفهوم الذات

مستوى الدلالة	قيمة ت	المودعين للمرة الأولى		معتادى الإيداع		عينة السجناء المتغير
		ع	م	ع	م	
٠.٠٠١	١٥٣-	١٦	٥٦٢	١٣	٤٤٤	الاكتئاب
٠.٠٠١	٥٩-	٥٤	٦٧	٢٧	٥٤	الذهانية
٠.٠٠١	٢-	٣	١٧٢	٤٣	١٥١	العصابية
غير دال	١٣	٤٦	١٠٦	٤٢	١٠٩	الانقباض
٠.٠٠١	٦٣-	٤١	١٩٤	٥٤	١٦٦	العنوانية
غير دال	١٩	٥٥	٢٠٤	١٥	٢١٣	الحالة الصحية
٠.٠٠١	٣٣-	٦١	٥٤٢	٧١	٢١٥	المجاعة الاجتماعية
٠.٠٧	٢٨٤	٧٧	٥٠٣	٦٢	٥١	السلوك الدينى
٠.٠٠١	٤٧٥	٨	٨٣٣	٥٩	٨٤٤	التصور الإيجابى للذات
٠.٠٠١	٤٣٩-	٦١	١٩٣	٥٩	١٨٣	الشعور بالدونية
٠.٠٠٦	٢٨٧-	٢	١٢٢	٢	١١٩	الشعور بعدم القيمة
٠.٠٠١	٤٣٤-	٤٢	١١٢	٣٨	١٠٤	الانطفاع
٠.٠٠١	٣٩٢-	٢٨	٧٦	٢٧	٧	السلبية
غير دال	١٩	٢	٦٨	١٨	٧	تجنب الآخرين

تشير نتائج الجدول رقم (١٠٠) إلى أن معتادى الإيداع لديهم مستوى أقل من الاكتئاب ، والذهانية ، والعصابية ، والعنوانية ، والشعور بالدونية ، والشعور بعدم القيمة ، والانطفاع ، والسلبية مقارنة بالمودعين للمرة الأولى ، وقد كان الفارق بينهما دالا (عند مستويات متعددة من الدلالة) ، وأنهم أكثر ارتقاعا على نحو دال

على كل من السلوك الديني والمجاعة الاجتماعية ، والتصور الإيجابي للذات مقارنة بالمودين للمرة الأولى .

ولم توجد فروق دالة بينهما على مقياس الانبساط ، وتجنب الآخرين ، والحالة الصحية .

تلقي هذه النتائج مزيداً من الضوء على ذلك الأثر السلبي للإيداع على المودعين للمرة الأولى ، وتشير كذلك إلى أن معتادى الإيداع يتأثرون سلباً بدرجة أقل ، بل وقد يؤدي الإيداع المتكرر إلى بعض الآثار ذات الطابع الإيجابي ، وإن تكن في جوانب محدودة .

٣ - العمر كمؤثر معدل لتأثير الإيداع

للكشف عن دور متغير العمر في تعديل آثار متغير الإيداع على بعض سمات الشخصية وسلوك المودعين ، تم تقسيم مجموعة السجناء إلى ثلاث مجموعات فرعية تبعاً لمتوسط العمر كما يلي :

أ - المجموعة المنخفضة العمر والتي بلغ متوسط عمر أفرادها 20.3 ± 0.4 عاماً وبلغ مجموعها ١٥٩ فرداً .

ب - المجموعة المرتفعة العمر والتي بلغ متوسط عمر أفرادها 20.5 ± 0.4 عاماً ووصل عدد أفرادها إلى ١٠٥ فرد .

ج - المجموعة متوسطة العمر وقد بلغ متوسط أعمار أفرادها ثلاثون عاماً ± 0.3 وبلغ مجموع أفرادها (٢٤٣) فرداً ، وقد تم استبعادها ، في حين تم استبقاء المجموعتين السابقتين المنخفضة وهي التي يقل متوسط عمر أفرادها عن نصف انحراف معياري عن متوسط العينة الكلية للسجناء ، والمرتفعة وهي التي يزيد متوسط عمر أفرادها عن نصف انحراف معياري عن متوسط العينة الكلية ، وأجريت مقارنة بين متوسط المجموعتين على مقايير البحث ، وبين الجدول التالي رقم (١٠١) نتائج تلك المقارنة .

جدول رقم (١٠١)

يوضح دلالة الفروق بين متوسطات السجئات الأصغر والأكبر سناً على بعض سمات الشخصية ومكونات مفهوم الذات

مستوى الدلالة	قيمة ت	الأصغر سناً ن = ١٠٥		الأكبر سناً ن = ١٠٥		سمات السجئات المتغير
		ع	م	ع	م	
٠.٠٠١	٣.٨٩	١٤.١	٤٧.٧	١٤.٦	٤٥.٨	الاكتئاب
٠.٠٠١	٢.٧٨	٣.٦	٤.٣	٣.٨	٥.٢	الذهانية
غير دال	١.٣	٤.٥	١٤.٩	٤.٦	١٥.٢	العصابية
٠.٠٠١	٩	٤.٥	٩.٦	٤.٢	١٢	الانبساط
٠.٢	٢.٣	٥	١٦.١	٥	١٦.٩	العوانية
٠.٠٠١	٧.٥	٤	١٩.٣	٤.٦	٢١.٣	الحالة الصحية
٠.٠٠١	١.٢	٥.٩	٥.٣	٦.٨	٥.٣	المجاعة الاجتماعية
٠.٠٠١	٧.٧	٧.٨	٥٢.٢	٧.١	٤٩.٦	السلوك الديني
٠.٠٠١	٥.٦	٣.٣	٨٤.٧	٥.٦	٨٢.٦	التصور الإيجابي للذات
٠.٠٠١	٦.١	١.٥	١٧.٩	١.٥	١٩.٨	الشعور بالدونية
غير دال	٣.٥	١.٢	١٢.٢	١.٢	١٢.٢	الشعور بعدم القيمة
٠.٠٠١	٦.٣٨	٣.٩	٩.٨	٤	١١.٤	الاندفاع
٠.٠٠١	٣.٨	٢.٨	٦.٩	٢.٨	٧.٧	السلبية
غير دال	٤.٢	٧.١	٦.٨	٢	٦.٩	تجنب الآخرين

يبين الجدول رقم (١٠١) أن الأكبر سناً أكثر اكتئاباً من الأصغر سناً ، فهؤلاء ترتفع نسبة المتزوجين منهم ، ويفترض أن لديهم أعباءً أكثر من الأصغر سناً ، مما يجعل الإيداع يسبب مشاكل متعددة لهم تنعكس عليهم في صورة مزيد من الاكتئاب ، وأنهم أكثر التزاماً بالشعائر الدينية ، ومجاعة اجتماعياً ، ويتبنون تصوراً أكثر إيجابية عن نواتهم ، في حين أن الأحداث سناً أكثر ارتفاعاً على مقياس الذهان والانبساط والعوانية والاحساس بالدونية والاندفاع والسلبية ، تعنى هذه النتائج التى تتسق فيما بينها أن صغار السن من الشباب يتأثرون على نحو سلبي بالإيداع أكثر من الأكبر سناً فالسجن قد يولد لديهم ميولاً واندفاعات عدوانية ، ويجعلهم أقل أكثرًا بعواقب سلوكهم ، وأكثر تبليداً انفعالياً وميلاً للمخاطرة ، وأقل قدرة على التحكم فى الذات ، ولديهم شعور باللامبالاة ويأنهم ادنى ممن حولهم مما يندز بمال غير مطمئن عقب الإفراج .

تشكل البيانات السابقة أبرز ما تم التوصل اليه من نتائج تتصل بطبيعة آثار الإيداع على بعض الجوانب النفسية ، وفى الفصل التالى سنعمل على استخلاص ماتتطوى عليه من دلالات وما تكشف عنه من مغازى تسهم فى تقديم تقدير موضوعى لطبيعتها وتخطيط الأسلوب الأكثر ملاسة لمواجهتها .

الفصل الرابع

مناقشة نتائج البحث

إن كلا من ظاهرة العود إلى ارتكاب الجريمة بعد الخروج من السجن ،
وثلك الانفجارات الاحتجاجية التي تحدث بين الفينة والفينة داخل السجون - سواء
على المستوى الفردي أو الجمعي - وتكون موجهة في الغالب إلى رموز السلطة ،
فضلا عن تلك الأضرار والخسارة النفسية التي يحيق بالسجين والتي يتضائل
حيالها ما يلم به من أضرار بدنية (Chang & Armstrong, 1972, p. 20)
والتي يرى "جوفمان" Goffman أنه لا يتم وصفها - عادة - على نحو واضح
(Feldman, 1977, p. 220).

هذه العوامل أبرزت ضرورة الاعتراف بالحاجة إلى عمل المزيد من
الدراسات الخاصة بتقويم فعالية المؤسسات العقابية (Bottoms & McClintock,
1973, p.1) ، واستجابة لتلك الدواعي أجريت بحوث عديدة تسعى إلى تقويم آثار
الإيداع في تلك المؤسسات - بأنواعها المختلفة وعلى موعدين لمد متباينة - وشمل
هذا التقويم كافة الجوانب النفسية والاجتماعية المستهدفة للتعديل أثناء الإيداع
لوقوف على مدى تحقيقه للرامي الأساسية التي تستهدفها الفلسفة العقابية
السامية : وتقدير مدى فعالية هذا الأسلوب (الإيداع) في تعديل تلك الجوانب ،
بالإضافة إلى الكشف عن أوجه القصور والآثار السلبية التي تحيق بالسجين من
جرائه والتي يجب تلافيها فيما بعد .

وقد بحثت تلك الآثار - في الغالب - من خلال زوايا أو قطاعات متعددة ،
كما يفعل خبراء علم طبقات الأرض حيث يستطيعون من خلال تلك القطاعات
العرضية والطولية أن يتعاملوا مع الظاهرة كما لو أنها تتتابع زمنيا أمام ناظرهم
بما يمكنهم من تبني أو اقتراح عدد من الاستبصارات والفروض التي تسهم في
تكوين أطر نظرية عما يفترض أنه يحدث عبر الزمن من آثار ، وفي الدراسة
الحالية حاولنا أن ننهج هذا السبيل وذلك من خلال عقد سلسلة من المقارنات بين
مودعين أمضوا فترات متباينة داخل السجن ومجموعة من الطلقاء بغية الحصول
على وقائع تسهم ، حين ننظر إليها في ضوء تصورات قائمة على أسس واقعية ،
في التوصل إلى إطار نظري يجعل مهمة الكشف عن وفهم بالإضافة إلى التحكم
في تلك الآثار أمراً في متناول اليد مستقبلا .

ولكن وقبيل البدء في مناقشة تلك النتائج التي توأمت لدينا من خلال البحث،
فإن ثمة بعض النقاط الواجب الإشارة إليها لما لها من قيمة في تحديد المجال الذي

التزمنا به ونشطنا في إطاره ، وتعيين حدود فهم تلك الوقائع ومدى قابليتها للتعميم ،
وتتمثل تلك النقاط فيما يلي :

١ - ونحن بصدد دراسة آثار الإيداع يجب أن يقر في الأذهان أنها محصلة
مؤثرات نوعية عديدة (مثل : ثقافة الزملاء ، وطبيعة علاقة السجن معهم ،
والسياسة الإدارية ، ومعدل الاتصال بالخارج) تحدث في سياق بيئة
الإيداع داخل السجن وخارجه أيضا - باعتبار أن السجن يشكل مع
المجتمع الخارجى نسقا من التفاعلات ذات التأثيرات المتبادلة فيما بينها -
ويمارس كل منها أثارا ذات أوزان نسبية متفاوتة الشدة والوجهة على
المودعين ، وأنه إذا كانت مثل تلك الآثار متسقة الوجهة فانها تسهم في
جعل هذا التأثير أكثر فعالية ، وفى المقابل فمن شأنها إذا كانت متعارضة
فيما بينها أن تقلل من هذا التأثير ، فعلى سبيل المثال ، علاقات السجن
مع أسرته تؤثر في مدى تكيفه مع ثقافة الزملاء ، وكذلك فإن أسلوب
رجال الادارة في التعامل معه يقلل أو يزيد من تكيفه مع بيئة السجن ،
ومجمل القول أنه يجب علينا ان نستفيد من تلك العلاقات في توجيه تلك
الآثار الوجهة المرغوبة .

٢ - إننا نتعامل مع آثار الإيداع كما تتبدى على جماعات من السجناء وليس
على كل سجين على حدة ، لذا فمن المحتمل أن يختلف حجم ووجهة
تلك الآثار لدى الفرد عنه لدى الجماعة ، والتي تم التعامل معه في
إطارها أثناء البحث، وفى هذا السياق يشير "باكستال وكيلمان"
Bukstal & Kilman من واقع مسح قاما به لتسعين دراسة تدور حول
آثار الإيداع في السجن ، الى ان آثاره ليست ضارة لكل الافراد ، فبعض
الافراد تتحسن قدراتهم ، والبعض الآخر تتدهور قدراتهم ، فى حين لا
يحدث تغير لدى قطاع ثالث (Wright, 1985) ، فعلى سبيل المثال : قد لا
يكشف متوسط درجة الجماعة على متغير معين (الاكتئاب) عن وجود آثار
دالة للإيداع فى حين قد تكون هذه الآثار دالة لدى فرد بعينه ، وبالمقابل ،
قد يكون اتجاه الآثار سالباً لدى الجماعة ولكنه موجبا لدى أحد أفرادها ،
ذلك لان الآثار تتباين عبر الافراد ، حيث ان المتغيرات المعدلة لتلك الآثار
موجودة بمقادير متفاوتة لديهم ، وتمارس أوزاناً نسبية متباينة فى تعديل
تلك الآثار ، بالإضافة إلى أن تعرض كل منهم لتلك المؤثرات يتم بنسب
متفاوتة الشدة أيضا . والكشف عن طبيعة تلك الفروق بين الفرد والجماعة

التي ينتظم فيها يستوجب استخدام منهج دراسة الحالة حيث يتم تقويم الآثار لدى كل فرد على حدة ، وهذا مما لم يتأتى في هذه الدراسة نظرا لطبيعتها الاستكشافية، ولأنها تتبنى أسلوب المقارنات بين المجموعات في إطار منهج المشاهدات المضبوطة .

٣ - قد تكون هذه الآثار مؤقتة قابلة للتغيران سلبا أو إيجابا في فترات لاحقة سواء داخل السجن أم بعد الخروج منه ، وإذا أردنا رصد تلك التغيرات* فإنه يفضل إجراء دراسات تتبعية - لنفس الأفراد - شريطة اتخاذ احتياطات منهجية معينة . يجدر الإشارة كذلك إلى أن قيامنا بتعميم الآثار عبر مؤسسات الإيداع ذات الطبيعة المختلفة ، وعبر السجناء الذين أمضوا في السجن مددا متفاوتة والذين ارتكبوا جرائم متباينة ، يجعل من ذلك التعميم أمرا يتطلب قدرا أكبر من الروية والحذر .

في ضوء ما سبق ذكره من اعتبارات نتقدم لمناقشة النتائج المتحصلة من المقارنات المتعددة التي عقدت بين الطلقاء والمودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة للوقوف على مدى إسهامها في فهم طبيعة آثار الإيداع، وستلتمز إزاء تلك المناقشة نهجا معينا مفاده : تناول النتائج الخاصة بكل جانب من الجوانب النفسية على حدة ، وطبيعة الفروق بين الجماعات فيه ، وما يستدل عليه من آثار من خلال تلك الفروق ، وسيكون ذلك على النحو التالي :

أولا : الإيداع والسلوك : ويشمل هذا الجانب استعراض النتائج الخاصة بكل من:

- ١ - التعاطي
- ٢ - السلوك الجنسي
- ٣ - السلوك الديني .

ثانيا : الإيداع والجوانب المزاجية ويشمل كلا من :

- ١ - الاكتئاب .
- ٢ - سمات الشخصية في الإطار الايزنكي .
- ٣ - مفهوم الذات .
- ٤ - المجازاة .

* خططت هيئة البحث لهذا الأمر في التصور المبني للدراسة ، ولكن حال بينها وبين ذلك بعض الاعتبارات العملية ، ويؤهل في دراسات لاحقة ان توضع تلك الخطط موضع التنفيذ .

ثالثا : دور المتغيرات المعدلة للإيداع :

- ١ - النوع
- ٢ - العمر
- ٣ - الاعتماد على الإيداع
- ٤ - الاتجاهات الاجتماعية نحو الجريمة .

أولا : الإيداع والسلوك

١ - الإيداع والتعاطي

نقدم فيما يلي الملامح الرئيسية لأبرز النتائج المتصلة بسلوك التعاطي لدى عيّنات البحث والتي تكشف عن طبيعة الدور الذي يؤديه الإيداع بالنسبة لهذا الجانب من السلوك .

— حين تلقى نظرة حول انتشار المواد التي يشيع تعاطيها نجد أن السجائر تأتي في المرتبة الأولى من حيث الانتشار لدى كل من المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة وذلك قبل الإيداع ، يليها الحشيش ، ثم الأبوبية النفسية (البرشام) ، ثم الأفيون ، أما أثناء الإيداع فإن تدخين السجائر يأتي في المرتبة الأولى من حيث الانتشار وتأتي الأبوبية النفسية في المرتبة الثانية يليها الحشيش ، ثم الأفيون وذلك لدى عيّنات السجناء .

— تشير النتائج إلى أن نسبة المدخنين من السجناء أعلى من نظرائهم من الطلقاء وأن المدخنين في كلتي الفئتين يدخنون ما يتراوح بين ٢٠ الى ٤٠ سيجارة يوميا ، مما يعني أنهم يدخنون بمعدل كثيف .

— يلاحظ لدى عيّنات السجناء أن متغير الإيداع لم يؤثر في نسبة المدخنين أو عدد السجائر المدخنة ، حيث لم توجد فروق دالة بين معدل التدخين قبل واثناء الإيداع ، على الرغم من الظروف الاقتصادية التي يصعب فيها توفير النقود الكافية لإشباع احتياجات الفرد - وبوجه خاص داخل السجن - ويمكن فهم هذه النتيجة في ضوء التعرف على الدوافع الشائعة للتدخين والتي يشير كل من " ليفنسال وجليرى " إلى أن من أهمها الانعصاب والضغط الاجتماعي ، والاعتداء على الفرد ، والحرمان من أنواع معينة من الطعام ، والشعور بالقلق أو الضجر أو الغضب (Leventhal & Gleary, 1980) ، ونظرا لأن هذه العوامل أكثر بروزا لدى السجناء وتمارس تأثيرا شديدا الوطء عليهم ، فإنهم

رغبة منهم فى خفض هذا التوتر وسعيًا إلى الاسترخاء يلجأون إلى السجارة ، وفى ظل هذا السياق يبرز تساؤل مفاده: كيف يحصل المودع الذى ليس لديه الاموال الكافية على ما يدخنه من سجاير يوميا ؟ وهل ثمة تنازلات أو سلوكيات معينة عليه اللجوء إليها للحصول على ما يحتاجه ؟ . وإذا أشارت الإجابة إلى احتمال تقديم تنازلات وحدث أضرار معينة لتأمين الحصول على تلك السجارة ، فالتساؤل المنطقي التالى سيتمثل فى : لماذا لا نعمل على تطبيق برامج سلوكية لتعديل سلوك التدخين حتى نقي هذا السجن مثل تلك الاضرار؟

- يحدث داخل السجن انخفاض جوهري فى نسبة متاعلى الحشيش والأفيون لدى كل من المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة ، ويمتد هذا الانخفاض ليشمل معدل التاعلى وكمية المواد المتعاطاة ونمط التاعلى أيضا . وبالنسبة للأدوية النفسية فقد شمل الانخفاض المودعين حديثا فقط ولم يحدث انخفاض دال فى نسبة المتعاطين من المودعين لمدد متوسطة .
- ظلت نسبة متاعلى الحشيش والأدوية النفسية من السجناء - رغم ما طرأ عليها من انخفاض حاد داخل السجن - أعلى من مثيلتها لدى الطلقاء .
- لم توجد فروق دالة بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة فى نسبة تاعلى الحشيش قبل الإيداع ، مما يعنى تجانسهما على هذا المتغير ، وحين قورن بين نسب المتعاطين لدى كل منهما أثناء الإيداع لم توجد فروق دالة أيضا ، مما يعنى أن مجرد الإيداع بغض النظر عن مدته يؤدى إلى هذا الانخفاض ، وأن التراجع الحاد فى نسبة المتعاطين سمة عامة لكلا الجانبين .
- يجب عدم إغفال الوجه الآخر لتلك الظاهرة الإيجابية - انخفاض عدد المعتمدين على المواد النفسية داخل السجن - ألا وهو تعرض بعض من هؤلاء لما يطلق عليه إرجاع الانسحاب من الاعتماد والتي تحدث حين تنخفض كمية العقار أو يتوقف الفرد فجأة عن تناوله ، ذلك لأن الاعتماد على تلك المواد يغير من الظروف الفسيولوجية للجسم والتي تضطرب حين يتوقف الفرد عن التاعلى، وتتباين أرجاع الانسحاب^(١) عبر المواد المختلفة إلا أن الملامح المميزة لها تتمثل فى : التملل ، الاكتئاب ، الإحساس بالضعف ، التوتر ، العجز عن النوم، والشعور بالأم حادة مصحوبة بتقلصات (Davison, & Neale, 1982) .

ومن المتوقع ظهور تلك الأعراض فى الفترات الأولى من الإيداع ، وقد يعزى إلى تلك الإرجاع بعض الفروق بين المودعين حديثا والمودعين لمدد أطول ، وخاصة أنه وجد فارق دال بين نسب متعاطى الأدوية النفسية بين المودعين حديثا قبل وأثناء الإيداع ولم يوجد لدى المودعين لمدد متوسطة ، وعلى أية حال يجب الانتباه لتلك الظاهرة ومحاولة مواجهتها بالطرق العلاجية الطبية والسلوكية وذلك لتلافى أضرارها الجانبية من جهة ، والتي تتمثل بوجه خاص فى خضوع السجن للابتزاز من قبل الآخرين - القماء عادة - وتوريطة وجعله مستهدفا لاعتداءات ذات طابع جنسى فى الغالب ، ومن الجهة الأخرى مساعدته على تجنب ما تسببه له تلك الأعراض من آلام ، وتشجيعه على التخلص من الاعتماد بحيث يصبح التوقف عادة راسخه لديه وليس مجرد انخفاض مؤقت سرعان ما يزول عقب زوال الموانع الحالية - الظروف الرقابية المشددة داخل السجن - عقب الإفراج .

- على الرغم من حدوث انخفاض جوهري فى نسبة متعاطى الأدوية النفسية أثناء الإيداع مقارنة بما قبل الإيداع ، إلا أنه كان أقل على نحو دال من الانخفاض الحادث فى نسبة متعاطى الحشيش والأفيون كدالة للإيداع ، وقد يعزى هذا التفاوت فى الانخفاض إلى الصعوبة النسبية فى السيطرة على تدفق الأدوية النفسية إلى داخل السجن ، فضلا عن صعوبة اكتشاف الفرد أثناء تعاطيها ، الذى يتم على انفراد فى أحيان كثيرة ، فضلا عن صعوبة الإقلاع عنها .

- إن معدل انخفاض نسبة متعاطى الأدوية النفسية أثناء الإيداع لدى المودعين حديثا كان أكبر على نحو دال مقارنة بالمودعين لمدد متوسطة ، وقد يفسر هذا بأن المودعين حديثا لا يستطيعون بسهولة توفير احتياجاتهم من الحبوب بصورة منتظمة ، أو يكونون مستغرقين فى المشكلات المتصلة بإعادة التكيف ، ومن ثم لا يستطيع الكثير منهم الاستمرار - مؤقتا على الأقل - فى تعاطى تلك المواد ، على عكس الحال لدى المودعين لمدد متوسطة الذين يكون لديهم منافذهم ووسائلهم المتنوعة التى تمكنهم من تأمين مصادر تدفق والحصول على تلك المواد .

- من شأن تعاطى الأدوية النفسية (البرشام) أن يلحق أضرارا عديدة سواء على المستوى البدنى أو النفسى للسجين ، وأن يؤثر فى علاقاته بالمحيطين به ، فالفرد حين يتعاطى تلك الحبوب قد يفقد السيطرة على نفسه وقتنا مما يجعله

يتورط في اعتداءات على زملائه ، أو يصبح بمثابة موضع للسخرية بينهم مما يعكس سلبيا على مكانته بينهم فيما بعد ، وقد يجعله - أيضا - مستهدفا لاعتداءات من جانب زملائه أثناء تلك الحالة وخاصة في الجانب الجنسي * ، يضاف إلى ذلك أن احتياج السجين لن يزوده "بالبرشام" داخل السجن يجعله في موقف ابتزاز من جانب من يقدمونه إليه وقد يمتد هذا الابتزاز الى ما بعد الإفراج .

- تبقى نقطة هامة يجب أن نوليها الاهتمام ونحن نناقش ظاهرة التعاطي داخل السجن ، ألا وهي صعوبة التعاطي بمنأى عن أنظار الآخرين ، حيث ان الخصوصية داخل السجن تكاد تكون منعدمة ، مما يعنى ان التعاطي سيمارس عاداته أمام آخرين قد لا يشاركونه ابتداء هذا السلوك، ومن ثم فانه في ظل الإلحاح المتواصل من ممارسة تلك العادة أمام هؤلاء الزملاء ، بالإضافة إلى ما يخبرهم به التعاطي وما ينقله إليهم من احساس سارة يشعر بها أو يدعيها ، فإن ثمة احتمال أكبر لجذب عدد من غير المتعاطين منهم الى قائمة المتعاطين أو : وهو الاحتمال الأرجح تغيير اتجاهاتهم نحو التعاطي ، وذلك من خلال تغيير صورة المتعاطي لديهم ، وكذلك تصوراتهم حول أثر التعاطي مما قد يظهر أثره بعد الإفراج عنهم بعد أن أن عرضنا لأبرز الملامح المتصلة بسلوك التعاطي لدى السجناء وما يطرأ عليه من تغير كدالة للإيداع وما يترتب على ذلك من آثار سلبية يؤمل العمل على تلافيها ، وأثار إيجابية يرجى استثمارها لصالح هؤلاء الأفراد ننتقل لمناقشة أبرز النتائج المتصلة بجانب آخر من السلوك ألا وهو السلوك الجنسي .

٢ - الإيداع والسلوك الجنسي

نناقش فيما يلي أهم النتائج المتصلة بالسلوك الجنسي والتي تقتصر على ثلاثة جوانب أساسية تتمثل في :

١ - التعرض للمعلومات الجنسية .

ب - الاستملاء .

ج - اللواط .

• أشار بعض أفراد عينة البحث الى أن بعض السجناء القدامى يقومون بتقديم حبيب لأحد السجناء الجدد (المودعين حديثا) بحجة الاحتفال بقدومه حتى يفقد وعيه وعقب ذلك يقومون بالاعتداء عليه جنسيا ، وأحيانا ما يكون هذا الاعتداء جماعيا .

١- التعرض للمعلومات الجنسية

- بالإمكان رصد عدد من المعالم الرئيسية حول مدى تعرض أفراد عينات البحث للثلاث للمعلومات الجنسية والتي تتلخص فيما يلي :
- تطابق الأهمية النسبية لمصادر التعرض عبر فئات البحث الثلاث (الطلاق ، المودعين حديثا ، المودعين لمدد متوسطة) حيث كان الاستماع أهم مصدر للتعرض للمعلومات الجنسية ، تليه فى الأهمية المشاهدة باعتبارها أحد منافذ الحصول على مواد جنسية ، ثم تأتى القراءة فى المرتبة الدنيا من الأهمية ، وقد يعزى هذا إلى ارتفاع نسبة الأمية بين أفراد العينة .
 - على الرغم من تماثل ترتيب الأهمية النسبية لمصادر التعرض عبر الجماعات الثلاث ، إلا أنه يوجد بعض الفروق فيما بينها فى مدى انتشار مصادر التعرض ، فعلى سبيل المثال كانت نسبة من يعتمدون على القراءة كمصدر للمعلومات الجنسية من بين الطلقاء أعلى على نحو دال من المودعين حديثا ، ونسبة من يعتمدون على المشاهدة من المودعين حديثا أقل بدرجة دالة من المودعين لمدد متوسطة .
 - نسبة من يتعرض من المودعين لمدد متوسطة للمثيرات الجنسية المقروءة والمسموعة والمرئية أكبر على نحو دال من نسبة من يتعرض من المودعين حديثا ، ومبعث أهمية تلك النتيجة فى أن هذا التعرض يعد مقدمة لمزيد من الأنشطة الجنسية اللاحقة ، ويمكن فهم هذه الفروق من خلال أن المودعين حديثا يكونون مستغرقين فى مشكلة إعادة التكيف مع بيئة السجن وما زالوا - بعد - متأثرين بصدمة الإيداع ، بالإضافة إلى أنهم يستطيعون أن يسترجعوا ذكرياتهم حول الأنشطة والخبرات الجنسية التى عايشوها قبل الإيداع والتى قد يكون لها قدر أكبر من الحيوية والوضوح ، وبطبيعة الحال فإن هذه التفسيرات ليست نهائية ويمكن اعتبارها بمثابة فروض تفسيرية مؤقته بالإمكان التحقق منها من خلال بحوث مستقبلية .
 - يشكل الأصدقاء أهم مصدر للحصول على المواد الجنسية المرئية (الصور) وفى هذا الصدد ثمة تساؤلات عديدة حول هؤلاء الأصدقاء :- هل هم عدد محدود من بين النزلاء يكانون يكونون متخصصين فى ذلك ؟ وما الكيفية التى اكتسبوا بها تلك المكانة ؟ وهل هم ممن لديهم عادات جنسية معينة بحيث أن لهم مصلحة أو رغبة فى إثارة زملائهم من السجناء قد تنعكس عليهم بصورة ما فيما بعد (شواذ جنسيا) ؟ .

فى ظل هذا المناخ الذى يعيش فيه السجناء الذى يتسم بالحرمان من الممارسات الجنسية السوية ، والذى يروج بالذكريات المسترجعة عن أوجه ذلك النشاط فى الماضى ، بالإضافة إلى تعرضهم الى تلك الحكايات المثيرة من الزملاء ، ومشاهدتهم لبعض الصور والممارسات الفعلية لهذا السلوك من قبل بعض الزملاء ، فمن المتوقع فى أعقاب ذلك حدوث ريبود فعل معينة يتمثل بعضها فى ممارسة بعض الأنشطة مثل : الاستمناء واللواط . وسنناقش فى الفقرات القادمة أبرز النتائج فى هذا المجال .

ب - الاستمناء (العادة السرية)

أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق دالة بين المودعين حديثا والطلاقاء فى نسبة انتشار ممارسة الاستمناء ، فى حين أن هذا السلوك أكثر شيوعا لدى المودعين لمدة متوسطة على نحو دال مقارنة بالمودعين حديثا ، ويمكن فهم هذه الفروق على أساس أن المودعين لمدة متوسطة نظرا لطول مدة إيداعهم وما يعانونه فيها من حرمان من الأنشطة الجنسية السوية ، وأنهم أكثر تعرضا لمصادر الإثارة الجنسية بأنواعها (المقرومة ، والمسمومة ، والمرئية) ، لذا فإنهم - فى ظل تلك الدوافع المستترة - قد يلجأون إلى ممارسة بعض الأنشطة المشبعة لتلك الدوافع ، والمتاحة لديهم ، والتي تتمثل فى الاستمناء واللواط .

ج - اللواط

أشارت النتائج إلى أن اللواط أكثر انتشارا بين السجناء ككل مقابل الطلاقاء مما يلقي الضوء على بعض آثار الإيداع بوجه عام ، وفى معرض المقارنة بين المودعين لمدة متوسطة والمودعين حديثا تبين أنه أكثر انتشارا على نحو دال بين الفئة الأولى مما يشير إلى الآثار الناجمة عن مدة الإيداع ، وتوجد مظاهر متعددة يجدر الإشارة إليها فى هذا السبيل تتمثل فى :

- ١ - تأخذ هذه العملية طابعا ذا أبعاد خطيرة ، حيث يتم ممارستها قسرا فى بعض الأحيان ، أو بتواطؤ جماعى منظم على ذلك الفرد المستهدف لهذا الاعتداء الجنسى الذى يكون - فى الغالب - من بين المودعين حديثا (الضيويف الجدد) الذى تضعه ظروفه السيئة فى هذا الموقف ، وتثير هذه المسألة - أى تعرض صغار المجرمين للاعتداءات الجنسية من جانب القدامى - فى حد ذاتها مشكلة هامة وهى كيفية حماية السجن من

زملائه (Coleman, 1976, p. 408). وجدير بالذكر أن محاولات الاعتداء الجنسي تأخذ أشكالاً متعددة ، ويتم بوسائل متنوعة ، يذكر " كارول " Carroll بعضاً منها مثل : التهديد بالبقاء ماء نار علي الوجه، أو إعطاء منوم، أو الاحتيايل على الضحية وتقديم الهدايا إليه لخطب وده، أو وضعه تحت الحماية والدفاع عنه ضد الآخرين ليصبح معتمداً على المعتدى، وعقب ذلك تتم عملية الاعتداء الجنسي على نحو مخطط. وهي تتطلب مهارة خاصة من المعتدى ليقفل من مقاومة الضحية (Bowker, 1980, p. 61).

وفي دراسة هامة حول تلك الظاهرة أجريت على (١٠٧) مستهدف مقابل (٤٥) معتدياً ، أشارت النتائج إلى أن المستهدف يوضع في موقع المرأة وعادة ما يكون ذا خصال معينة كصغر السن وإنخفاض الخبرة ، وأن هذا الاعتداء يتم بعيد الإيداع في احوال كثيرة ، حتى أن " دافيز " Davis يقول بأنه يتم بعد ساعات من الإيداع (Lockwood, 1980, pp. 143) ، ويفترض " مويى " أنه في بعض الأحيان ما يكون هدف تلك العملية سعى السجين الى اقامة بناء شبيه بالأسرة ^(١) ، وذلك بجعل المستهدف يتقلد دور الزوجة ، وتعد هذه العملية احدى الوسائل للتكيف مع السجن ، وخاصة لدى المودعين لمدد طويلة (Mawby, 1982, pp. 24-30) ، وفي البحث الحالي قررت نسبة أكبر من المودعين لمدد متوسطة مقارنة بالمودعين حديثاً أن هذه العملية تتم بالإكراه ، وأنها تحدث في بعض الأحيان في " الزنزانات " التي يعيشون فيها، وأن بعضهم قد تعرض لها، وأشار البعض إلى أن هذه المحاولات قد لا تكون ناجحة إلا أنها - علي أية حال - تترك بعد أنصهارها ندوباً قد لا تلتئم في نفوس المعتدى عليهم ، وهذه الأوضاع من شأنها في حد ذاتها أن تسبب عدداً من المشكلات التي تضاف إلى ما يعانيه السجين من مشكلات أثناء النهار سواء مع رجال الإدارة أو مع المهام التي يكلف بها ، أي أنه بعد هذه المتاعب التي يعانيها في نهاره فإنه حين يعود للزنزانة ذات المواصفات المتواضعة جداً فقد يواجه بما هو أكثر تهديداً لذاته وكيانه ، حيث قد يواجه بمحاولة اعتداء عليه ، أو رؤية ذلك العنوان يقع على زميله ، وهو في كل الاحوال مضطر للنظر في صمته، بل ولا غرو في ذلك في تلذذ أيضاً .

ان ظاهرة الممارسات الجنسية القسرية تؤدي إلى عنها آثار سلبية عديدة مباشرة وبعبدة المدى ، سواء داخل السجن أم خارجه ، فعلى سبيل المثال وجد "جيب" Gibb فى احدى دراساته على مجموعة من السجناء الذين حاولوا ايقاع الاذى بأنفسهم ان تعرضهم لمحاولات اعتداء جنسى من أبرز أسباب شروعهم فى ذلك (Bowker, 1980, p. 68) ، وأشار "ريزيق" فى دراسة له حول تقويم الآثار المباشرة وبعبدة المدى على بعض ممن تعرضوا للاغتصاب ان أبرز الاعراض تمثلت فى : الخوف والقلق والاكتئاب وأن هذه الآثار تقل حداثتها بمرور الزمن ، بيد أنها تستمر لسنوات سواء فى الجانب النفسى أو فى جانب العلاقات الاجتماعية (Resick, 1987) ، وقد يتحول المستهدف للاعتداء الجنسى الى الممارسة الارادية فيما بعد ، وقد يحاول أن يعتدى جنسيا على آخرين مع الاستمرار فى نوره ، وحين يستمر فى هذا المسلك عقب الافراج فإن هذا يعنى مزيدا من الأضرار التى تلحق به وبالأخرين ، بالإضافة إلى أن هذا السلوك يعد من بين الروابط التى من شأنها تعميق إرتباطه بعالم الجريمة.

٢ - ثمة ظاهرة أخرى حرى بنا أن نواجهها قدرا أكبر من الانتباه لإدراك ما تتطلبه عليه من دلالات سيكولوجية ، ألا وهى مشاهدة حدوث عملية اللواط، وفى هذا الصدد توجد زاويتان هامتان يجب مناقشة ذلك الموضوع من خلالهما وهما :

- الزاوية الأولى تتعلق بالمشاهد ، حيث قررت نسبة لا يستهان بها من المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة إنهم يشاهدون تلك العملية ، وبطبيعة الحال فإن تلك المشاهدة من شأنها أن تشكل عنصر استثارة قوى لديهم ، مما ينعكس سلبيا عليهم ، ويؤدي الى ظهور أنماط غير مألوفة لتنفيذ وإشباع تلك الرغبات الجنسية المستثارة لديهم ، وتذكرنا هذه الظاهرة بتلك الآثار التى تترقب على مشاهدة الأطفال للجماع بين الآباء والذى قد تنعكس فى محاولة تقليد ذلك فيما بينهم .
- الزاوية الثانية وهى تتصل بالقائم بالممارسة : فى دراسة أجراها "توخ" Toch على مجموعة كبيرة من السجناء حول المشكلات الاساسية التى يعانون منها وجد أن أكثرها أهمية انعدام الخصوصية (Wright, 1985) ، فالظروف المكانية المحدودة داخل السجن والتى لا تسمح سوى بقدر ضئيل من الخصوصية ، تسهم فى جعل المودعين

يفقدون الإحساس بوجود الآخر بالتدرج لدرجة تصل بالبعض منهم إلى ممارسة تلك العملية تحت رأى ومسمع من زملائهم ، أى أنهم يتعاملون مع الآخرين كأنهم غير موجودين ، مما يشير إلى حدوث تحول يجب سبره فى شخصية السجن باعتباره متغيراً من شأنه التأثير فى جوانب متنوعة من سلوكه ، كان يجعله على درجة مرتفعة من اللامبالاة بالآخرين ، وعدم وضع تقويمهم له وانطباعاتهم عنه فى الحسبان ، وهذه الظاهرة تحمل مآسيها لمثل هذا الفرد فيما بعد الإفراج ، حيث تعد من بين الديناميات التى تباعد بينه وبين مجازاة قيم وتقاليده مجتمع الطلقاء .

- تبقى جوانب أخرى من عملية الشنود الجنسى (الواط) يؤمل فى أن تتاح الفرصة لجمع معلومات أكثر تفصيلاً حولها فى دراسات قادمة، وتمثل فى : طبيعة العلاقة بين طرفى العملية وهل تظل كما هى سلباً أو إيجاباً أم يتغير دور طرفيها ؟ ، وما هى العوامل التى تجعل فرداً يدخل فى هذه الفئة أو تلك وخاصة ان البعض يشير الى ان هذه العملية تتم قسراً فى بعض الحالات ؟ ، وما علاقة هذه العملية بالبناء الاجتماعى للقوى فى ثقافة السجناء ؟ ، ما هو دور المشاهدين لهذه العملية وأثارها عليهم وعلى الكيفية التى يتعاملون بها مع المستهدف فيما بعد ؟ .

فى أعقاب استعراض أهم النتائج المتصلة بأكثر وسائل التعرض للمعلومات الجنسية شيوعاً لدى السجناء بفتنتهم ، والطلاق ، وما يترتب عليها من آثار ، ومدى انتشار بعض الأنشطة الجنسية غير السوية كالواط والاستمناء لدى أفراد عينة البحث وما توهم إليه من دلالات نفسية ، تنتقل إلى جانب آخر من جوانب السلوك ، ألا وهو السلوك الدينى.

٣ - الإبداع والسلوك الدينى

حين نفحص مكونات مقياس السلوك الدينى نجده يتضمن جانبين أساسيين هما :

- ١ - الالتزام بالجانب العبادى والعقائدى .
- ب - الالتزام بالسلوك الاجتماعى القويم مع الآخرين .

وقد اشارت النتائج الخاصة بهذا المقياس الى ما يلى :

- حصل السجناء على درجات أقل عليه بشكل دال من المطلقاء ، ويمكن تفسير انخفاض درجة السجناء على هذا المقياس ، الذى قد يعزى إلى الإيداع ، على أنه مؤشر لضعف الوازع الدينى - الذى يعد احد ديناميات عملية الردع الذاتى ، وهو الدعامه الرئيسيه للوقاية من الجريمة وخفض معدل حدوثها فى المجتمع العام - ويعنى كذلك خلا ما فى العلاقات الاجتماعية مع الآخرين والذى قد يعكس بدوره قدرا معيناً من سوء التفاعل الاجتماعى مع الآخرين مما يسهم فى نمو مناخ من سوء التوافق معهم ، ويعسر من إمكانية إعادة اندماج السجناء مع المجتمع عقب الإفراج مما يزيد من احتمال ارتكابه للجريمة فيما بعد .

- بالنسبة للسجناء فقد كان المودعون لمدد متوسطة أكثر تديناً من المودعين حديثاً ، مما يعنى أن مدة الإيداع من بين المتغيرات المسهمه ايجابياً فى تنمية هذا السلوك ، ولكن هذه النتيجة تتصل بالتدين العام ، وحيث أن التصور العام حول مدى التدين يصعب التعويل عليه فى تقدير مدى التزام الفرد بالتدين طبقاً للمفهوم الإجرائى الذى يشير إلى أن التدين مفهوم اجمالى ينظم فيه مجموعة من السلوكيات النوعية ، لذا فإن التعامل مع هذه الجوانب السلوكية من شأنه الكشف عن طبيعة آثار الإيداع على نحو مفصل، وسنعرض فيما يلى لأبرز النتائج فى هذا المجال .

ادراك مستوى التدين

تشير النتائج المتصلة بهذا الجانب الى أن نسبة أكبر من السجناء - مقارنة بالمطلقاء - ينظرون إلى أنفسهم على أنهم غير متدينين ، فى حين أنه داخل عينة السجناء ككل لم توجد فروق دالة بين المودعين لمدد متوسطة والمودعين حديثاً فى إدراك مستوى التدين وإن كانت الأغلبية تتركز فى فئة التدين المتوسطة .

الالتزام بالجوانب العبادية (الشعائر)

كان السجناء أقل التزاماً بممارسة الشعائر الدينية (الصلاة والصوم) مقارنة بالمطلقاء ، ومثل هذا الانخفاض قد يؤيد التصور القائل بأن ظروف السجن ربما

تؤدى إلى إضعاف الروح الدينية (وبخاصة لدى المودعين حديثاً) ، أما داخل عينة السجناء فإن المودعين لمد متوسطة كانوا أكثر التزاماً بتلك الشعائر من المودعين حديثاً ، وقد يعنى هذا أن طول فترة الإيداع تجعل هؤلاء الافراد - المودعين لمد متوسطة - يكونون أكثر ميلاً للالتزام بتلك الجوانب من الدين ، باعتبارها وجاء يقبهم لفح تلك الظروف التى يعيشون فى ظلها . يلاحظ كذلك أن نسبة الملتزمين بالصوم أعلى من نسبة الملتزمين بالصلاة - بشكل عام - عبر كل العينات ، وقد يعزى هذا الى موسمية فريضة الصيام فى حين ان الصلاة تتطلب قدراً أكبر من الداومة والجهود ثم يصعب أدائها بانتظام .

التعرض للمعلومات الدينية

تشير النتائج إلى أن السجناء أقل تعرضاً للمعلومات الدينية من الطلقاء ، وداخل عينة السجناء فقد كان المودعون لمد متوسطة أكثر حرصاً على التعرض للمعلومات الدينية مقارنة بالمودعين حديثاً . ومن شأن هذه النتائج أن تلقى مزيداً من الضوء على العلاقة بين التعرض للمعلومات الدينية والتدين ، حيث ان الطلقاء مقابل السجناء ، والمودعون لمد متوسطة مقابل المودعين حديثاً أكثر تعرضاً للمعلومات الدينية ، وهم أيضاً كما تبين مما سبق كانوا أكثر تديناً منهم ، أى أن التدين المرتفع يرتبط ايجابياً بالتعرض المرتفع للمعلومات الدينية ويتسق هذا التصور مع ما يشير إليه باحثو الاتجاهات فى علم النفس من أن الفرد حين يعرف معلومات حول موضوع معين وينمى شعور حياله فانه قد يترجم هذه المعرفة وهذا الوجدان إلى سلوك فيما بعد ، فالتدين كسلوك يصاحبه أو يسبقه التعرض للمعلومات المرتبطة بالتعاليم والمفاهيم الدينية .

وحول معدل التعرض برزت ظاهرة ملفتة للانتباه حيث تبين أن غالبية الطلقاء يتركزون فى فئة الاستماع المتقطع للأحاديث والندوات الدينية ، فى حين أن النسبة الأكبر من السجناء تركزت فى فئتي الاستماع النادر والدائم ، مما يوحي بوجود نمط من التجنب مقابل الاستغراق فى التعرض لدى السجناء ، وأن هذا النمط أقل بروزاً لدى الطلقاء .

مصادر التعرض وأهميتها النسبية عبر العينات

تشير النتائج إلى أن الإذاعة تتبوأ مركز الصدارة كأهم مصدر للمعلومات الدينية لدى فئات البحث الثلاث ، يليها فى الأهمية بالنسبة لعينتي السجناء إمام

المسجد ، ثم المشرفون فى السجن ، فى حين يعتبر الطلقاء المشرفين فى العمل مصدر معلومات أكثر أهمية من إمام المسجد ، وقد يعزى هذا الى أن امام المسجد يذهب بنفسه إلى السجناء ، ونظرا لمحدودية المصادر المتاحة لهم تتشأ لديهم الرغبة فى الاستماع إليه ، فى حين تتاح للطلاق مصادر أخرى أكثر تنوعا يستطيعون من خلالها الحصول على المعلومات الدينية التى يطلبونها .

فيما عدا هذه الاختلافات فى ترتيب مصادر المعلومات الثلاثة السابقة فإنه لم توجد فروق بين العينات فى أهمية المصادر الثلاثة الباقية (وهى : الزملاء ، ووسائل الاعلام المقروءة ، ووسائل الاعلام المرئية) حيث أتى الزملاء فى المرتبة الرابعة ، ووسائل الاعلام المقروءة فى المرتبة الخامسة ، وأجمع أفراد البحث على أن وسائل الاعلام المرئية تعد بمثابة أدنى مصادر الحصول على المعلومات أهمية. حيث أتت فى المرتبة السادسة .

العلاقات مع الآخرين (المعاملات)

يعبر هذا الجانب عن طبيعة علاقات الفرد بالآخرين، وخاصة فيما يتصل بالعنوان اللفظى والبدنى عليهم وتوجيه وإسداء النصيحة لهم ، والكذب ، ومحاولات الإيذاء المستترة (تدبير المقالب) .

وفى معرض المقارنة بين الطلقاء والسجناء على هذه الجوانب تبين ما يلى:

٨ - عدم وجود فروق دالة بينهما فيما يتصل بالعنوان اللفظى أو البدنى على الآخرين ، وتكرر ظهور ذات النتيجة حين قورن بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة ، ولوحظ انخفاض الإقرار بشيوع تلك السلوكيات - بوجه عام - عبر العينات كلها ، وقد تُفسر هذه الظاهرة بأن انخفاض الدين يظهر على نحو واضح فى انتهاك الجوانب العبادية من الدين ، أما الجوانب الاجتماعية - مثل الاعتداء على الزملاء أو الفحش فى القول - التى لأطراف أخرى فيها حقوق فإن الاعتبارات العملية واللوائية المنظمة لحركة الفرد وتفاعله مع الآخرين سواء داخل السجن أم خارجه لها ثقل هام فى كله عن انتهاكها لأن مخالفتها تعنى التعرض لمزيد من المتاعب ، ومما يدعم من هذا التفسير أن نسبة أكبر من المودعين حديثا مقارنة بالمودعين لمدد متوسطة قرروا أنهم أحيانا ما يدبرون مقالب للآخرين تضرهم ، أى أنهم يمارسون العنف بطريقة مستترة ، ذلك لأن الفاعل فى مثل تلك الحالات يصعب اكتشافه .

٢ - قررت نسبة أقل بنحو دال من السجناء مقارنة بالطلاق أنهم يحاولون أن يرشدوا زملائهم إلى السلوك القويم ويقدموا النصيح لهم حين يرتكبون خطأ ما ، وقد يعزى هذا الانخفاض إما إلى عنصر السلبية، أو تبني اتجاهات متشابهة مع مرتكب الخطأ، أو التعاطف، أو التماس الأعذار لما يحدث ، أو الاستغراق في المشكلات الخاصة.

٣ - قرر المودعون لمدة متوسطة أنهم أكثر تدينا وأنهم أكثر التزاما بإداء الشعائر الدينية مقارنة بالمودعين حديثا ، في حين أنه في الجانب الجنسى تبين - فيما سبق - أنهم أكثر تعرضا للمعلومات الجنسية، وأنهم أكثر ممارسة لأنماط شاذة من السلوكيات في هذا المجال ، وفيما يتصل بالتعاطى كانوا أكثر تعاطيا للأدوية النفسية .

فهل يعنى هذا التناقض أن ثمة فصلا بين تلك الممارسات وبين مفهوم التدين لديهم ؟ ، أم أن مرجع ذلك إلى صعوبة التحكم في الذات لإشباع تلك الدوافع - بسبب طول مدة الإيداع - بغض النظر عن النظرة القيمية لتلك الأفعال ؟ .

عرضنا في الصفحات السابقة لطبيعة الفروق في الجوانب النوعية للسلوك الدينى عبر عينات البحث ، بما من شأنه الكشف عن بعض معالم ذلك الدور الذى يؤديه الإيداع بالنسبة لتلك الجوانب ، وننتقل في أعقاب ذلك إلى مناقشة النتائج الخاصة بالإيداع والشخصية (الاكتئاب، وسمات الشخصية فى الإطار الايزنكى).

ثانياً: الإيداع والجوانب المزاجية

١ - الإيداع والاكتئاب

يعد الاكتئاب الانى من أكثر الجوانب تأثرا بالإيداع ، وتشير النتائج إلى ما يلى :

١ - أن السجناء كانوا أكثر اكتئابا من الطلقاء على نحو دال ، وحين تقدمنا خطوة تالية للكشف عن الفروق بينهما فى الجوانب النوعية الاحدى والعشرين للاكتئاب (أعراض الاكتئاب) تبين أن السجناء لديهم قدر أكبر من الشعور بالحزن والهـم وأقل رضا عن أنفسهم ، ويقررون بقلبة الشعور بالفشل... فالأهداف غائمة والأمال محطمة وما يستشرفونه من المستقبل لا يشحذ همة ولا يـزكى طموحا ، ولديهم قدر أكبر من مشاعر الكراهية الموجهة نحو الذات، ويميلون لاتهام نواتهم باعتبارها المسئول الرئيسى عما حدث ويحدث من منقصات ، ولديهم رغبة أكثر إلحاحا فى إيذاء نواتهم

ولكن هذه الرغبة لا تخرج إلى حيز التطبيق في العادة ، ويعانون من اضطراب النوم ، وهبوط الهمة ، وتتبع قيمة تلك النقطة في أن هذا الشعور ان استمر ووصل الى مستوى العادة فمن شأنه أن يسبب مزيداً من المشكلات في الداخل سواء مع الزملاء أم رجال الإدارة ، بالإضافة إلى ما سيؤدي اليه من تنمية لتلك العادة عقب الإفراج وما قد يترتب عليها من أضرار لاحقة ، ويعانون أيضاً من فقدان الشهية . فذلك الحالة التي هم فيها تجعل قابليتهم للطعام منخفضة بالإضافة إلى انخفاض مستوى الرعاية الغذائية مما يترتب عليه انخفاض الحالة الصحية العامة ، وأنهم أقل قدرة على التحكم في انفسهم في المواقف المثيرة للغضب ، وأكثر قابلية للاستثارة ، وهو ما يتسق مع كونهم أكثر عصابية بما ينطوي عليه ذلك من انخفاض الاستقرار الانفعالي ، مما يجعل من اليسير عليهم الاندفاع للتورط في سلوك عدواني - لفظي عادة - على الآخرين ، ولديهم مشاعر متفاوتة الشدة بأن شكلهم تغير في الاتجاه الأسوأ وأصبح غير مقبول من الآخرين، وتتباينهم نوبات من البكاء .. قد تأتي في لحظات مراجعة الذات أو لحظات حنين أو انعدام تحمل لما يمانونه أو تلك الأوقات التي يقارنون فيها بين ما هم فيه وما كانوا عليه ، ويصبح لمثل هذه النوبات البكائية مغزى أعمق حين ننظر إليها على أنها صادرة عن اناس يتسمون بقدر مرتفع من الذهانية والتبلد الانفعالي ، ومن ثم يتبين مدى عمق الدوافع التي تفجرها .

ب - حين قورن بين المودعين لمد متوسطة والمودعين حديثاً في الاكتئاب العام لم توجد فروق دالة بينهما ، وإن كان يلاحظ ارتفاع كل منهما عليه مما يشير إلى أن الاكتئاب يرتفع كدالة للإيداع - وفي هذا الصدد يشير كل من "كولمان ووينبرج" Coleman & Winberg الى أن الايداع يزيد من حدة المشاعر الاكتئابية (Garritty, 1970, p. 482) - وليس تبعاً لمدة الايداع (حيث وجدت فروق بين السجناء والطلاق ، ولم توجد فروق بين عينتي السجناء) ، وإن كان هذا لا يعنى - بالضرورة - عدم وجود فروق بينهما في بعض الجوانب النوعية للاكتئاب ، حيث قرر المودعون لمد متوسطة انهم أكثر سخطاً على نواتهم ولديهم قدر أكبر من الشعور بهبوط الهمة ، وانهم يتعرضون بشكل أكثر تكراراً لنوبات من البكاء ، فبعد الشقة بينهم وبين أسرهم وتلك الذكريات المسترجعة حول ماضيهم ، وتراكم الضغوط عليهم قد يجعل من نوبات البكاء إحدى الوسائل التي يواجهون بها ذلك الواقع .

تبرز النتائج السابقة ذلك التأثير السلبي الذي تحدثه بيئة السجن في تفاقم تلك الحالة الاكتئابية التي تضع الفرد في حالة عصبية من شأنها ايجاد مزيد من الاضرار التي تشمل جوانب متعددة من سلوكه على المستوى النفسي، والنفسى، والاجتماعى يتوقع أن تترتب عليها أضرار أعمق، وخاصة اذا علمنا أن تطور حالة الاكتئاب هذه قد يؤدي أما إلى أن يلجأ الفرد لإيذاء نفسه أو الآخرين .

٢ - الإيداع وسمات الشخصية في الإطار الايزنكى

خلصت المناهى النظرية المتعددة في دراسات الشخصية إلى وجود كم متنوع من سمات الشخصية، وبطبيعة الحال فإن هذه السمات تتباين تبعاً للتوجه النظرى للباحثين وزاوية تركيزهم، ومع هذا فقد يوجد بعض التداخل بين تلك الأطر، وبغية أن نحدد مجال اهتمامنا في دراسة كيفية تأثير الإيداع في الشخصية وقمع اختيارنا على عدد من السمات الشائعة في تراث علم النفس والنابعة من نظرية " ايزنك " في الشخصية والتي تسعى لوصفها - ومن ثم فهمها - من خلال سمات كالذهانية، والعصابية، والعنوانية والانبساط، وفيما يلي سنعرض للفروق بين فئات البحث الثلاث على هذه السمات باعتبارها دالة لآثار الإيداع .

أ - أشارت النتائج إلى ارتفاع مستوى الذهان لدى السجناء مقارنة بالطلاقاء، وتتسق تلك النتيجة مع ما توصل إليه " راش " Rasch من أن هناك زيادة في الميل الذهانية لدى السجناء مقارنة بالطلاقاء (Taylor, 1986) وحين قارنا بين المودعين حديثاً والمودعين لمدد متوسطة وجدنا أن المجموعة الأولى كانت أكثر ذهانية من الثانية، مما يوحى بأن هذا الارتفاع يعد من بين الآثار المباشرة التي تظهر عقب الإيداع، والتي تبدأ في الانخفاض التدريجى بعد مرور فترة من الوقت حيث يبدأ الفرد في التكيف مع بيئته الجديدة، أى حين يصبح يجيئاً قديماً . وإن نستطيع أن نترك مغزى ارتفاع السجناء عن الطلقاء في الذهانية إلا إذا علمنا ما هى خصائص الشخص الذهاني، وما تؤدي إليه الدرجة المرتفعة من الذهانية من آثار ؟ إن الشخص المرتفع على الذهانية هو شخص يتسم بأنه لا يهتم بالآخرين، مضطرب إلى حد ما، قاس، ومتبلد الإحساس، عنوانى، لا يكثر بالخطر، ويحب أن يدبر مقالب للآخرين (Feldman, 1977, p. 144)، ومن شأن زيادة مستوى الذهانية لدى السجناء بما ينطوى عليه من ارتفاع

عنصر عدم التعاطف الوجداني مع الآخرين ، وعنصر الميل للمخاطرة ، وعدم الاكتراث بعواقب السلوك ان يزيد من احتمال ارتكاب هؤلاء للجريمة مستقبلا ، حيث أن هذه العناصر تشكل العوامل المركزية التي تزيد من احتمال ارتكاب فرد ما للجريمة فيما بعد ، وهذا ما يفسر ذلك المعدل المرتفع للعود بعد الإفراج (نفس المرجع السابق ، ص ١٥٩) .

ب - فيما يتصل بالعصابية ، فقد كان السجناء أكثر عصابية من الطلقاء ، وحيث أن الشخص المرتفع العصابية من المحتمل ان يكون ذا مزاج متقلب وقلق ومتململ ومتصلب (Feldman, 1977, p.144) فإن هذا الارتفاع يشير إلى أن السجناء يتسمون بعدم الاستقرار الانفعالي وانهم أكثر قلقا ، وتدعم دراسات تراثية عديدة ذلك التصور حيث تشير دراسات "بيرجس" Burgess "وفيتش" Fitch إلى أن السجناء أكثر عصابية من الطلقاء ، وأن العصابية ترتبط بالمعدل المرتفع من سوء السلوك داخل المؤسسة (ومن المتوقع ان ترتبط أيضا بسوء السلوك خارجها) (نفس المرجع السابق) ، وكذلك وجد "بانيستر" Bannister في سلسلة بحوثه على مجموعة من السجناء البريطانيين ارتفاعا في مستوى العصابية (Bukstal & Kilmann, 1980) مما يعنى أن العصابية المرتفعة لدى السجناء ستترجم في صورة مآل غير مطمئن في المستقبل بعد الإفراج (معدل عود مرتفع) ، فضلا عن معدل مرتفع من المشكلات داخل السجن سواء مع الزملاء أم السلطات أم مع الذات . وفي معرض المقارنة بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة لم تظهر بينهما فروق دالة في العصابية مما يعنى ارتفاع كليهما في هذا الجانب .

ج - أشارت نتائج مقياس العدوانية إلى أن السجناء أكثر ارتفاعا عليه من الطلقاء ، ففي مثل تلك البيئة فإن مثل هذا الميل لأن يكونوا أكثر عدوانية يتزايد بفعل الآثار الأخرى والتي تتمثل في الاكتئاب المرتفع وعدم الاستقرار الانفعالي والقلق ، والتي تشكل معا مناخا خصبا لبروز الاندفاعات العدوانية وصعوبة التحكم فيها ، ولكن لا يغيب عن أذهاننا أن تلك الاندفاعات قد تظل مستترة ولا تتحول إلى عدوان فعلى نظرا لوجود عوائق معينة ، ذلك لأننا نتعامل مع العدوانية كسمة في الشخصية وليس مع السلوك العدواني الفعلى الذي قد لا يحدث لأن السمات - كما نعلم - ليست هي المحدد الأوحد للسلوك الإنسانى . ولم توجد فروق دالة بين المودعين حديثا والمودعين لمدد

متوسطة فى سمة العدوانية مما يعنى تجانسهما فى هذا المتغير حيث كان كلاهما مرتفعاً عليه .

د - لم توجد فروق دالة بين السجناء والطلاق على الانبساط ، وهذه النتيجة تتسق مع ما توصل إليه " فيلد " Field حيث لم يجد فروقا دالة بين السجناء والطلاق على تلك السمة (تركى ١٩٨٠ ، ص ١٦٧) ، وكذلك لم توجد فروق دالة بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة على تلك السمة ، ويمكن فهم هذا التقارب فى الدرجات بين عينات البحث الثلاث من خلال إدراك الواقع الذى يعيش فيه أفراد العينة - عامة - والذى يمثل: بضغط الحياة اليومية والمشكلات الصغيرة التى تسبب قدرا من التوتر وتمارس تأثيرها على الأفراد ، بما فىهم الطلقاء ، بدرجة تجعل قابليتهم للانبساط تنخفض فى نفس اتجاه السجناء على الرغم من اختلاف طبيعة العوامل المؤثرة فيهم ، ومما يدعم من ذلك التصور أن درجات كليهما تسير فى اتجاه الانطواء .

تسهم النتائج السابقة بشكل عام فى تكوين ملامح عامة لخصال شخصية السجناء - والتى قد تعزى الى تلك البيئة التى يحيون فيها - حيث أنهم أكثر ذهانية ، وقلقا ، وغير مستقرين انفعاليا ، ويميلون للعدوانية ، مما يشير - جزئيا - إلى حجم الآثار السلبية للإيداع ، خاصة إذا علمنا أنه حين يوضع الأفراد فى وسط يحفز الجريمة فإن المرتفعين على تلك السمات - والسجناء هذا حالهم - سيزيد احتمال اكتسابهم وتعلمهم الاتجاهات الإجرامية وتبنيهم لها ، وهو ما يجعلنا نفهم لماذا يعد السجن لدى البعض كلية للجريمة .

٣ - الإيداع ومفهوم الذات

١ - تم التعامل فى هذه الدراسة مع ستة مكونات نوعية لمفهوم الذات للكشف عن طبيعة الفروق بين الطلقاء والسجناء عليها ، وقد أشارت النتائج إلى أن السجناء لديهم قدر أكبر من الإحساس بالنونية ، وعدم القيمة ، والاندهاع مقارنة بالطلاقاء ، فى حين لم توجد بينهما فروق دالة فى التصور الإيجابى للذات والسلبية ، وتجنب الآخرين .

نستطيع أن نلمس مدى الأثر الضار الذى يلحقه السجن بالسجين ، حين نعلم أن مفهوم الذات ينبع - جزئيا - من تعرض الفرد لخبرات معينة ،

• يمكن الاستفادة من بحوث الطابع القومى للشخصية المصرية المعاصرة فى فهم تلك النتيجة : فهل ياترى أصبح الانطواء يشكل أحد السمات المميزة لتلك الشخصية ؟

فالشخص المعرض لخبرات محبطة سيغير من مفهومه لذاته كنتيجة للتعرض لمثل تلك الخبرات ، (Lynch,1981,p. 128) ، وينبع كذلك من آراء الآخرين فيه وانعكاس سلوكه عليهم (Cunn, 1981,p.117) ، وأن تصورات الفرد عن ذاته تحدد بدرجة كبيرة سلوكه حيال الآخرين سواء داخل السجن أم خارجه .

فى هذا الإطار نستطيع أن نتعامل مع خصائص مفهوم الذات لدى السجناء ، ونسعى لفهم الديناميات التى أسهمت فى صياغته على هذه الشاكلة ، وذلك من خلال فحص الفروق التى أشارت إليها النتائج السابقة والتى تشكل سلسلة مترابطة من المفاهيم التى تتسق فيما بينها ، فالسجناء نظرا لظروف يعيشون فيها والتى تمثل أحد أشكال إهدار الجهد ، وعدم الاستفادة المثلى من الطاقات، وتعطيل القدرات يشعرون بعدم القيمة ، وتبعا لما يعتقدونه من نظرة المجتمع إليهم ، ممثلا فى وكلائه من العاملين فى السجن ، وما يتوقعونه من تصورات لمن هم فى الخارج حولهم ، والتى تتعارض مع احترامهم لذواتهم ، وهى رغبة أصيلة لدى كل فرد فى المجتمع (مع بضعة استثناءات شاذة) ، بالإضافة إلى الوضع المعيشى الذى يحبون فيه ، وكذلك أشكال التقيد المتنوعة للحرية ، هذه العوامل مجتمعة تسهم فى جعل تصوراتهم عن أنفسهم أنهم أقل من الآخرين ودونا عنهم ، ومن ثم ينمو هذا الإحساس بالدونية ويمارس هذا الإحساس تأثيرا سلبيا من زاويتين .

- مايقضى إليه من إحساس بالاكنتاب والمشاعر السلبية الأخرى والتى من شأنها أن تؤدى إلى ظهورمشكلات عصابية عديدة (Maslow, 1970, p. 45)

- ما يؤدى إليه من سلوك سلبى للسجين نحو الآخرين ، باعتبار أن تصور الفرد لأى جانب من جوانب ذاته يؤثر فى تشكيل سلوكه فى هذا الجانب أو غيره بما يتسق مع هذا التصور . بينت النتائج أيضا أن السجناء يدركون أنفسهم على أنهم أكثر اندفاعا من الطلقاء ، ويتسق هذا الفارق مع إحساسهم بالدونية وعدم القيمة الذى يتوقع أن يفرز مثل هذا الاندفاعات العدوانية ، ويتفق مع ما ظهر سلفا من أن السجناء أكثر عصابية وقلقا وعدوانية من الطلقاء ، ويشير "الشرقاوى" إلى بعض الديناميات التى توضح تلك العملية بقوله أن الجانحين

يشعرون بأنهم أقل من الآخرين ، وينمو لديهم احساس بأنه غير مرغوب فيهم مما يجعلهم يميلون إلى أن يكونوا حادى الطباع وأكثر عنادا (الشرقاوى ، ١٩٨٦ ، ص ٣٤٩) .

ب - حين ننظر إلى النتيجة الخاصة بعدم وجود فروق بين السجناء والطلقاء فى بعض مكونات مفهوم الذات (السلبية ، التصور الإيجابى للذات ، تجنب الآخرين) ، فإن ثمة عدداً من التفسيرات يمكن طرحها فى هذا السياق وهى :

- بصدد تفسير عدم وجود فروق فيما يتصل بالسلبية فإن هذا قد يعزى إلى شيوع هذا التصور لدى فئات العينة ككل باعتباره أحد الملامح البارزة للثقافة المصرية المعاصرة والذي يتم تنميته وتعميقه لدى أفرادها ، ومما يدعم من هذا الافتراض تشابه أفراد العينة فى تبنيهم تصورا عن أنفسهم مفاده تجنب الآخرين ، وأنهم يميلون إلى قطب الانطواء كما بينت ذلك نتائج مقياس سمات الشخصية التى سبق مناقشتها .

- بالنسبة لعدم وجود فروق بينهما فى التصور الإيجابى للذات فإن هذا قد ينطوى على أن كليهما ينظر الى ذاته على أن لها نواحي ايجابية باعتبار أن ذلك يتم من منطلق عملية التقويم الذاتى ، بيد أنه حين يوضع عنصر مقارنة الذات بالآخرين أو صورة الذات عند الآخرين فى الحسبان ، فإن الموقف يختلف ، وقد تجلّى ذلك فى كون السجناء أكثر ارتفاعا على مكون الاحساس بالدونية وعدم القيمة .

- حين قورن بين المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة لم توجد فروق دالة بينهما فيما عدا أن المودعين لمدد متوسطة كان لديهم شعور أكبر بالدونية ، وأكثر تجنباً ، فمن شأن تلك الفترة الطويلة من الإيداع أن تنمى لديهم هذا الشعور ، وفى هذا الصدد يشير "جالبرتون" Gulberton إلى حدوث انخفاض فى مفهوم الذات بعد عدة شهور من الإيداع (Bukstal & Kilmann, 1980) ، وفى دراسة أجراها "سميث" Smith وجد أنه مع زيادة مدة الإيداع يحدث انخفاض فى تقدير الذات ، وقد فسر هذه الظاهرة بأنها تعبر عن ارتباط مرتفع بين مفهوم الذات مع مفهوم السجن الذى ينظر إليه ويقدر عادة على نحو منخفض ، ومن ثم ينخفض احترام الفرد لذاته (Sapsford 1978)

وتتطوى هذه الظاهرة - فى المقابل - على آثار بعيدة المدى تتمثل فى أن السجن قد يلقي بتبعه صورته المتدنية عن ذاته تلك على المجتمع الذى صنع هذا الموقف ، ومن ثم يبدأ - كأحد أشكال المقاومة - فى تبني مفهوم عن ذاته مستمد من آراء وتصورات زملاء السجن ، ويقارن مفهومه عن ذاته فى ضوء عدد من الأشخاص الجوهريين بالنسبة إليه والذين يكونون من بين السجناء - فى الغالب - ويطلق " ايمز " على هذه العملية فرض الاستبعاد ^(١) حيث يكون الأشخاص الجوهريون بالنسبة للفرد من هم من نفس خصالة كأن يقارن الأمريكى الأسود نفسه بأقرانه ويستبعد البيض ولا يضع نفسه فى موضع مقارنة معهم (Emms.etal, 1986) ومن ثم تعد تلك العملية إحدى الديناميات الفاعلة فى تحديد مدى امتثال السجن لثقافة زملاء السجن .

٤ - الإيداع والمجازاة

تشير النتائج الى ان السجناء كانوا أقل مجازاة من الطلقاء ، وإنه لم توجد فروق دالة بين المودعين حديثاً والمودعين لمدى متوسطة ، وقد يعزى هذا الى انتمائهم لجماعات مرجعية متشابهة ، وتتسق تلك النتيجة مع عدد من النتائج السابقة والتي تشير إلى أن السجناء أكثر عدوانية وأقل تدبناً وأقل قدرة على التحكم فى الذات، مما يجعل من العسير عليهم الالتزام بالمعايير والقيم التى يتبناها المجتمع العام ، فضلاً عن أن تأثير الجماعات المرجعية التى ينتمون إليها ، والتى تتبنى قيم ومعايير تتعارض مع معايير هذا المجتمع ، تحبذ هذا الاتجاه وتدعمه ، وتعد هذه الظاهرة - انخفاض مجازاة السجناء لقيم المجتمع العام - أحد مؤشرات نجاح عملية التنشئة السجنية والتى تركز أنتماء الفرد لتلك الجماعة المرجعية بما تحمله من مال غير مشجع بالنسبة للتكيف مع المجتمع العام فيما بعد .

عقب أن أسعرضنا أبرز الآثار المتوقعة حدوثها للإيداع فيما يتصل بجوانب رئيسية من السلوك كالتعاطى والسلوك الجنسى والدينى والعلاقات مع الآخرين ، بالإضافة الى بعض سمات الشخصية كالذهانية والعصابية والانبساط ، ومفهوم الذات والاعتكاف والمجازاة بوناقشنا أبرز النتائج التى تم التوصل إليها وما ترمى

إليه من دلالات ومعانى سيكولوجية تسهم فى فهم هذه الظاهرة وسير أغوارها .
تبقى عدة نقاط يجب أن تفصل القول بشأنها حتى تكتمل الصورة المستمدة من
تلك النتائج ليتأتى فهمها على نحو أكثر شمولاً وعمقا وتتمثل هذه النقاط فى :

١ - أن العلاقة بين مدة الإيداع وطبيعة الآثار التى تحدثها بالسجن ليست
مستقيمة بل منحنية ، بمعنى أن هذه الآثار لا تزيد بالضرورة كلما زادت
مدة الإيداع بل أن هذه الآثار تصبح أكثر حدة فى فترة ثم تثبت عند
مستوى معين ، وقد يطرأ عليها بعض التغير فى الفترات اللاحقة وخاصة
قريب الإفراج ، وقد لوحظ فى الدراسة الحالية أن المودعين حديثا يتأثرون
على نحو سلبي بدرجة أكبر من المودعين لمدد متوسطة فى بعض الجوانب
كالذهانية ، وفى هذا الصدد يشير " ستينجر " Steinger إلى وجود علاقة
منحنية لنمط التوافق مع السجن فعند الإيداع يظهر الأفراد أعراض
الانصباب ويستمر رد فعل صدمة الإيداع عدة أشهر ، وأثناء المدة
الوسطى تنخفض زملة هذه الأعراض ، وقريب الإفراج تسوء هذه الزملة
ولكن ليس بدرجة مثيلتها بعيد الإيداع (Bukstal & Klimann, 1980) ،
وتتسق تلك النتائج مع ما توصل إليه باحثون آخرون حيث يشير " ميلار "
Miller إلى أن السجن فى المرحلة الأولى -من أربعة إلى ستة أسابيع-
يصبح فاقر الهمة ويعانى من أعراض ذهانية حادة ، وقدر مرتفع من
الاكتئاب ، وعدم الاهتمام بالعلاقات الاجتماعية ، ووجد " كاديتز " Kaditz
أن مستوى العدوانية يزيد لدى السجناء وأن هذه الزيادة تبلغ ذروتها فى
الثلاثة أشهر الأولى ، وأن درجة العدوانية - والكلام على لسان "بولتون" -
تبدأ فى الانخفاض لدى القدامى نظرا لزوال الآثار الصادة للإيداع
(نفس المرجع السابق) ، وأمدت " راش " Rach ببحوثه إلى ما بعد الإفراج
حيث لاحظ وجود صعوبات فى التوافق فى الأيام الأولى للإفراج
(Taylor, 1986) ويفترض أن تلك الصعوبات تعزى إلى ما يطلق عليه
صدمة الإفراج فالفترة التالية مباشرة للخروج من السجن عادة ما تكون
فترة إعادة توازن حيث يوجد تغير فى العادات والسلوك يتعارض مع الميل
الطبيعى للسجين فى الاستمرار فى أداء عاداته السابقة - بفعل تأثير
القصور الذاتى - ، وقد يتأتى فى البحث الحالى فهم العلاقة بين مدة
الإيداع وطبيعة الآثار التى تلحق بالسجين اعتمادا على بعض النتائج
الإمبيريقية التى تم التوصل إليها فالسجناء الجدد - الذين أرتكبوا

جرائمهم منذ أمد قريب - مازالوا حديثي عهد بالظروف المضطربة التي أتوا في ظلها ما أتوا ، والتي تلقى بظلالها على حالتهم النفسية ، بالإضافة إلى أنهم لم يتكيفوا بعد على تلك الأحوال الصعبة التي يواجهونها مما يؤدي إلى ظهور تلك الآثار والتي تكون ناتجة عما يطلق عليه صدمة الإيداع ، وقد حصل الباحث على نتيجة من شأنها أن تقدم دعماً إضافياً لهذا التفسير ، حيث لم توجد فروق دالة بين الطلقاء والمودعين لمدد متوسطة في الذهانية ، في حين كان المودعين حديثاً أكثر ذهانية بشكل دال من الطلقاء ومن المودعين لمدد متوسطة أيضاً ، مما يعني أن هناك أثراً تظهر بصورة حادة كرد فعل لبيئة السجن بمتغيراتها العديدة، وحالما يبدأ السجناء في التكيف مع مثل تلك البيئة - بعد مضي فترة من الوقت - تبدأ تلك الآثار الحادة في التلاشي ، وتكررت الظاهرة ذاتها في المجازاة حيث كان السجناء الجدد أقل مجازاة من الطلقاء ، في حين لم توجد فروق دالة بين المودعين لمدد متوسطة والطلاقاء مما ينبئ عن تنامي ظاهرة التكيف ، ولم توجد فروق دالة أيضاً بين المودعين لمدد متوسطة والطلاقاء في السلوك الديني مما يشير إلى أنهم يلجأون إلى الالتزام الديني- العبادي بوجه خاص - كوسيلة من وسائل التكيف .

ب - أن المتغيرات الماثرة بالإيداع تتفاعل فيما بينها وتقلل أو تزيد من تلك الآثار، فعلى سبيل المثال فإن أعراض الانسحاب من الاعتماد على الأدوية النفسية والتي يتوقع حدوثها كنتيجة للإيداع(حيث يحدث توقف لا إرادي عن التعامل) من شأنها أن تمارس أثراً معينة على عدد من الجوانب النفسية الأخرى الماثرة بالإيداع : كان تزيد من مستوى الاكتئاب لدى السجن ، وتجعله مستهدفاً للاعتداء الجنسي أو للابتزاز وإرغامه على بعض الممارسات الجنسية مقابل تزويده ببعض "الحبوب"، وكذلك فإن الاكتئاب من شأنه أن يزيد من سوء علاقات الفرد مع الآخرين سواء كانوا زملاء أم من رجال الإدارة ، ويضعف من حالة السجن الصحية حيث أن فقدان الشهية من أبرز أعراضه، وكذلك فإن ارتفاع مستوى التدين من شأنه في حالات معينة أن يقلل من التورط في سلوكيات معينة، ومن الاستجابة لعملية التنشئة السجنية، وكذلك فإن معدل الاتصال مع من في الخارج يؤثر على طبيعة العلاقات بالزملاء، وعلى مدى التكيف مع ظروف الحياة داخل السجن .

نتنقل عقب بيان تلك الملاحظات التي من شأنها تعميق فهم وتناول آثار الإيداع إلى مناقشة ذلك الدور الذي تمارسه بعض المتغيرات في تعديل وجهة وحجم تلك الآثار .

ثالثاً: المتغيرات المعدلة لآثار الإيداع

إن الإيداع لا يؤثر مباشرة في الجوانب النفسية ، بل ثمة عدد من المتغيرات التي تعدل من طبيعة هذا التأثير ، والتي قد تعمل على مضاعفة أو الحد من حجمه فضلاً عن تحديد وجهته إن سلباً أو إيجاباً ، ومن شأن الكشف عن طبيعة الأدوار التي تؤديها تلك المتغيرات أن يعيننا على تكوين تصور أكثر شمولاً لأبعاد ذلك التأثير ، وفي هذا السياق سيتم التركيز على عدد من المتغيرات التي يفترض أنها ذات أهمية خاصة وهي : النوع ، العمر ، والخبرة السابقة بالإيداع ، والاتجاهات الاجتماعية نحو الجريمة .
ونقدم فيما يلي النتائج المتصلة بكل منها :

١ - النوع

بلغ عدد السجينات في عينة البحث أربعين سجينة ، ونظراً لأن عدد السجناء ضخم جداً بالمقارنة إليهن ، فقد تم اختيار (٤٠) سجينة ، عشرون (٢٠) من المودعين حديثاً ومثلهم من المودعين لمدد متوسطة ، وقورن بين متوسط درجات المجموعتين على متغيرات البحث ، ويفترض أن الفروق الدالة بينهما بمثابة مؤشرات لطبيعة دور متغير النوع في تعديل العلاقة بين الإيداع والمتغيرات التابعة (سمات الشخصية والسلوك) ، وقد أشارت النتائج إلى أن السجينات كن أقل مجازاة لمعايير المجتمع من السجناء وكن -كذلك- أكثر اكتئاباً وعصابية وعدوانية .
وسنناقش فيما يلي تلك النتائج على نحو من التفصيل :

١ - فيما يتصل بالنتيجة الخاصة بانخفاض مجازاة السجينات ، فإنه يمكن وصفها بالمنطقية حين ننظر إليها في إطارها المحدد وليس في الإطار العام، ذلك لأن النساء اللاتي يسكنن في عالم الجريمة وبالتالي عالم السجن - وهو شئ غير مألوف للنساء العاديات - يكن نوات خبرات وممارسات إجرامية متنوعة ، ويلزم أن يكون لديهن قدر أكبر من القدرة على انتهاك القوانين والعادات والتقاليد حتى ينتمين لهذا العالم ، ذلك لأنه من واقع الاستقراء الأولى للطابع العام لعملية التنشئة الاجتماعية للمرأة

فى مجتمعنا المصرى ، يبدو أن تلك العملية تميل إلى جعلها أكثر خضوعا ، ومن ثم فإن من تقوم بارتكاب جرائم تستدعى إيداعها فى السجن ، فإنه يتوقع أن يكون لديها قدر مرتفع من اللامبالاة بتقاليد المجتمع والتمرد على معاييرهم .

ب - وفيما يتصل بزيادة مستوى الاكتئاب لديهم ، فقد يكون مرجعه لدى البعض إلى فقدان الحياة الأسرية ، الأبناء بصفة خاصة ، ذلك أن الانفصال عن الأسرة يسبب قدراً أكبر من الضرر بالنسبة للمرأة مقارنة بالرجل ، لأن الزوج والأطفال والآباء يشكلون لكثير من النساء جزءاً مكملاً لوجودهن ويؤدى انفصالهن عنه إلى إصابتهن باكتئاب شديد أو على الأقل يصبحن فى حالة قلق (Alpert,1984, p. 133) .

ج - كان لدى السجينات شعور أعمق بالدونية وعدم القيمة والاندفاع والسلبية ، ويبدو أن هذه خاصية تكاد تسم السجناء ككل ، وإن كانت النساء يعانين منها على نحو أعمق نظراً لما يؤدى إليه إيداعهن من تنميطات اجتماعية معينة يضعهن المجتمع فيها ويصعب الفكك منها عادة .

٢ - العمر

بالنسبة للعمر كمتغير ، معدل ، فقد أشارت النتائج إلى أنه يمارس دوراً جوهرياً فى تعديل آثار الإيداع وقد أشار كل من" بلاير وجيندر" فى أحد البحوث التى أجريها على مجموعة من السجينات إلى أن الأصغر عمراً ارتكبن جرائم عنف داخل السجن بنسبة أكبر على نحو دال من الأكبر عمراً (Cender & Player,1984) ، وفى الدراسة الحالية كان الأصغر عمراً أكثر تأثراً على نحو سالب بالإيداع ، فقد كانوا - مقارنة بالأكبر عمراً - أكثر ذهانية وعدوانية ، وأقل تدنياً ، ومجاعة ، ولديهم تصور إيجابى منخفض عن الذات ، وأكثر شعوراً بالدونية ، واندفاعاً ، وسلبية ، فى حين كانوا أقل اكتئاباً ، وانطواءً .

وهذه النتائج تشير فى مجملها إلى أن الأصغر عمراً يتأثرون على نحو أكثر سلبية بالإيداع مقارنة بالأكبر عمراً ، فالسجن يولد لديهم ميولاً واندفاعات عدوانية ، ويجعلهم أقل اكتراثاً بعواقب سلوكهم ، وأكثر تبليداً انفعالياً ، وأكثر ميلاً للمخاطرة ، وأقل قدره على التحكم فى الذات ، ويفضى لديهم الشعور بأنهم أئمن ممن حولهم مما يئذن بمال غير مطمئن عقب الإفراج .

٩ - الاعتياد على الإيداع

تشير النتائج إلى أن متغير الاعتياد على الإيداع يمارس دوراً فعالاً في تعديل تأثير الإيداع ، حيث تبين أن المودعين للمرة الأولى مقارنة بمعتادى الإيداع كانوا أكثر اكتئاباً ، وذهانياً ، وعصابية ، وتوتراً ، وقلقاً ، وعدوانية ، وأقل مجاراةً ، وتديناً ، وبالنسبة لمفهوم الذات فقد كان لديهم تصور أقل إيجابية عن الذات ، وشعور أكبر بالدونية ، وعدم القيمة ، والسلبية ، والاندفاع . وقد توصل " براون " Brown إلى نتائج مشابهة حين درس دور متغير الخبرة السابقة بالسجن في تحديد مدى تأثير مفهوم الذات بالإيداع ، حيث وجد أن الأفراد الذين لم يدخلوا السجن من قبل انخفض مفهومهم عن ذاتهم عقب الإيداع على نحو دال في حين أن من دخلوا السجن أكثر من مرة لم يظهروا أى انخفاض (Bukstal & Kilmann, 1980) ، فالعائدون (جماعة أصدقاء السجن) يتأثرون على نحو أقل بالإيداع ، على أساس أن تأثير صدمة الإيداع يكون أقل وطأة عليهم ، بالإضافة إلى أنهم يتبنون أساليب معينة - سبق لهم استخدامها - للتكيف مع بيئة السجن والثقافة السائدة فيه مما يجعلها بيئة غير مثيرة للقلق والتملل لديهم بنفس القدر مقارنة بالمودعين لأول مرة، والذين سيجنون صعوبة في الأمتثال لعملية التنشئة السجنية ، وسيعانون من مشكلات التعامل مع الزملاء ورجال الإدارة بدرجة أكبر ، مما يزيد احتمال تأثيرهم على نحو أكثر سلبية بالإيداع كما أظهرت النتائج السابقة .

٤ - الاتجاهات الاجتماعية نحو الجريمة

تشكل النظرة الاجتماعية للجريمة واتجاهات الرأي العام المحيط بالفرد نحوها عنصراً هاماً في تحديد طبيعة تأثير الفرد بالإيداع الناشئ عن ارتكابه تلك الجريمة، فعلى سبيل المثال لا تنطوي نظرة بعض قطاعات في المجتمع المصرى إلى بعض الجرائم على امتهان أو عداء ، بل قد تميل إلى التمجيد والفخر (جرائم الثار) ، أو التفهم والشعور بأنها جريمة قانونية وليست اجتماعية (جرائم التموين) ، ومن ثم فإن نظرة السجين لذاته - والتي تستمد جزئياً من طبيعة تصورات واتجاهات الجماعة المرجعية نحو ما ارتكب - قد لا تندرج في فئة بخس الذات بل قد يشعر أنه ضحية قوانين لا يقتنع في قرارة نفسه بها ، وأن سلوكه مجرم قانوناً ، ولكنه غير مجرم اجتماعياً ، ومن شأن ذلك الشعور - بطبيعة الحال- أن يعدل من تأثيره بالإيداع ، فلا نتوقع أن يتأثر مرتكب جريمة ثار على نحو مماثل لمرتكب جريمة مخلة بالشرف ، وذلك حين ننظر للموقف من زاوية مدى

ما يسهم به متغير الاتجاهات الاجتماعية نحو الجريمة فى تحديد طبيعة تأثير الفرد بالإيداع الناشئ من جراء ارتكابها .

بعد أن ناقشنا الدور الذى تقوم به بعض المتغيرات فى تعديل آثار الإيداع نكون بذلك قد عرضنا للنتائج المحورية لهذا البحث ، ومن ثم نتقدم لعرض خلاصة ما انتهينا إليه باعتباره يشكل نقطة ارتكاز لنظرتنا العامة لآثار الإيداع وتصورتنا لأسلوب العمل إزادها .

رابعا : الآثار النفسية للإيداع (نظرة عامة)

إن السجن بما يحويه من ضغوط متنوعة ، وما يتضمنه من عناصر نوعية تلقى بكاملها على السجين والتي تتمثل فى :

- تلك العلاقات التى يقيمها مع الزملاء والتي تأخذ طابعا معينا إما فى اتجاه التوافق أو سوء التوافق .
- ذلك النسق الخاص من الثقافة الذى يتبناه الزملاء ، وعليه أن يستجيب له ، ويتشربه ، حتى وإن كان متعارضا مع نمط الثقافة العامة للمجتمع ، ومن شأن هذا التعارض بين نسق الزملاء ونسق المجتمع (الذى يمثل رجال الإدارة) أن يضع السجين فى حالة صراع - أو ما يطلق عليه الانقسام النفسى - بين مقتضيات كل منهما ، وأى منهما عليه أن يستجيب له ، ويشير " جاريتى " إلى أن هذا التعارض من بين العوامل المفسرة لذلك القدر المرتفع من القلق والاضطراب لدى السجناء خاصة فى الفترة اللاحقة مباشرة على الإيداع (Garritty, 1970, pp. 482-485).
- الكيفية التى يتعامل بها معه القائمون على تصريف شؤون السجن والذين قد يحسنون معاملته أو يسيئون إليه .
- السياسة الإدارية التى تهيم على سلوك رجال الإدارة والتي تسهم فى إيجاد مناخ يتسم بدرجات متفاوتة من التسامح أو الصرامة مع السجين .
- معدل اتصالاته بمن فى الخارج - والذى يكون محدودا غالبا - وطبيعة علاقاته بهم .
- أسرته التى لا يتأتى له متابعتها، وإنما كل ما عساه أن يفعل حيالها أن يرقبها عن بعد بقدر محدود من التدخل والفعالية ، والتي قد ينتهى بها الحال إلى التصدع أو الانهيار .
- ما يعانیه من أحوال مالية ضائقة وظروف معيشية ضئيلة .

- ما قد يخبره من تصرفات طائشة - من الزملاء أو غيرهم - وممارسات شاذة لا يأمنها ولا يملك لها دفعا .

تتفاعل العناصر السابقة معا وتمارس ذلك التأثير - الذى تم رصده - على شخصية وسلوك السجين وهو ما يطلق عليه آثار الإيداع ، وعلى الرغم من أهمية تلك الآثار ، وتعدد الدراسات التى أجريت لتقويمها إلا أنه كما يقوم " باننستر " ثمة اختلاف بين الباحثين حول الوجهة الفعلية لتلك الآثار (Bannister, 1973) ، ونخال أنفسنا ازاء ثلاثة توجهات رئيسية حيال هذا الموضوع ، يمثل أولها " أوسترهوف " Osterhoff الذى وجد فى دراسته أن الإيداع يؤثر بالسلب على بعض السجناء ، وبالإيجاب على البعض الآخر، ولا يتأثر به البعض الثالث (Feldman, 1977) ، والتوجه الثانى والقائل بوجود آثار إيجابية يستند إلى بعض النتائج - النوعية - التى تم التوصل إليها والتى تشير فى هذا الاتجاه مثل :ما أشار إليه " تايلور " Taylor من أن الإيداع طويل المدى أدى إلى تحسن للمهارات اللفظية (Sapsford, 1978) ، ويمثل التوجه الثالث " مونتارى " الذى رصد آثارا سلبية عديدة للإيداع دفعت به لأن يقول بأنه أصبح معروفا الآن أنه مهما تنشأ من سجون فإنها لن تمنع الجريمة ، بل أنه كلما زادت مدة الإيداع كلما زادت بشاعة الجريمة اللاحقة وإحكامها لأنها تجعل المجرم أكثر تمرسا وحيطة (Montarii, 1987) وبطبيعة الحال لا نستطيع أن ننتصر لتوجه دون آخر، ذلك لأنه لا يمكن مناقشة تلك المسألة من خلال تلك التحديدات القاطعة والتصنيفات الحادة ، لأن الآثار قد تكون متعددة الوجهات داخل الجماعة الواحدة ، وداخل الفرد الواحد عبر الفترات المتباينة ، لذا فإننا سنعتمد إزاء هذه التوجهات النظرية السابقة ، موقفا يركز على ما قدمته الدراسة الحالية - والتى نأمل أن تضيف مزيدا من المعرفة الى التراث القائم حول آثار الإيداع على بعض جوانب الشخصية ومظاهر السلوك - من إجابات عن بعض الفروض المطروحة ، وما أثارته من علامات استقهام حيال البعض الآخر .

ونقدم فيما يلى خلاصة لأهم نتائج هذه الدراسة

وما ينبع منها من استبصارات قد تسهم فى فهم أفضل لديناميات الإيداع وما تؤدى إليه من آثار وذلك على النحو التالى :

١ - يحدث انخفاض جوهري فى نسبة تعاظم الحشيش والأفيون والأدوية النفسية أثناء الإيداع مقارنة بما قبل الإيداع ، ويمتد هذا الانخفاض

ليشمل معدل وكمية ونمط التعاطى أيضا ، باستثناء تدخين السجائر الذى لا يطرأ عليه تغير كدالة للإيداع .

٢ - تعد الأدوية النفسية (البرشام) ، أكثر المواد التى يتم تعاطيها داخل السجن شيوعا ، يليها الحشيش ، ثم الأفيون ، وقد يعزى هذا الشيوع إلى صعوبة السيطرة على تدفقها إلى داخل السجن ، وصعوبة اكتشاف تعاطيها الذى يتم على انفراد فى العادة ، وصعوبة الإقلاع عنها لما يسببه ذلك من آثار مؤلمة (أعراض الانسحاب من الاعتماد) .

٣ - كان الانخفاض فى نسبة متعاطى الأدوية النفسية من بين المدمنين حديثا أكبر على نحو دال مقارنة بالمدمنين لمدد متوسطة ، وقد يعزى هذا إلى استغراقهم فى مشكلات إعادة التكيف ، أو لأن قدامى المدمنين لديهم وسائلهم المتنوعة التى تمكثهم من تأمين مصادر للحصول على تلك الأدوية، أو لكلا السببين معا .

٤ - وهى نتيجة متصله بسابقتها ومفادها : أن السجناء - المدمنين حديثا بوجه خاص - يتعرضون إلى ما يطلق عليه أعراض الانسحاب من الاعتماد على المواد النفسية - والتى تظهر عادة فى الفترة اللاحقة مباشرة للإيداع - بمالها من آثار وعواقب سلبية على جوانب متعددة من السلوك كأن يصبح الفرد مستهدفا لاعتداءات جنسية من الآخرين ، أو أن يصبح موضع ابتزاز منهم نظير تزويده باحتياجاته ، أو تدفعه للاعتداء عليهم .

٥ - فيما يتصل بالترتيب النسبى لأهمية مصادر التعرض للمواد الجنسية عبر عينات البحث الثلاث تبين أن الاستماع أكثرها أهمية تليه المشاهدة ، ثم القراءة ، وقد كان المدمنون لمدد متوسطة أكثر تعرضا للمثيرات الجنسية المسموعة ، والمرئية ، والمقروعة من المدمنين حديثا .

٦ - تشجيع ممارسة كل من الاستمناء (العادة السرية) والواط لدى السجناء بدرجة أكبر من الطلقاء ، وداخل عينة السجناء فإن هذه العادات أكثر انتشارا لدى المدمنين لمدد متوسطة على نحو دال مقارنة بالمدمنين حديثا ، مما يلقى الضوء على أحد مظاهر آثار مدة الإيداع ، وتتسق تلك النتيجة مع كون المدمنين لمدد متوسطة أكثر تعرضا للمثيرات الجنسية من الجدد ، وما يستتبعه هذا التعرض المكثف من حث للسلوكيات المشبعة لتلك النوافع .

٧ - تتم ممارسة اللواط قسراً - فى بعض الأحيان - على المستوى الفردى، وأحياناً ما يحدث ذلك من خلال تواطؤ جماعى منظم على المستهدف لذلك الاعتداء والذي يكون فى الغالب من المودعين حديثاً .

٨ - تتم ممارسة الاستمئاء واللواط فى بعض الأحيان تحت سماع وبصر الآخرين ولنا أن نتوقع مدى ما يترتب على هذه العملية من آثار سلبية سواء بالنسبة للمشاهد أم الممارسين ، وما تتم عنه تلك العملية من تضاول الإحساس بوجود الآخر ، وتعاطف اللامبالاة بالآخرين والاستهانة بهم بما يحمله كل ذلك من مآل غير مشجع لسلوك هؤلاء الأفراد عقب الإفراج .

٩ - السجناء أقل تديناً - بشكل عام - من الطلقاء ، وداخل عينة السجناء فإن المودعين حديثاً أقل تديناً من المودعين لمدد متوسطة ، وفيما يتصل بالجوانب النوعية للتدين فإن المودعين لمدد متوسطة كانوا أكثر التزاماً من المودعين حديثاً بالجوانب العبادية من الدين (الصلاة والصوم) .

١٠ - السجناء أقل تعرضاً لمصادر المعلومات الدينية مقارنة بالطلاقاء ، وداخل عينة السجناء كان المودعون لمدد متوسطة أكثر تعرضاً من المودعين حديثاً ، وحول ترتيب أهمية مصادر التعرض فقد أتت الإذاعة فى المقدمة يليها إمام المسجد ثم المشرفون فالزملاء تليها وسائل الإعلام المقروءة ، فالمرئية ، وقد تشابه السجناء بفتنتهم مع الطلقاء فى ذلك الترتيب فيما عدا أن المشرفين كانوا مصدرأ أكثر أهمية من إمام المسجد لدى الطلقاء على وجه الخصوص .

١١ - بالنسبة للعلاقات مع الآخرين ، والتي تتمثل فى عدد من الجوانب مثل: العدوان اللفظى والبدنى على الآخرين ، وأسداء النصيحة ، والكذب ، ومحاولات الإيذاء المستترة ، يلاحظ انخفاض الإقرار بشيوع تلك السلوكيات لدى أفراد العينة بوجه عام ، مما يعنى أن الفروق فى التدين تظهر فى الجوانب العبادية على نحو أكثر وضوحاً ، أما جوانب المعاملات والتي لأطراف أخرى فيها حقوق فإن الاعتبارات العملية المنظمة لحركة الفرد فى جماعته لها ثقل هام فى كفه عن مثل تلك الانتهاكات .

١٢ - تشير مناقشة النتائج الخاصة بإدراك مستوى التدين وطبيعة السلوك الدينى إلى أن السجناء لديهم تصورات ذات طبيعة معينة لمفهوم التدين ، حيث أن المودعين لمدد متوسطة والذين قرروا أنهم أكثر تديناً والتزاماً

بممارسة العبادات الدينية كانوا أكثر ممارسة للسلوكيات الجنسية الشاذة وأكثر تعاطيا للمواد النفسية .

١٣ - كان السجناء أكثر ارتفاعا من الطلقاء على مقياس الاكتئاب ، وقد شمل هذا الارتفاع عددا كبيرا من الجوانب النوعية للاكتئاب مثل الشعور بالحزن ، والشعور بالقليل ، والسخط على الذات وكراهيتها واتهامها ، والرغبة فى إيذائها ، وهبوط الهمة ، واضطراب النوم ، والشعور بتغير الجسم ، وتنتابهم نوبات بكاء ، وقد كان المودعون لمدد متوسطة يعانون من بعض تلك الأعراض على نحو أكثر حدة مقارنة بالمودعين حديثا ، مما يعمكس تأثير متغير الإيداع ، وتكمُن أهمية تلك النتائج فى أن هذا القدر المرتفع من الاكتئاب يؤثر على سلوكيات السجنين مع من حوله ، ويحد من نشاطه ، ويغير من نظرتة لنفسه والبيئة المحيطة به بما فيها من أشياء مادية وبشرية .

١٤ - إتسم السجناء بقدر أكبر من عدم الاستقرار الانفعالى والميول العدوانية مقارنة بالطلقاء ، وقد يعزى هذا إلى وجودهم فى مناخ ينذر بالخبرات المحبطة ويزكى الميول العدوانية ويجعلها وسيلة فعالة لتقلد مكانة بارزه فى البناء الاجتماعى للقوة فى مجتمع السجناء .

١٥ - كان السجناء ويوجه خاص المودعون حديثا أكثر ارتفاعا فى الذهانية من الطلقاء ، ويعد إرتفاع مستوى الذهانية بما ينطوى عليه من عدم التعاطف الوجدانى مع الآخرين ، وعدم الاكتراث بعواقب السلوك من بين العوامل المركزية التى تزيد من احتمال ارتكاب فرد للجريمة فيما بعد .

١٦ - تبنى السجناء قدرا أكبر من مشاعر الاحساس بالونية وعدم القيمة والاندفاع مقارنة بالطلقاء ، ويظهر الإحساس بالونية على نحو أكثر وضوحا لدى المودعين لمدد متوسطة مقارنة بالمودعين الجدد .

١٧ - السجناء سواء كانوا مودعين حديثا أم مودعين لمدد متوسطة كانوا اقل مجارة من الطلقاء ، ويلاحظ أن من شأن الآثار الأخرى للإيداع أن تعمق من انخفاض المجارة مثل : ارتفاع الذهانية ، وانخفاض التدين ، وتدنى صورة الذات ، وتشرب ثقافة السجن ، وتنأى مشاعر الانتماء للجماعة المرجعية للسجناء .

١٨ - توجد بعض المتغيرات التى تعدل تأثير الإيداع مثل النوع والعمر، والاعتدال على الإيداع ، وتشير النتائج الخاصة بدور تلك المتغيرات إلى ما يلى :

- كانت السجينات أكثر اكتئابا وعصابية ، وعدوانية ، وقل مجارة ، وأكثر احساسا باللونية من السجناء .
- السجناء الأصغر عمرا أقل تدبنا ، واكتئابا ، وأكثر ذهانية ، وعدوانية ، وينظرون إلى نواتهم على أنهم أدنى ، وأكثر اندفاعا ولا مبالاة .
- من دخلوا السجن مرات سابقة كانوا أقل اكتئابا ، وذهانية ، وتوترا ، وعدوانية ، وأكثر مجارة ، وتدبنا ، ولديهم تصور أكثر إيجابية عن نواتهم ، ولديهم شعور أقل باللونية ، وعدم القيمة ، والاندفاع مما يعنى أن الماندنين يتأثرون على نحو أقل بالإيداع حيث يقبضون أساليب معينة للتكيف مع بيئة السجن مقارنة بالمدعين لأول مرة .
- ١٩ - تبقى نقطة أخيرة تتعلق بصدق أدوات البحث ، حيث أنه قد سبق الإشارة ونحن بصدد الحديث عن صدق تلك الأدوات إلى أن ثمة بعض المؤشرات الإضافية لصدق التكوين - وبشكل أكثر تحديدا صدق الاتفاق مع توقعات نابعة من تصورات نظرية ونتائج تراثية سابقة - سيتم الحصول عليها من خلال استقراء النتائج النهائية للبحث ، وفيما يلي نقدم عددا من تلك المؤشرات والتي تتمثل فى :
 - كان السجناء - سواء المدعين حديثا أو المدعين لمدد متوسطة - أكثر اكتئابا من المطلقاء ، وهذا مما يتفق مع التوقعات المسبقة ، حيث أن الظروف العصبية التى يحيا فى ظلها السجناء تجعلهم أكثر ميلا لأن يكونوا أكثر اكتئابا .
 - فيما يتعلق بمقياس الحالة الصحية فقد أوضحت نتائجه أن المطلقاء يتمتعون بحالة صحية أفضل من السجناء ، وهو ما يتفق مع ما هو متوقع نظريا .
 - أشارت بيانات معامل الارتباط المستقيم بين مقياس الحالة الصحية ومقياس الاكتئاب إلى أنهما يرتبطان ارتباطا سالباً دالاً لدى كل من عينة المدعين حديثاً ، والمدعين لمدد متوسطة ، والمطلقاء (-٢٤ر-٣٩ ، -٣١ر على التوالي) أى أنه كلما زاد مستوى الاكتئاب انخفض مستوى الحالة الصحية ، وتقدم هذه النتيجة المتسقة مع ما هو متوقع فى ضوء البيانات المتواترة فى تراث بحوث الطب النفسى وعلم النفس الإكلينكى دعماً لصدق كلا المقياسين ، وهو ما يمكن أن نطلق عليه الصديق التبادلى .

- بالنسبة لمقياس الذهانىة ، فقد حصل السجناء على درجات أعلى عليه من الطلقاء ، وقد ارتبط هذا المقياس ارتباطا ساليا دالا مع مقياس السلوك الدينى لدى كل من المودعين حديثا والمودعين لمدد متوسطة والطلاقاء (-٥٠ ر ، -٢٣ ، -٢٩ على التوالى) ، وهذه النتيجة تتسق مع التصورات النظرية من حيث أنها تشير إلى أنه كلما ارتفع مستوى الذهانىة بما تتطوى عليه من عناصر كالامبالاة بالآخرين، وعدم الاكتراث بعواقب السلوك ، والتبلد الانفعالى ، كلما انخفض مستوى التدين الذى يعد مراعاة حقوق الآخرين أحد أعمده الاساسية .
- تشير نتائج مقياس السلوك الجنسى إلى أن نسبة ممارسة اللواط لدى الطلقاء أقل على نحو دال منها لدى السجناء ، وأن نسبة أعلى من السجناء قرروا أن هذه العملية تحدث قسرا فى بعض الأحيان ، وهذه النتائج تتفق مع التوقعات النظرية ، ومع نتائج بعض الدراسات التى سبق الإشارة إليها، ونحن نعرض للإطار النظرى للدراسة ، مما يعد مؤشرا للصدق التكوينى لهذا المقياس .
- عقب عرض أبرز النتائج التى تم استخلاصها من هذه الدراسة فإن مهمتنا تنحصر فى التفكير فى مدلولاتها ، وتدير مترتباتها ، وكيفية استثمارها فى ممارسة مزيد من الفهم والتحكم والتخطيط الوقائى لهذه الظاهرة فى المستقبل القريب .

خامسا : توصيات ومقترحات

نتقدم ونحن على أعقاب خاتمة هذا البحث بفئتين من الاستخلاصات تتعلق أولاهما ببعض التوصيات التطبيقية المأمول وضعها موضع التنفيذ والتي نبعت من تدبر ما وقع تحت أيدينا من خبرات الآخرين وما تم التوصل إليه من نتائج واقعية ، وثانيتهما ذات طابع بحثي ، وتشمل تلك الجوانب التي يجدر بنا أن نسلط عليها مزيداً من الضوء ، ونتولاها بالفحص والدراسة لسبر المزيد من جوانب ظاهرة الآثار النفسية للإيداع .

١ - توصيات تطبيقية

يعن لنا في هذا المقام أن نقترح عددا من التوصيات الإجرائية التي يؤمل أن تؤدي إلى زيادة فعالية نظام الإيداع والتي تتمثل في :

١ - تشجيع السجناء بعد الإفراج عنهم على تغيير البيئة الاجتماعية التي ينتمون إليها ، والتخلي عن روابطهم الاجتماعية السابقة والتي تيسر لهم منافذ العود ، وقد يتأتى ذلك من خلال عدد من الوسائل كأن تمنحهم أرضا يستصلحونها ، أو توفر لهم فرصة عمل ومسكن في المدن الجديدة ، وبذا يتحقق هدف مزيج ، حيث يتم خفض معدل اتصالهم بصداقاتهم القديمة من جهة ، وإنشاء روابط اجتماعية جديدة توفر لهم الدعم والمساندة للاستمرار في المسار الجديد من الجهة الأخرى .

ب - أن تعمل الإدارة • قدر استطاعتها ، على تعديل ثقافة السجناء وخاصة مدرج القوى والمكانة ، وذلك بأن تسهم في جعل القيادة غير الرسمية في يد من هم أكثر وعيا وأفضل سلوكا ، بأن تسمح لهؤلاء الأفراد أن يكونوا قنوات اتصال مع الإدارة - وليس نوى القوة البدنية والنفوذ - وأن تعاون العناصر الصالحة وتزودهم بأوجه الدعم التي تمكنهم من تقلد أدوار متميزة في البناء الاجتماعي للمكانة شريطة ألا يدركهم السجناء على أنهم عملاء للإدارة وذلك بأساليب متعددة - سواء كانت مباشرة أم غير مباشرة - لتشجيع ذلك النمط من السلوك .

ج - من المتفق عليه أن السجن ليس مكانا للإيواء بل هو وسيلة - يجب أن تكون فعالة - لتغيير نسق قيم السجنين ، وعاداته السلوكية غير المرغوبة وابدالها بأخرى مرغوبة ، لذا يجب أن تركز كل الإمكانيات المتاحة لتحقيق تلك الأهداف • وقد يتأتى ذلك من خلال تشجيع المتخصصين في تعديل السلوك

على إجراء تجاربهم التي تلتقى مع مخططات وأهداف المؤسسات العقابية وتواجه بعض المشكلات الموجودة داخل السجن ، وحتم على تصميم برامج متنوعة لتعديل بعض السلوكيات غير المرغوبة ، وجدير بالذكر أن إجراء مثل تلك البرامج داخل السجون لا يقف في مواجهتها كثير من العقبات التي تحول بين الباحثين وبين تنفيذها في الأماكن الأخرى ، على أساس أنه بيئة مصطنعة يمكن التحكم فيها إلى حد كبير بما من شأنه تحقيق أهداف تلك البرامج ، فعلى سبيل المثال بالإمكان إجراء برامج لمنع التدخين لتجنب أضراره المباشرة وغير المباشرة على السجناء . . . فالسجاسة تعد بمثابة عملة داخل السجن وقد يضطر السجن - المدخن - في سبيل الحصول عليها إلى التورط في بعض الممارسات الشاذة ، أو تعديل سلوك التعاطي، حيث تشير نتائج الدراسة - كذلك - إلى انخفاض نسبة متعاطي المخدرات الطبيعية والمخلقة أثناء الأيداع على نحو جوهري ، لذا فمن المطلوب أن يتم استثمار هذا التوقف المؤقت عن الاعتماد على تلك المواد ، والعمل على أن يصبح عادة راسخة لدى الفرد بعد الإفراج عنه ، لا أن يكون مجرد انخفاض مؤقت سرعان ما يعود للارتفاع عقب زوال المؤثر الحالي وهو الظروف الرقابية المشددة داخل السجن . هذه النقطة وتقاط غيرها تعد بمثابة مدخل يبرز أهمية استخدام أساليب تعديل السلوك في مواجهة بعض المشكلات التي يعاني منها السجناء ، وتستحثنا أن نصمم ونجرى المزيد من البرامج التدريبية المنضبطة بالمنهج العلمي في تلك المؤسسات لزيادة فعاليتها في أدائها للمهام الموكلة إليها ، لأن المحاولات القائمة على البديهة والجهود الفردية النابذة - فقط - المستخدمة حالياً في تأهيل المودعين أدت على حد قول " ترانسلاز " إلى كثير من الفشل وقليل من النجاح (Translar, 1979) .

د - تشجيع السجناء على كتابة السير الذاتية من واقع الخبرات التي عايشوها، ولهذا الأسلوب أهداف متعددة . فمن ناحية يفيد في تقويم آثار الإيداع حين نحلل مضمون تلك السير ، ويعمل على إطلاق تلك الدفقات الانفعالية الكامنة في نفوس هؤلاء السجناء من عقابها ، ومن شأنه أيضاً أن يقدم قوة ومبررة للأخريين حين نعرض عليهم نماذج من تلك الكتابات ، (شرطية عدم المساس بالأحداث والمسميات التي قد تكشف عن شخصية الفرد مما يسبب له العديد من المشكلات اللاحقة فيما بعد) .

هـ - العمل على تنمية الهوايات داخل السجن وجعلها وسيلة للحصول على التقدير الاجتماعى والمادى أيضا ، وبذا نستطيع أن نجذب نسبة - وإن تكن ضئيلة- من الأفراد وجعلهم ينتمون فى تلك الهوايات ، ويمضون وقت فراغهم فى تنميتها للحصول على ذلك التقدير ، ويراعى أن يسمح لهؤلاء بأن يعرضوا نتائج عملهم (من نبغ فى كتابة الزجل يعرض إنتاجه الإبداعى على السجناء فى أوقات معينة) وأن يسمح لهم بالحصول على بعض ثمرات جهودهم ، كأن يضع الهوى على حائط زنزانته صورة رسمها ، أو قطعة سجاد قام بنسجها ، وبذا توجد لديهم نوافع جديدة تنصرف جهودهم إلى إشباعها ، ومن ثم ننلئ بهم عن الاندماج مع ثقافة السجناء.

و - تكريس الجهد لمحو أمية السجناء ، وذلك بأن نجعل تعلم القراءة والكتابة من الواجبات التى يجب أن تؤدى فى بداية فترة الإيداع ، أو أن نجعل التعليم أحد شروط الإفراج المبكر ، ذلك أن رفع مستوى تعليم الفرد ، وفتح منافذ جديدة أمامه للاطلاع والثقافة ، تسمح له بالحصول على مزيد من المعلومات التى تقلل من اندماجه فى ثقافة السجن ، ويسهم فى تحسين مفهومه عن ذاته والذى سيفير - بالتالى - من سلوكه فى اتجاه مرغوب ، ويسمح له - أيضا - بقدر أكبر من الحرية فى عملية الاتصال (الخطابات) مع أقاربه ومعارفه فى الخارج .

ز - انطلاقا من مقولة أن التعلم الاجتماعى يتم من خلال عملية الاقتداء ، فإنه بالإمكان الاستفادة من هذه العملية بأن نعرض على المودعين - وبوجه خاص من سيفرج عنهم قريبا - نماذج لسجناء نجحوا عقب الإفراج عنهم وذلك من خلال ندوات يقوم بإلقائها هؤلاء ، حيث يسردون فيها خبراتهم وتجاربهم والكيفية التى استطاعوا بها أن يتغلبوا على ماواجههم من عقبات، حتى يكون المودعون على بصيرة بما سيحدث وكيف السبيل إلى التغلب على ماسيواجهونه من عقبات ، وهذه العملية من شأنها كذلك التقليل من حجم الاحباط والخبرات الفاشلة التى تنتقل إلى هؤلاء السجناء عبر العائدين(معتادى الإيداع) والذين خبروا فى - الغالب - تجارب فاشلة وخبرات غير مشجعة أدت بهم إلى العودة ثانيا .

ح - التركيز على اكساب السجناء حرفا يحتاجها السوق المحلى عقب الإفراج عنهم ، ويستعان فى ذلك بالخطة القومية للدولة لمعرفة أوجه النقص فى

أنواع معينة من العمالة ، حتى يمكن للسجين أن يمارس عملاً بعد الخروج سواء بطريقة منظمة أو من خلال وسائله الخاصة ، ويفضل في هذه الحالة أن يتم الاتصال بجهة مثل الشؤون الاجتماعية (الأسر المنتجة) ، أو البنوك لكي يحصل على مستلزمات وأدوات إنتاج يستطيع أن يستعين بها - تبعاً لما تعلمه في السجن من حرف ومهارات - في إنشاء صناعة صغيرة يديرها بنفسه ، وبذا تتجنب مسألة عدم قبول هيئات عامة إلحاقه للعمل بها مما يدفعه إلى البطالة ، والتي تعد الباب الملكي للعود ، بالإضافة إلى أننا سنجعل له داخل السجن هدفاً محدداً - اكتساب الحرفة - ينأى به عن الانغماس في قنوات فرعية تستهلك وقته وجهده وتعمق لديه دواعي الانتماء لعالم الجريمة .

عقب أن طرحنا بعض التوصيات التطبيقية التي يؤمل أن تأتي بشمار إيجابية من شأنها تحقيق المزيد من أهداف عملية الإيداع ، ننقل إلى جانب آخر وأخير حيث نتقدم بعدد من المقترحات لبحوث مستقبلية يحسن إجراؤها في هذا الموضوع ، وبيان ذلك فيما يلي :

٢ - مقترحات لبحوث مستقبلية

يتأتى لنا في ضوء ماخلصنا إليه من نتائج أن نكون أطارا نظريا نتعامل من خلاله مع ظاهرة الإيداع وماتؤدى إليه من آثار ، ونقترح في ضوءه عددا من النقاط الواجبة البحث في دراسات لاحقة ، وتجسد هذه العملية مفهوم امتداد المعرفة العلمية وتراكمية العلم بما من شأنه إضفاء مزيد من الخصوبة على تلك النوعية من الدراسات ، وفيما يلي نقدم عددا من تلك التصورات لبحوث يؤمل القيام بها في المستقبل .

١ - إن الإيداع لا يؤتى آثاره على السجناء إلا من خلال عدد من العمليات النوعية التي تحدث في سياقه والتي تتضمن كلا من ثقافة الزملاء ، والعلاقات فيما بينهم ، وأساليب رجال الإدارة في التعامل ، والتفكك الأسرى ، والاضرار التي تحقق بارتباطات الفرد مع من بالخارج ، وتمارس هذه العمليات آثاراً متنوعة قد تتكامل معا أو تتعارض فيما بينها لتنتج عنها المحصلة النهائية لآثار الإيداع ، لذا فإن جهود الباحثين في الامد القريب يجب أن تتركز حول دراسة تلك العمليات على نحو مفصل لتقويم آثارها ، وتشخيص مواطن الخلل والثغرات الخاصة بكل منها، والتي يترتب على

- رأبها تحقيق قدر أكبر من الاهداف التي يرتجيبها المجتمع من الإيداع .
- ب - نظرا لأن العود يعد من أهم مؤشرات قياس فعالية الإيداع ، وحيث أن الدراسات تشير إلى أن نسبة لا يستهان بها (تقريباً ٤٢٪) في بعض الحالات) يعاد احتجازهم خلال السنة الأولى للإفراج (Austin, 1986) ، وأن معدل العود يتناقص مع مرور الزمن حيث يستطيع المفرج عنه أن يكون روابط غير إجرامية في مجتمعه الجديد تهله للاستقرار فيه ، لذا يجب الاهتمام بدراسة العوامل التي يمكن من خلالها التنبؤ بمعدلات العود مستقبلاً ، والتي تشير بعض الدراسات إلى أن من بينها متغير الإقامة في مناطق تتسم بمعدلات مرتفعة للجريمة ، والنوع ، والتعاطي ، والعزلة عن الجماعات السوية (Cressey & Sutherland, 1960,p.22) ، والبطالة وضعف الروابط الاجتماعية (Gibbons, 1986) ، أي أنه لكي نتنبأ بالعود فنحن في حاجة للتعامل مع الطبيعة الخاصة للفرد ، والسياق الذي يتعامل فيه ، وحاجاته البدنية ، والعقلية ، والاجتماعية ، والخصال المرتبطة بالعائلة ، ويكون تنبؤنا دقيقاً بقدر مانحصل عليه من بيانات مفصلة حول هذه الجوانب (Hassin, 1986) ، ومن شأن هذا التنبؤ أن يسهم في العمل على تخطيط سياسة وقائية مستقبلية يتم فيها التركيز على حماية الجمهور المستهدف للعود الذي يكون أكثر عرضة لتلك المتغيرات التي يثبت أنها ذات قدرة تنبؤية بالعود ، وذلك بالتحكم في تلك المتغيرات ومحاولة الاستفادة منها كمنصر مقاوم للعود ، من خلال وسائل من قبيل توطين المفرج عنهم في أماكن أخرى ، وإكسابهم مهارات حرفية للتغلب على البطالة ، ومعاونتهم في الإقلاع عن التعاطي ، وتنمية روابطهم مع الجماعات السوية ، وتنمية التوجهات الدينية لديهم على كل من مستوى الوعي والممارسة .
- ج - دراسة عملية التنشئة السجنية ، وهي تلك العملية التي يتعرض لها السجين بهدف تعليمه قواعد السلوك والقيم السائدة في ثقافة السجن بصفتها عضواً جديداً فيها ، وتنبع أهمية دراسة تلك العملية من نقطتين هما :
- ينشأ داخل السجن نسق اجتماعي غير رسمي من التقاليد والقيم من شأنه تعليم سلوكيات جديدة للفرد ، أو تقوية أو كف بعض السلوكيات القائمة ، مقابل هذا فهناك نسق اجتماعي رسمي مستمد من سياسة إدارة السجن وسلوك رجالها والذي يشجع على أنماط معينة من السلوك ، وأحياناً ما يحدث تعارض بين النسق الرسمي والذي تتبناه

إدارة السجن والنسق غير الرسمي الذي يتبناه السجناء، ومن شأن هذا التعارض أن يسبب مشكلات إضافية للسجناء ، إذا يجب دراسة خصائص عملية التنشئة السجنية وكيفية إزالة أو تقليل هذا الصراع ، بما يجعل هذين النسقين متكاملين بقدر الإمكان بهدف الاستفادة من تلك العملية في تحقيق أهداف الإيداع أو التقليل من أثارها السلبية على الأقل .

- من أبرز مترتبات عملية التنشئة السجنية أن يخضع السجين لما يتوقعه زملاؤه منه وأن ينخرط في أداء السلوك الاجتماعي الذي يحذونه سواء داخل السجن أو - وهو الأكثر خطورة - بعد الخروج من Gar- (rity, 1970) . وقد توصل الباحثون إلى أنه كلما نجحت عملية التنشئة تلك كلما انخفض احتمال التكيف الناجح مع المجتمع الخارجى عقب الإفراج ، وكلما زادت معدلات العود ، وفى المقابل فإن فشل تلك العملية يقلل من احتمال انتماء المفرج عنهم لجماعات السجناء وعدم تبني تصوراتهم ، ومن ثم تتخفض إمكانية العود للجريمة ، وهذا هو بالتحديد أهم أهداف عملية الإيداع .

د - دراسة أحداث التذمر والاضطرابات التى تحدث داخل السجون سواء كانت جماعية أم فردية ، وموجهة إلى رجال الإدارة أم الزملاء ، لأنه من خلال بحث العوامل المؤدية لاندلاع تلك الأحداث يمكن فهم الكثير من المتغيرات التى تمارس تأثيراً سلبياً على السجناء ، والوقوف على طبيعة المشكلات التى يعانون منها ، والكشف عن أوجه القصور فى أنظمة الإدارة والتعرف على آراء السجناء ومقترحاتهم للتغلب عليها . بيد أنه ونحن بصدد دراسة أحداث العنف يجب أن نفصل بين فئتين من مرتكبي العنف كما يقترح "توخ" :

- من يستخدمون العنف كأحدى وسائل الاستفادة والابتزاز للحصول على مكاسب معينة .

- من يتورطون فى أعمال العنف كوسيلة للدفاع عن النفس وتحسين صورة الذات المهددة (Blackburn, 1986) ، أو للاحتجاج على الظروف التى يعيشون فيها لكى يلفتوا انتباه المجتمع لما يعانونه من مشكلات (Garey, 1978) ، لأن مال كل منهما مختلف وطرق مواجهته مختلفة أيضاً .

هـ - بحث معدل تدفق الاتصالات بين السجين والخارج ، سواء كان هذا الاتصال مباشرا (مقابلات أو ندوات) أم غير مباشر (وسائل إعلام- خطابات) ، وعلاقة معدل تلك الاتصالات بمدى تقبل السجين للقيم السائدة في السجن ومدى توافقه النفسي داخله . ولقد وجد " ريتشارد " في إحدى دراساته أن السجناء القدامى مهتمون بقدر أكبر بالعلاقات مع من في الخارج ، وأن تشجيع تلك العلاقات وتنميتها يعد عنصرا أساسيا للصحة النفسية لهؤلاء ، وأن هذه التنمية مؤثر يجب تدعيمه لمقاومة الآثار السلبية للإيداع (Richard 1978) ، بالإضافة إلى أنها تعتبر من بين العناصر التي يتوقف عليها تمثل السجين لثقافة السجن (Walker, 1983) ، حيث تجعله أقل عرضة لتشرب ثقافة السجناء . تبقى نقطة أخيرة يجب التنويه إليها تتعلق بالاتصالات بمن في الخارج - الخطابات بوجه خاص - وهي أن نسبة كبيرة من السجناء المصريين أميون ، لذا فأنهم يلجئون للاستعانة بأخريين لكتابة وقراءة الخطابات الخاصة بهم ، وقد ينطوي هذا على الحد من حريتهم في التعبير عما يريدون ، لاحتمال وقوف البعض على خصوصياتهم ، والتي قد تستغل ضدهم على نحو غير مأمون فيما بعد ، مما يقلل من قيمة الخطابات كعنصر تفريغ انفعالي وقناة عريضة لنقل المشاعر بالنسبة إليهم .

و - يجب الاهتمام بدور رجال الحراسة (السجانون) الذين يتعاملون مباشرة مع السجناء فهؤلاء كما يقول " مايكي " لا يعتبرون من رجال الإدارة العليا- على نحو واضح - وفي نفس الوقت لا ينتمون لجماعة السجناء الذين يعيشونهم فترات طويلة ، وقد يضطرون للاعتماد على السجناء في أشياء كثيرة وأن يتعاملوا معهم بطريقة قد تخالف السياسة العامة لإدارة السجن كأن يكونوا قساة عليهم أكثر مما يجب ، أو متساهلين معهم أكثر مما ينبغي. مما يعوق تحقيق أهداف الإيداع (Garey, 1978, p.232) .

ز - من الأهمية بمكان أن تقوم بتحليل مضمون كتابات السجناء أنفسهم ، فهي أكثر تعبيرا عن معاناتهم وتسهم في رسم صورة أكثر واقعية عن حياتهم اليومية ، ان كتابات السجناء - كما يشير "ريكتور"- تخبرنا لماذا تفشل السجون دائما ، فالسجن على حد قول أحد المؤرخين هو الشيطان بعينه ، إنه لا يمكن أن يؤهل، إنه لا يفعل أكثر من العقاب : إنه يحطم (Rector & emeritus, 1982) ، حتى أن أحد السجناء السابقين ألف

رواية عن حياته في السجن وأسماها مصنع الحيوانات (Irwin, 1982) .
وتجدر الإشارة إلى أن كتابات السجناء في مصر تنقسم بالنسبة نظراً
لانخفاض مستوى التعليم لدى السواد الأعظم منهم .

ح - يجب الاهتمام بدراسة اتجاهات الجمهور نحو السجن كوسيلة عقابية فعالة،
فحين تكون اتجاهاتهم إيجابية حول مدى فعاليته في إصلاح المجرمين فإن
هذا سينعكس في تبنيهم لتصورات إيجابية حول المفرج عنهم تيسر من
تقبلهم كأفراد صالحين نافعين في المجتمع ، أما إن كانت تصوراتهم أن
السجن غير فعال كوسيلة إصلاحية * وأنه وسيلة لتفريخ المجرمين
المتربسين فإن هذا سينعكس بدوره على اتجاهاتهم نحو السجناء وسلوكهم
حيالهم، والذي سيتسم بالنفور منهم وتجنبهم ، مما يزيد من المشكلات التي
تواجه المفرج عنهم فيما بعد ، ومن زاوية أخرى فإن اتجاهات الجمهور نحو
الجريمة - وليس نحو السجن - هامة نظراً لأنها تعدل من تأثير الإيداع
وتعد بمثابة عنصر دعم ومساندة للسجين خاصة حين تكون ذات طابع
إيجابي أو محايد نحو الجريمة .

ط - مشكلة التكدس داخل السجون . لسنا في حاجة للقول بأن السجون
أصبحت مكتظة بالسجناء على نحو خطير ، ويتمثل أهمية تلك المشكلة في
أن هذا التكدس من شأنه أن يؤثر على مستوى أداء تلك المؤسسات
لوظائفها ويلقى بأعباء وتوترات إضافية على رجال الإدارة (Austin , 1986) -
(405 - 410 pp. ، قد تنعكس - بطبيعة الحال - على أسلوب تعاملهم مع
السجناء ، بالإضافة إلى أنها ستؤثر على نحو ما - سلبى في العادة - على
السجناء . ويتقدم الباحثون بعدد من الاقتراحات لمعالجة تلك الظاهرة من
بينها عدم التوسع في عقوبات السجن في بعض الجرائم واستبدالها
بالتفريم المالى ، أو إيداعهم لفترات متساوية في معسكرات العمل
(Finn, 1984, Skovron et al , 1988) وبطبيعة الحال فثمة حاجة لتقويم
مدى فعالية تلك ، البدائل ومن المفترض أن تأخذ تلك المشكلة طابعاً
في الثقافة المصرية ذلك أن معظم السجناء يأتون من أحياء شعبية

* قد تعكس ظاهرة مطالبة الجمهور بإعدام مرتكبي الجرائم الخطيرة مثل : الإغتصاب ، والإتجار
بالخدرات - جزئياً - شعور أفرادها بأن الإيداع عقوبة غير مجدية وأنه لا يؤدي بالضرورة إلى
التأجيل ، بل قد يزيد من ميل المودع نحو ارتكاب الجريمة فيما بعد ، ومما يدعم ذلك التصور أن
نسبة من مرتكبي هذه الجرائم ممن سبق إيداعهم في السجون .

يعد التكس من السمات الأساسية المميزة لها ، ومن ثم فإنهم قد ينظرون إلى الجوانب الإيجابية له مثل اسهامه فى تيسير إقامة علاقات اجتماعية وثيقة بالآخرين ، ويتعاملون معه باعتباره إحدى حقائق الحياة التى سبق لهم أو يجب التكيف معها مما يقلل من وطأة آثار الإيداع .

ى - يفضل إجراء دراسات لتقويم آثار الإيداع فى السجون ذات النظم المختلفة على بعض الجوانب النفسية للكشف عن طبيعة الفروق فيما بينها ، فهناك سجون شديدة الحراسة ومتوسطة ، ومفتوحة ، ويفترض أن التباين فى مستوى القيود المفروضة فى كل منها يمارس دورا جوهريا فى تحديد طبيعة تلك الآثار (Richard, 1978) ، ويفترض كذلك أنها تختلف فيما بينها فى البيئة التنظيمية وهى : مجموعة الخصائص أو الظروف التنظيمية التى يدركها الأفراد ويطلق عليها-أيضا- المناخ الاجتماعى ، وقد طور "رودلف موسى" Rodolf Moos أداة تتكون من تسعة مقاييس فرعية لقياس تصورات السجناء ، ورجال الإدارة حول بيئة السجن أو البيئة الاجتماعية فى المؤسسة ، باعتبارها إحدى المتغيرات التى تحدد السلوك (Wright, 1985) ، إن تلك الفروق عبر المؤسسات تدعو إلى ضرورة توخى الحذر فى التعميم من أحد أنواع المؤسسات العقابية لأخرى فيما يتصل بآثار الإيداع .

ك - إن مشكلة السجن لا تقتصر فقط على الآثار التى يلحقها بسلوك السجن وخصال شخصيته بل أنها أكثر عمقا وتشابكا ، فهى تمتد لتشمل مصير هذا الفرد حين يطلق سراحه ، ومدى تكيفه مع العناصر المتنوعة فى بيئته والتى يجب عليه التعامل معها ، مثل : عمله الذى يفقده ، ومهاراته التى يصيبها قدر غير معلوم من القصور ، والهيئات الإدارية المطالب بالتعامل معها ، والتى قد تؤدى اساليب تعاملها معه إلى بعض المشكلات اللاحقة (قد يكون من الأنسب أفراد بحث كامل للاقترب من هذه النقطة ؛ لكى نذكر تلك المشكلات ونشخص أسبابها ، حتى تؤدى هذه الهيئات دورها على النحو الذى يحقق مهامها وأهدافها على النحو المأمول) .

ل - حين نعمل العقل والبصيرة فى بعض التشريعات القرآنية نستطيع أن نلمح بعض الدلولات التى من المفيد الاقتراب منها فى خاتمة هذا البحث ، فحين نتمعن -على سبيل المثال - فى جرائم الحدود وهى من بين أكثر الجرائم ترويعا للمجتمع وتحدد درجة استقراره بمدى قدرته على مواجهتها سنجد

أن عقوباتها تعتمد في المقام الأول على إيقاع عقاب رادع وفوري على الجاني، يتم بعده إطلاق سراحه (اللهم إلا في التعزير فثمة تقديرات أخرى له) ، أي أنه ليس هناك سجون يودع بها مستحق الحد ، ومن هذا المنطلق ألا يجدر بنا أن نتناول تلك المسألة بمزيد من الفحص المتعمق للتعرف على وجهة نظر الفقه الإسلامي في عملية الإيداع طويل المدى ، ومقارنة ذلك التصور بالفلسفات العقابية السائدة ، وخاصة أنه في عدة دراسات أجريت حول ظاهرة إحياء القوانين الإسلامية في عدد من الدول العربية كالكويت ومصر^{١٩٨١} Al-Thakeb & Scott (المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٨٥) أشارت النتائج إلى وجود اهتمام متزايد بتطبيق عقوبات الحدود الإسلامية ، وأن هذا التطبيق من شأنه أن يحدث توافق بين ما هو مجرم قانوناً ومجرم اجتماعياً مما يزيد من الالتزام بالقانون . من شأن النقاط السابقة مجتمعة أن تزيد استبصارنا بجوانب عديدة لظاهرة الإيداع ، وأن تسهم في تشخيص الداء واقتراح الدواء حتى نتحقق مهمتنا الأساسية في أن نجعل السجن مكاناً للإصلاح بحيث أن المودعين به يصبحون حين يفرج عنهم أكثر تكيفاً مع المجتمع وأكثر قدرة على التغلب على صدمة الانتقال من السجن إلى الحرية ، بدأ نعمل على تحقيق الغايات النظرية المأمولة للعقوبة ، أي مزيد من تقريب الواقع من المثال ، شريطة أن يكون ذلك بكبر قدر من الفاعلية وأقل قدر من الخسارة النفسية التي لا تعوض والتي يدفع ثمنها في الغالب ذلك المجتمع النامي الذي يسعى للبرء من عله ومدأوة أسقامه ، وليست ثمة مشكلة في أن يكون تقدمنا في تلك الجبهة ونيداً بل الأهم أن يمضي هذا التقدم بخطى واثقة .

المراجع

- ١ - السمال ، أحمد حبيب (١٩٨٥) *ظاهرة العودة إلى الجريمة* . الكويت : مطبوعات جامعة الكويت .
- ٢ - الشرقاوى ، أنور (١٩٨٦) *إنحراف الأحداث* (جلد ٢) ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .
- ٣ - السيد ، عبد الحليم محمود ، (١٩٧١) *الإبداع والشخصية* ، القاهرة : دار المعارف .
- ٤ - السيد ، عبد الحليم محمود ، (١٩٨٠) *الأسرة وإبداع الأبناء* ، القاهرة : دار المعارف .
- ٥ - المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية (١٩٨٥) *اتجاهات الرأي العام حول تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية على مرتكبى جرائم الحدود* . القاهرة : مطبوعات المركز .
- ٦ - ايرت ، ف ، ج ، (١٩٦٦) *الحقيقة والوهم في علم النفس* (ترجمة : قدرى حفنى ، عرف نظمي) القاهرة : دار المعارف .
- ٧ - تركى ، مصطفى أحمد (١٩٨٠) *بحوث في سيكولوجية الشخصية* . الكويت : مؤسسة الصباح .
- ٨ - درويش ، زين العابدين ، (١٩٨٠) ، *تنمية الإبداع : منهج وتطبيقه* ، القاهرة : دار المعارف .
- ٩ - رضوان ، شعبان جاب الله (١٩٨٦) *بعض جوانب صورة الذات لدى المصابين واللامصابين الوظيفيين* : رسالة ماجستير ، جامعة القاهرة ، غير منشورة .
- ١٠ - صحيح مسلم (ج ١) ، (تأليف محمد فؤاد عبد الباقي) بيروت / دار إحياء التراث العربى .
- ١١ - فرغلى ، فراج ، إبراهيم ، عبد الستار ، الملا ، سلوى (١٩٧٤) ، *السلوك الإنسانى : نظرية علمية* ، القاهرة : دار الكتاب الجامعى .
- ١٢ - وزارة الداخلية (١٩٨٧) *الإدارة المركزية للإحصاء : إحصاءات مصلحة السجون* ، القاهرة .
- ١٣ - لنديزى ، ج . ، هول ، كاللين ، (١٩٧٨) *نظريات الشخصية* (ترجمة فرج أحمد ، قدرى حفنى ، لطفى لطيم) القاهرة : دار الشايع .
- ١٤ - يوسف ، جمعة سيد ، (١٩٩٠) *التوافق النفسى في* . عبد الحليم محمود السيد وآخرين ، علم النفس العام ، القاهرة : دار غريب ص ص ٦٨٠ - ٧٠٩ .
- ١٥ - Alpert, G.P., (1984) *"The American System of criminal Justice (VOL1) Bever* ly Hills: Sage Publication.
- ١٦ - Al-Thakob, T., & Scott, J.E ., (1981) *"Islamic Law-An examination of its* revitalisation, *Brit. J. Criminol.*, 21, I , 58-69.
- ١٧ - Anastasi, A ., (1976) *Psychological testing*, (4 ed) New York: Macmillan Publishing Co.
- ١٨ - Austin, J, (1986) *"Using early release to relieve prison crowding: a dilemma in* Public Policy, *Crime & Delinq Uency*, 32, 4, 404-502.

- Banister, P. A, Smith, T.V.; Heskin, K. J & Bolton, N, (1973) -19
 "Psychological Correlates of Long-term Imprisonment, I .
 Cognitive Variables" *Brit, J, Criminol*, 13, 312-323.
- Baron, R.A. ;& Byrne, D., (1977) *Social Psychology*, (2 ed). Allyn and -2.
 Bacon, Inc.
- Blackburn, R., (1986) "Patterns of Personality deviation among Violent -21
 offenders, "*Brit, J. Criminol*, 26, 3, 254-269.
- Bolton, N.; Smith, T.V; Heskin, K. J. & Banister P.A., (1976) -22
 "Psychological correlats of long-term imprison ment" *Briu.J. Criminol*, 16,
 1, 38-47.
- Bottoms, A. E., & McClintock, F. M., (1973) *Criminales Coming of age*. -23
 London: Heineman & Boubl, Co.
- Bowker, L. H., (1980) *Prison victimization*, New York: Elsevier Pub. -24
- Bowker, L. H., (1981) "Crime and the use of prisons in the United states: -25
 Time Series analysis", *Crim & Delinquency*, April, 206-212.
- Bukstal, L. & Kilmann, P., (1980) "Psychological effect of Imprisonment on -26
 Confined individuals", *J. Psychological Bulletin*, . 88, . 2, . 469-493.
- Carey, J. t.; (1978) *An indroduction to criminology*, New jersey: prentice- -27
 Hall, inc.
- Chang, D. H. & Armstrong, W. B., (1972), *The Prison: Voices from the* - 28
inside, Massachusetts: Schenkman, Pub, Co.
- Coleman, J. C., (1976) *Abnormal psychology and modern life*, Illinois: - 29
 Scott, Foresman & Company.
- Combs, H. W, (1981) *Some observation on self-concept research and theory*. - 3.
 in Lynch, M. L. etal (Eds) self-concept. Cambridge: Ballinger Pub, pp. 5-16.
- Cressey, D.K.: Suthrl and, E., H., (1960) *Principles of criminology*, chicago: - 31
 J.B. Lippincott, Co.
- Davison, G. C. & Neale, J.M., (1982) *Abnormal Psychology* (3 ed), New - 32
 York: John Wiley & Sons, Inc.
- Emms, T.W.; Povey, R. M. & clift, S. M., (1986) "The self-concepts of - 33
 black and white delinquents, *Brit . J. Criminol* . 25. 4. 385-391.
- Eysenck, H. J., (1977) *Crime and Personality*, London: Routledge & Kegan - 34
 paul.

- Feldman, M. P., (1977) *Criminal Behaviour: A Psychological Analysis*, - 20
Chichester: John Wiley & Sons.
- Ferguson, G. A., (1976) *Statistical analysis in psychology and education*, New - 27
York: McGraw-Hill book.
- Finn, p., (1984) "prison crowding: The response of probation and parole" - 29
Crime & Delinquency, 30, 1, 141-153.
- Flanagan, T. J.; (1980) "The pains of long-term imprisonment", *Brit. J. - 28*
Criminol, 20, 2, 148-156.
- Flanagan, T. J., (1982) "Correctional policy and the long-term prisoner", - 29
Crime & Delinquency, January, 82-99.
- Gaes, G. G. & McGuire, W. j., (1985) "Prison Violence: The contribution of - 1.
crowding versus Other determinants of prison assaults rates", *Journal of research
in crime and delinquency*, 22, 1, 41-65.
- Garrity, D. L., (1970) *The prison as a rehabilitation agency*. in Bersani, C. A., - 1\ (EDS)
Crime and delinquency, London: Macmillan Co.
- Genders, E. & Player, E. (1986) "Women's imprisonment," *Brit. J. Criminol*, - 12
26, 4, 397-371.
- Gibbons, D. C.; (1986) "Juvenile delinquency: Can social science find a cure? - 12
Crime & Delinquency, 32, 2, 186 -204.
- Harman, H. H., (1976) *Modern factor analysis* (3 ed.) Chicago: The university - 11
of Chicago press.
- Hassin, Y., (1986) Two models for predicting recidivism", *Brit. J. Criminol*, - 10
26, 3, 270 -286.
- Heskin, K. J: T. V.; Banister, P.A. & Bolton, N. (1973) "Psychological - 11
correlates of long-term imprisonment, 11. personality variables" *Brit. J.
Criminol*, 13, 323-336.
- Hollander, E. P., (1976) *principles methods of social psychology*. (3ed), New - 12
York: Oxford university press .
- Hundleby, J. D., (1987) "personality and prediction of delinquency and drug - 1A
use" *brit. j. criminol*, 26, 2, 129-145.
- Irwin, J., (1982) "prisons and crime", *Crime & Delinquency*, October, 510- - 11
513.
- Leventhal, H., & cleaey, P. d., (1980) "the smoking problem," *J.Psycholl. - 00*
Bull., 88, . 1, 370-405.

- Lewis, M.L. & Gunn, J.B., (1981) *The self as social knowledge* in Lynch, M. L., Norem, A. A.L Gergen, K. J (Eds) *Self - Concepts* Cambridge, Ballinger Pub. co 101-118.
- Lockwood, D., (1980) *prison sexual Violence*, New York: Elsevier Pub. - 04
- Lynch, M. o., (1981) *Self-Concept development in childhood* in. Lynch M. L., Norem, A. A & Gergen, K. J (Eds) *Self- concept: Advances in Theory*.
- Maslow, A. H., (1970) *Motivation and Personality*, New York: Harper & Row, Publishers.
- Matheson, D. W., Bruce. R. L. & Beauchamp, K. L.,: (1978) *Experimental psychology: research design and analysis*. (3 ed), New York: Holt Rinehart & winston.
- Mawby, R. I.; (1982) "Women in prison: A British study, *Crime & Delinquency*, January, 24-49.
- Montanari, K.; (1982) Coping with prison life: resistance", *Crime & Delinquency*, october, 514-528.
- Moser, G. A. & Kalton, G., (1980) *Survey methods in social investigation*. - 0A (2 ed), London: Heineman Educational book.
- Mulaik, S. A., (1972) *The foundation of factor analysis*. New York: Magraw Hill book company.
- Rector, M.G., (1982) "Prisons and crime", *Crime & Delinquency*, October, - 1. 505-507.
- Resick, P. A., (1987) "Psychological effects of victimization: Implications for the criminal justice system, *Crime & Delinquency*, 33, 4, 468-478.
- Richard, B., (1978) "The experience of long term imprisonment", *Brit J. Criminol*, 18, 2, 162-169.
- Sapsford, R. J., (1978) "Life-Sentence prisoners: psychological changes during sentence", *Brit. J. Criminol*, 18, 2, 128-147.
- Schur, E. M.; (1969) *our criminal society*, New jersey: Prentice-Hall, Inc. - 16
- Secord, P. F.; Bachmen, C.W. & Slavitt, R., (1976) *Understanding social life*. New York: Mcgrow Hill book Co.
- Skovron, S. E.; Scott, J.E. & Cullen, E.T., (1988) prison crowding: Public attitudes Toward strategies of population control", *Journal of research in crime and delinquency*, 25, 2, 150-169.
- Sommers, R., (1976) *The end of imprisonment*, New York: Oxford university press.

- Susman, J., (1970), (Eds) *Crime and Justice*, New York: ANS pres - 7A
- Tabachnick, B. G. & Fidell, L. S., (1983) *using multivariate statistics*, New York: Harper & ROW, pub. - 7A
- Taylor, P. j.; (1986) psychiatric disorder in London' life- sentenced offender, - 7.
- "Brit. j. criminol, 26,1, 63-66.
- Walker, W.; (1983) "Side-effects of incarceration, *Brit J. criminol*, 23, 1, - 7A
- 61-71.
- Williams, J. L., (1973) *operant Learning: procedures for changing - 7 7*
- behavior*, Montcrey: Brooks/Cole pub Co,
- Wolfgang, M. E., (1979) *prisons: present and possible*, Toronto: Lexington - 7A
- books.
- Wolman, B. W., (1975) *Dictionary of Behavioral science*, New York: - 7A
- Macmillan press.
- Wright, K. N.; (1985) "Developing the prison environment inventory," - 7A
- Journal of research in crime and Delinquency*, 23,3,257-277.
- Zellick, G.; (1980) "Prison offences, *Brit J. Criminol*, 20, 4, 377-383. - 7A

الملاحق

- أولاً : أدوات البحث .
- ثانياً : توزيع درجات أفراد عينة السجناء على متغيرات البحث
تبعاً لنوع الجريمة
- ثالثاً : الجرائم والمخالفات التي وقعت داخل السجون من عام ١٩٨٢
حتى ١٩٨٧ .
- رابعاً : توزيع المسجونين حسب أنواع الجرائم من عام ١٩٨٢
حتى ١٩٨٧ .
- خامساً : توزيع المسجونين حسب نوع الحكم ومدته من عام ١٩٨٢
حتى ١٩٨٧ .
- سادساً : بيان بتوزيع المسجونين حسب النوع من عام ١٩٨٢
حتى ١٩٨٧ .
- سابعاً : توزيع المسجونين حسب المهنة قبل الإيداع من عام ١٩٨٢
حتى ١٩٨٧ .
- ثامناً : توزيع المسجونين حسب الحالة التعليمية من عام ١٩٨٢
حتى ١٩٨٧ .
- تاسعاً : توزيع المسجونين حسب السن من عام ١٩٨٢ حتى ١٩٨٧ .
- عاشراً : مصفوفة تشبيعات بنود مقياس مفهوم الذات على المكونات
قبل وبعد التدوير المتعامد .

أولا : أدوات البحث

١- مقياس الحالة الصحية

- ١- الوزن (يقدره الباحث)
بدين جدا (١) بدين (٢) عادى (٣) نحيف (٤) نحيف جدا (٥)
- ٢- لون الوجه (يقدره الباحث)
شاحب (١) عادى (٢) متورد (٣)
٣- ياترى بتعتبر نفسك : ؟
نشيط (٢) واللائص ونص (٢) واللا همدان (١)
- ٤- إنت شايف أن
صحتك كويسة (٢) نص ونص (٢) على قدها (١)
- ٥- ولما تطلع السلم
بتتهج قوى (١) بتتهج شوية (٢) مابتتهجش خالص (٣)
- ٦- بتحسن بالصداع والدوخة :
دايما (١) أحيانا (٢) نادرا (٣) أبدا (٤)
- ٧- بتحسن أن صحتك فى المدة اللى فاتت كانت أحسن من دلوقتى ؟
نعم (١) لا (٢)
- ٨- بتقدر تشيل حاجات ثقيلة ؟
نعم (١) لا (٢)
- ٩- بتقدر تشترك فى الأعمال اللى محتاجة مجهود كبير (عايزة صحة يعنى) ؟
نعم (٢) لا (١)
- ١٠- بيحبك مغمص ؟
دايما (١) واللا أحيانا (٢) نادرا (٣) أبدا (٤)

٢- مقياس الشخصية (E.P.Q)

تعليمات

يجب توجيه كل الأسئلة للمبحوث وتدون اجابته بوضع علامة (✓) في العمود المخصص لفئة الإجابة نعم أو لا ، يفضل أن يجيب المبحوث بسرعة بدون إعطائه فترة طويلة للتفكير في الاجابة .

٢	البند	الإجابة	نعم	لا
١	ياترى إنت لك هوايات كثيرة ؟ (زى الكرة ومشاهدة التلفزيون)			
٢	فى العادة قبل ما بتعمل أى حاجة بتفكر كويس ؟			
٣	مزاك بيتغير فى أوقات كثيرة ؟			
٤	حصل مرة إنك قبلت مدح أو شكر على حاجة عملها واحد تانى ؟			
٥	ياترى إنت كثير الكلام ؟			
٦	تقلق قوى لما يكون عليك ديون ؟			
٧	بتحس ساعات إنك زعلان بدون سبب ؟			
٨	حصل فى وقت إنك كنت طماع زيادة عن اللازم وخذت لنفسك أكثر مما تستحق ؟			
٩	لما بتعمل حاجة ترجع وتتاكد أنك عملتها تانى مرة واثنين ؟			
١٠	بتعتبر نفسك إنك نشيط ؟			
١١	بتضايق قوى لما تشوف طفل أو حيوان بيتعذب ؟			
١٢	بتضايق قوى لما بتعمل أو تقول حاجة ما كنش يصح أنك تعملها أو تقولها ؟			
١٣	لما بتوعد بحاجة بتحافظ دايما على وعدك ومهما كلفك ومهما كان متعب لك ؟			
١٤	لما تبقى فى حفلة (قعدة) دمها خفيف بتعمل اللى انت عاوزة وتمتع نفسك ؟			
١٥	هل أنت بتتفرغ بسهولة ؟			
١٦	حصل مرة أنك لمت حد تانى على خطأ أنت مسئول عنه ؟			
١٧	بتتبسط لما تقعد مع ناس ماتعرفهمش قبل كده ؟			

تابع الجدول

٢	البند	الإجابة	نعم	لا
١٨	تفكر أن التأمين على الحياة والحاجات التي عندك فكرة كويسة			
١٩	بتأخذ على خاطرك بسهولة (مشاعرك بتنجرح بسهولة) ؟			
٢٠	ياترى كل عاداتك حلوة (كويسة) ؟			
٢١	تحب تبقى بعيد عن الزحمة والزيطة فى المناسبات اللى زى الأفراح والحفلات ؟			
٢٢	ممكن تأخذ حيوب أو حاجات مخدرة يكون لها اثار غريبة أو خطيرة ؟			
٢٣	بتشعر فى أوقات كثيرة أنك زهقان ؟			
٢٤	حصل مرة واحدة إنك خدت حاجة (حتى لو كانت دبوس أو زرار أو أى حاجة) مالهاش قيمة بتاعة حد تانى ؟			
٢٥	بتحب الفسحة والتمشية قوى ؟			
٢٦	بتتبسط لما بتؤذى حد بتحبه ؟			
٢٧	تتضايق قوى لما تشعر إنك عملت ذنب ؟			
٢٨	بيحصل إنك تتكلم عن حاجات وموضوعات ماتعرفهاش ؟			
٢٩	بتحب تقعد لوحده أكثر من مقابلة الناس ؟			
٣٠	ياترى لك أعداء عايزين يؤذوك ؟			
٣١	بتعتبر نفسك شخص عصبي (يعنى بتتفرز بسرعة) ؟			
٣٢	ياترى لك أصحاب كثير ؟			
٣٣	تتبسط لما تعمل مقالب فى الناس الثانىين ممكن تؤذيهم ؟			
٣٤	ياترى إنت شايل الهم باستمرار ؟			
٣٥	وانت صغير كنت بتنفذ اللى يطلب منك بسرعة وانت راضى ؟			
٣٦	بتعتبر نفسك شخص بحير وما تشلش الهم ؟			
٣٧	هل العادات الطلوة والنظافة ليها اهمية كبيرة عندك ؟			
٣٨	بتقلق على اللى ممكن يحصل فى المستقبل من أمور سيئة (حاجات وحشة) ؟			

تابع الجدول

٢	البند	الإجابة	نعم	لا
٣٩	حصل إنك كسرت أو ضيعت حاجة بتاعة حد تانى ؟			
٤٠	بتحب تسبق وتتعرف على أصحاب جداد ؟			
٤١	بتعتبر نفسك متوترا أو سهل الاستثارة ؟			
	(يعنى من السهل أن أى حد ينفرك) ؟			
٤٢	فى العادة بتقعد ساكت وإنك مع الناس التانيين ؟			
٤٣	تفتكر إن الجواز موضة قديمة ومفיש داعى منه ؟			
٤٤	بتفتخر وتتباهى بنفسك شوية من وقت للتانى ؟			
٤٥	تقدر تدخل الفرقة بسهولة على قعدة دمها ثقيل ومملة ؟			
٤٦	بتضايق من اللى بيسوقوا عربياتهم بحرص زيادة عن اللزوم ؟			
٤٧	بتنشفل على صحتك ؟			
٤٨	حصل مرة إنك قلت حاجة وحشة وقبيحة على أى حد ؟			
٤٩	بتحب تقول نكت وحكايات مسلية لأصحابك ؟			
٥٠	بتتساوى فى نظرتك معظم الامور لدرجة انك تحس ان لها طعم واحد ؟			
٥١	وأنت صغير حصل مرة إنك كنت بجح مع والديك ؟			
٥٢	بتحب الاختلاط بالناس ؟			
٥٣	بتشعر بالقلق أو الاضطراب لما تعرف أنه فى أخطاء فى شغلك ؟			
٥٤	بتعانى من قلة النوم ؟			
٥٥	بتغسل إيدك دايما قبل الأكل ؟			
٥٦	فى العادة بيكون عندك إجابة جاهزة لما أى حد يكلمك ؟			
٥٧	لما بتدى معاد بتحب توصل قبله بوقت كاف ؟			
٥٨	بتشعر فى أوقات كثيرة بالتعب أو الإرهاق بدون سبب ؟			
٥٩	حصل مرة أنك غشيت فى أى لعبة أو امتحان ؟			
٦٠	بتحب تعمل أى حاجة بسرعة وهمة ؟			

تابع الجدول

٢	البند	الإجابة	نعم	لا
٦١	والدتك كانت ست طيبة ؟			
٦٢	بتشعر فى أوقات كثيرة أن الحياة مملّة قوئ ؟			
٦٣	حصل مرة إنك استقلت أى حد ؟			
٦٤	فى الغالب بتوعد تقوم بأعمال أكثر من اللئ وقتك يسمح به ؟			
٦٥	ياترى فى ناس كثيرة بتحاول أنها تتجنبك (تبعد عنك) ؟			
٦٦	بتقلق زيادة عن اللزوم على مظهرك ؟			
٦٧	تفكر أن الناس بتضيع وقتها بالاهتمام بحماية مستقبلها بعملیات الادخار والتأمين ؟			
٦٨	حصل مرة إنك اتمنيت الموت ؟			
٦٩	هل بتهرب من الضرائب أو الجمارك لو اتأكدت إنك مش هاتنضببط ؟			
٧٠	تقدر تخالى القعدة أو الحفلة مفرشة طوال الوقت ؟			
٧١	بتحاول إنك تكون نوق ومؤدب مع الناس ؟			
٧٢	بتفضل قلقان أو مضطرب لمدة طويلة لما تمر بموقف حرج ؟			
٧٣	حصل مرة إنك صممت فى أى موقف إنك تتصرف على مزاجك (وحتى لو كنت على غلط) ؟			
٧٤	لما تحب تسافر بالقطار (أو يكون عندك ميعاد) بتوصل فى العادة فى آخر دقيقة ؟			
٧٥	بتشتكى من الاعصاب ؟			
٧٦	بتقدد اصحابك بسهولة بدون ما تكون انت السبب ؟			
٧٧	بتشعر فى أوقات كثيرة بالوحدة ؟			
٧٨	بتعمل فى الغالب اللئ بتتصح به غيرك ؟			
٧٩	ساعات بتحب تعاكس الحيوانات ؟			
٨٠	بتتجرح مشاعرك بسهولة لما يلاقى الناس فيك أو فى عمك عيوب ؟			

تابع الجدول

٢	البند	الإجابة	
		نعم	لا
٨١	حصل مرة إنك أتأخرت عن شغلك (أو مواعيدك) ؟		
٨٢	تحب يبقى فيه هيصة كثيرة حواليك ؟		
٨٣	بتحب الناس التانيه تخاف منك ؟		
٨٤	بيحصل إنك أوقات تبقى مليان بالنشاط وأوقات تانية تبقى كسلان وهمدان ؟		
٨٥	ساعات تؤجل عمل اليوم (النهاردة) إلى الغد (ليكره) ؟		
٨٦	الناس التانيين بيعتبروك مليان نشاط وحيوية ؟		
٨٧	الناس بتكذب عليك كثير ؟		
٨٨	انت حساس شويه من ناحية بعض الأمور ؟		
٨٩	ياترى انت مستعد دايما للاعتراف بالغلط إذا حصل منك ؟		
٩٠	بتشعر بالحزن الشديد على حيوان وقع فى مصيدة ؟		

انتهت الأسئلة

٣- المجازاة الاجتماعية

- ١ - بتشعر أن العادات والتقاليد التي في المجتمع بتقيدك ؟
نعم (٢) لا (١)
- ٢ - لو حد خد حاجة مش بتأعته ومالوش حق فيها ؟
تلومه (١) تعترض في نفسك (٢) ملكش دعوة (٣)
- ٣ - لما تتنافس مع حد مستعد تعمل أى حاجة حتى ولو غير شريفة علشان تقوز عليه ؟
نعم (٢) لا (١)
- ٤ - بتحب تتصرف زي الناس التانيين ؟
دايما (١) ساعات وساعات (٢) لا (٣)
- ٥ - لو شاب كويس جه يخطب ببتك أو اختك وطلب مايقدمش شبكة ؟
توافق على طول (٣) تتردد (٢) ترفض قوى (١)
- ٦ - إذا حد طلب منك إبتك تشهد زور ؟
توافق (٢) تتردد (٢) ترفض قوى (١)
- ٧ - بتحاول تزوج من الكمسارى في المواصلات العامة (أوتوبيس أو قطار) ؟
دايما (٣) أحيانا (٢) مايبحصلش (١)
- ٨ - بتشجع قوى موالد المشايخ (١) ولا مابتهمش بها (٢)
واللا الموالد موضة قديمة لازم تتغير (٣)
- ٩ - بتحب والديك - أو واحد منهما - قوى ويتسمع كلامهم ؟
نعم (١) لا (٢)
- ١٠ - الناس التي ليهم مكانه محترمة يؤثرأ عليك بسهولة ؟
دائما (١) أحيانا (٢) ما يأتروش فيك خالص (٣)
- ١١ - توافق أن الشبان الصغيرين يعيشوا بعيد عن أهاليهم ؟
نعم (٢) لا (١)
- ١٢ - بتأخذ جزامات كثير في السجن (في العمل للأحرار) بسبب عدم التزامك بالوائح ؟
نعم (٢) لا (١)

* في حالة المواقف التي لا يواجهها السجن الآن نظرا لظروف إيداعه يُطلب منه أن يذكر كيفية تصرفه فيها لو كان مطلق السراح .

- ١٣ - بتحب تكون مختلف عن الناس التانيين نعم (٢) لا (١)
- ١٤ - لما يكون لك رأى غير رأى الناس كلهم : تتمسك بيه (٣)
- تحاول تفهم الناس رأيك (٢) تتخلى عن رأيك عشان الناس (١)
- ١٥ - لو كنت سابق عربية وعملت حادث :
تهرب (٣) ترجع تشوف إيه الحكاية (٢) تسلم نفسك لأقرب قسم (١)
- ١٦ - بتحس أن كل زمالك بيحبوك (١) بعضهم بس (٢)
كلهم مايحبكوش (٣)
- ١٧ - لو عند واحد من قرايبك أو جيرانك فرح أو ماتم ؟
لازم تحضره (١) تحضر إذا سمحت لك الظروف (٢) ماتهتمش (٣)
- ١٨ - بتحس إن الناس : دايما على غلط (٣) ساعات وساعات (٢) على صح (٣)
- ١٩ - مستعد تخالف القانون إذا تاكثت إن البوليس مش هاعرف عنك حاجة ؟
نعم (٢) لا (١)
- ٢٠ - بتحترم قرايبك الكبار فى السن ؟
نعم (١) لا (٢)
- ٢١ - لو بنتك أو أختك اتصاحت على حد من حيرانها أو زميلها ؟
تمنعها بالقوة (١) تفهمها إن تصرفاتها غلط (٢)
ماتهتمش لأن كل واحد حر فى تصرفاته (٣)
- ٢٢ - لو ركب واحد كبير فى السن الأتوبيس : تزايمه (٣) ماتهتمش (٢) تقعه (١)
- ٢٣ - لو جارك فى السكن عنده مصيبه :
تساعده أول ماتعرف (١) تستنى لما يطلب منك المساعدة (٢)
ماتهتمش (٣)
- ٢٤ - بتحاول تتعامل مع الناس اللى حواليك بنوق وأدب ؟
دائما (١) ساعات وساعات (٢) لا (٣)
- ٢٥ - لما بتعرف أن واحد صاحبك فى المستشفى : تزوره على طول (١)
تزوره لما تسمح الظروف (٢) ماتهتمش (٣)
- ٢٦ - لو شفت واحد بيعاكس البنات فى الشارع : تمنعه (١)
تلومه (٢) ماتهتمش (٣)
- ٢٧ - لو شفت واحد مسطول ماش فى الشارع : تضربه (١) تلومه (٢)
تمشى فى حالك (٣)
- ٢٨ - وإنت بتشتغل تحب يحاسبوك : بالإنتاج (٢) بالحضور والانصراف (١)

- ٢٩- بتفتح الراديو بصوت عالى لدرجة تزعج جيرائك ؟
 دايما (٣) أحيانا (٢) نادرا (١)
 دلوقتى ها أقولك شوية أمثال شعبية ، وعازيك تقول لى بالضبط ، المثل ده فى رايك صبح واللا لا :
 ٣٠- اللى ترافقه وافقه : صبح (١) غلط (٢)
 ٣١- إن جيت تعمل خير ماتشاورش حد :
 ٣٢- خالف تعرف : صبح (٢) غلط (١)
 ٣٣- إن رحت بلد تعبد التور ، حش وارمى له :
 ٣٤- من خالف زمانه تعب : صبح (١) غلط (٢)

٤- بقياس اليك للاكتئاب

الحزن والهم

- ياترى بتشعر دلوقت إنك حزين أو مهموم : (١) نعم لا (٢)
 - ويتشعر بالحزن أو الهم ده طول الوقت وإنك مش قادر تتخلص منه ؟ (٣)
 - يعنى بتحس إنك حزين أو تعيس بدرجة مؤلمة لك قوى ؟ (٤)
 - يعنى إنت دلوقت حزين أو تعيس قوى بدرجة ماتقدرش تستحملها ؟ (٥)

٢- التشاؤم

- بتشعر بالتشاؤم أو الهبوط فى عزيمتك لما بتفكر فى مستقبلك ؟
 لا (١) نعم (٢)
 - يعنى بتشعر إن مافيش فى مستقبلك أى شئ ممكن يتحقق أو يشجع على الأمل ؟ (٣)
 - ويتشعر إنك مش حاتقدر تتغلب على متاعبك أبدا ؟ (٤)
 - يعنى إنت دلوقت يائس من مستقبلك خالص ، ويتحس إن ظروفك مش حاتحسن أبدا (٥)

٣- الشعور بالفشل

- ياترى إنت بتشعر دلوقت إنك فشلت أكثر من أى شخص غيرك ؟
لا (١) نعم (٢)
- يعنى بتشعر إن كل اللى عملته فى حياتك تافه ومالوش أى قيمة ؟
لا (٢)
- يعنى لما بتفكر فى حياتك قبل كده ما تلاقيش فيها إلا الفشل والخيبة ؟ (٤)
- بتشعر إنك فاشل فشل شديد لما بتفكر فى نفسك كشخص له دور فى الدنيا
وعليه واجب ناحية بيته أو أولاده ، أو شغله ؟ (٥)

٤- عدم الرضا

- ياترى بتشعر دلوقت إنك زهمقان ومش راضى عن حاجة ؟ لا (١) نعم (٢)
- بتشعر إنك زهمقان ومتضايق أغلب الوقت ؟ (٣)
- يعنى ما بتقدرش دلوقت تنبسط بالحاجات اللى كانت تبسطك
قبل كده ؟ (٤)
- يعنى إنت دلوقت ساخط على كل حاجة ومفيش أى حاجة ترضيك أبدا ؟ (٥)

٥- الشعور بالذنب

- ياترى بتشعر إنك شئ تافه ومالكش قيمة ؟ لا (١) نعم (٢)
- بتحس إنك عملت ذنب كبير ؟ (٣)
- وبتشعر فى أوقات كثيرة إنك شخص سئ أو حقير ؟ (٤)
- يعنى بتحس بينك وبين نفسك - إنك فى منتهى السوء ، وإنك حقير
جدا ومالكش أى قيمة ؟
(٥)

٦- الشعور باستحقاق العقاب

- ياترى بتشعر إن حيحصلك حاجة وحشة تؤذيك ؟ لا (١) نعم (٢)
- وبتحس دلوقت إنك بتتعاقب فعلا ؟ أو إنك لابد حتتعاقب ؟ (٣)
- بتشعر إنك تستحق العقاب ده ؟ (٤)
- بتشعر إنك علوز تتعاقب فعلا ؟ (٥)

٧- كراهية الذات

- بتشعر دلوقت إنك مش راضى عن نفسك ؟ لا (١) نعم (٢)
- يعنى بتحس بخيبة أمل فى نفسك ؟ (٣)
- وتحس بالقرف أو الاشمئزاز من نفسك ؟ (٤)
- بتحس إنك بتكره نفسك ؟ (٥)

٨- إتهام الذات

- ياترى بتشعر إنك اسوا من كل اللى تعرفهم ؟ (١) نعم (٢)
- بتيجى على نفسك كثير ، وتتهمها عن أى خطأ أو ضعف فيها ؟ (٣)
- بتشعر إن فيك عيوب كثيرة ؟ (٤)
- بتحس إنك المسئول عن كل اللى بيحصلك من أخطاء أو أمور سيئة (حاجات وحشة) ؟ (٥)

٩- الرغبة فى إيذاء الذات

- فكرت إنك تؤذى نفسك بأى شكل ؟ لا (١) نعم (٢)
- يعنى جت لك أفكار إنك تضر نفسك لكن مانفذتهاش ؟ (٣)
- وبتحس أنه كان الأحسن لك وإعيلتك لو كنت ميت ؟ (٤)
- وياترى بتفكر دلوقت إنك تقتل نفسك (تنتحر) ؟ (٥)

١٠- التعرض لنوبات البكاء

- ياترى بتعيط دلوقت أكثر من عادتك قبل كده ؟ لا (١) نعم (٢)
- وبتعيط أغلب الوقت من غير سبب ؟ (٣)
- بتعيط على طول ، وما تقدرش تمنع نفسك من العياط ؟ (٤)
- يعنى بتحس دلوقت إنك مش قادر تعيط أبدا ، مع أن نفسك تعيط بحرقة ؟ (٥)

١١- حدة الطبع

- ياترى إنت دلوقت بتحتد (بتتنرفز) وتغضب بسرعة أكثر من الأول ؟
- لا (١) نعم (٢)
- يعنى أغلب الوقت بتغضب ، وتتنرفز لأقل حاجة ؟

- بتفضل غضبان ومن السهل تتنرفز على طول ؟
- ماعدتش بتغضب ولا تتنرفز ابدا دلوقت ، ولا بتهتم بأى حاجة من الحاجات اللي كانت بتتفرقك قبل كده ؟

١٢- الانسحاب الاجتماعى

- ياترى بتحس دلوقت إن اهتمامك بالناس اللي حواليك قل عما كان قبل كده ؟
لا (١) نعم (٢)
- معنى فقدت أغلب اهتمامك باللى حواليك وقل إحساسك بيهم ؟ (٢)
- فقدت كل اهتمام باللى حواليك وماعدتش تهتم بيهم ؟
- فقدت اهتمامك بكل اللي حواليك خالص ، وما بقيتش تهتم بيهم أبدا ؟ (٥)

١٣- العجز عن البت فى الأمور

- بتقدر تصرف أمورك دلوقت بنفس الكفاءة اللي تعودت عليها طول عمرك ؟
نعم (١) لا (٢)
- معنى بتحس إنك مش واثق من نفسك لما تيجى تأخذ قرار فى موضوع أو تبت فى حاجة ؟ (٣)
- بتحس إنك ماتقدرش تبت فى موضوع أو تأخذ قرار فى حاجة من غير مساعدة حد ؟ (٤)
- ماتقدرش دلوقت تأخذ قرار فى أى موضوع ، أو تبت فى حاجة خالص ؟ (٥)

١٤- تصور الجسم

- ياترى بتحس إن شكلك اتغير ، ومابقاش كويس زى الأول ؟ لا (١) نعم (٢)
- معنى يتقلق دلوقت إنك أكبر فى السن ، وشكلك مش مقبول ؟ (٢)
- وبتحس أن (شكلك اتغير وبقى مش مقبول من الناس) ؟ (٤)
- وبتحس أن شكلك وحش قوى (يضايق اللي يشوفه) ؟ (٥)

١٥- هبوط الهمة فى العمل

- بتحس دلوقت إنك بتشتغل بنفس الهمة إلى أنت متعود عليها ؟
نعم (١) لا (٢)

- (٣) - يعنى بتحس إنك بتحتاج لجهد زيادة لما تيجى تبتدى أى شغل ؟
- (٤) - بتلاقي إنك لازم تتغط على نفسك قوى علشان تعمل أى حاجة ؟
- (٥) - بتحس إنك ماتقدرش تشتغل أى حاجة أبدا ؟

١٦- اضطراب النوم

- (٢) - بتنام دلوقتى كويس زى ما كنت متعود قبل كده ؟ نعم (١) لا (٢)
- (٣) - بتصحى من النوم الصبح تعبان أكثر من الأول ؟
- (٤) - بتصحى بدرى ساعة واللاثنين ويبقى صعب عليك تنام تانى بعد كده ؟
- (٥) - بتصحى بدرى قوى كل يوم ، وما تقدرش تنام فى الليل كله أكثر من خمس ساعات ؟

١٧- القابلية للتعب

- (٢) - ياترى إنت بتتعب دلوقت بسرعة أكثر من الأول ؟ لا (١) نعم (٢)
- (٣) - بتتعب إذا قمت بعمل أى حاجة ؟
- (٤) - بتشعر بالإجهاد زيادة عن الأول لما بتقوم بأى عمل ؟
- (٥) - بتحس إنك مجهد قوى بدرجة إنك تقعد وما تقدرش تواصل الشغل ؟

١٨- فقدان الشهية

- (٢) - ياترى شهيتك للأكل قلت عن الأول ؟ لا (١) نعم (٢)
- (٣) - يعنى بتحس بإن شهيتك للأكل أوحش ماكانت قبل كده ؟
- (٤) - بتحس بإن شهيتك للأكل دلوقت بقت فى غاية السوء ؟
- (٥) - ماعدش عندك أى شهية للأكل أبدا ؟

١٩- النقص فى الوزن

- (٢) - ياترى إنت خسيت فى الفترة الأخيرة بييجى ٢ كيلو أو أكثر ؟ لا (١) نعم (٢)
- (٣) - خسيت تقريبا أكثر من ٤ كيلو ؟
- (٤) - خسيت تقريبا أكثر من ٦ كيلو ؟
- (٥) - خسيت تقريبا أكثر من ١٠ كيلو ؟

(٥) يسأل فى حالة الاجابة بـ " لا " على البديل الأول مباشرة ، وقبل البنود الأخرى .

٢٠- الانشغال على الصحة

- بتنشغل على صحتك دلوقت أكثر من الأول ؟ لا (١) نعم (٢)
 - يعنى صحتك بتنشغل دلوقت ، ويتضايقك الالام الخفيفة ووجع البطن
 (٣) والإمساك والحاجات اللي زى دى ؟
 - بتنشغل دلوقت على صحتك أكثر ، لدرجة إنك ماتقدرش تفكر فى حاجة
 (٤) ثانية غيرها ؟
 - يعنى بقيت مذهول عن كل حاجة ، وما بتفكرش إلا فى صحتك
 (٥) ومعاك بس ؟

٢١- فقدان الاهتمام بالجنس

- بتشعر إن اهتمامك بالجنس قل عن ماكنت قبل كده ؟ لا (١) نعم (٢)
 - ويا ترى اهتمامك بالجنس دلوقت قل كتير عن الأول ؟ (٣)
 - يعنى اهتمامك بالجنس أصبح دلوقت وكأنه معدوم ؟ (٤)
 - فقدت اهتمامك بالجنس خالص ، وما بتقدرش تفكر فيه أبدا ؟ (٥)

٥ - مقياس صورة الذات

دلوقتى هاأقواك شوية صفات وعمايزك تقولى كل صفة من الصفات دى بتنطبق عليك أو موجوده فيك بدرجة إيه (أد إيه)

رقم البند	الصفة دى بتنطبق عليك	قوى	نص ونص	بدرجة قليلة	لاتنطبق
١	بتحس أنك حديم النفع				
٢	ما عنكش ثلاج فى نفسك؟				
٣	بتحس أنك عصمى (بتتفرز بسرعة) ؟				
٤	لكسى؟				
٥	محبوب من الناس اللي حوائك ؟				
٦	ناجح فى عملك ؟				
٧	الناس بيتثق فيك وتاتمنك ؟				
٨	يمكن الاعتماد عليك ؟				
٩	بتحس أنك يأس ؟				
١٠	فاشل ؟				
١١	خجول (يتكسف)؟				
١٢	أقل من الناس التانيين				
١٣	عاقل ورزين؟				
١٤	متسلط (متحكم فى اللي حوائك) ؟				
١٥	متجلبب (غير مستقر)				

تابع الجدول

رقم البند	الصفة دى بتطبق عليك	قوى	تص ونص	بدرجة قليلة	لاتطبق
١٦	منقلم (متهور) ؟				
١٧	محترم ؟				
١٨	ضعيف الارادة ؟				
١٩	مرتاح البال ؟				
٢٠	متسامح ؟				
٢١	انانى (بتحب نفسك بس) ؟				
٢٢	بتحتقر نفسك ؟				
٢٣	متكبر ؟				
٢٤	الناس بتحب تقعد وياك ؟				
٢٥	بتهرب دايما من مواجهة الازمات (المشاكل) ؟				
٢٦	بتحترم كلمتك (وتنفذها لو على رقيتك) ؟				
٢٧	ما ليكش رأى ؟				
٢٨	ما تقدرش تتحكم فى نفسك ؟				
٢٩	عنيد ؟				
٣٠	طبا عك غريبة ؟				
٣١	منطوى (ما تحبش الاختلاط بالناس) ؟				
٣٢	طيب وابن حلال ؟				
٣٣	ضعيف (الشخصية) ؟				
٣٤	جرى ؟				
٣٥	صريح ؟				
٣٦	بتحس أنك نشيط ؟				
٣٧	بتكره الكذب ؟				
٣٨	ملوح (بتبس لفرق) ؟				
٣٩	الناس بتحترمك ؟				
٤٠	بتكره معظم الناس ؟				
٤١	ما بتحبش تتممك بأى حاجة (زى التقاليد أو القانون) ؟				
٤٢	بتحب تقلد الناس فى تصرفاتهم ؟				
٤٣	بتتعلم من تجاربك (بتستفاد من خبرتك الألى فاتت) ؟				
٤٤	بتحس أنك غير راضى عن نفسك ؟				
٤٥	بتحس أنك متفوق ؟				
٤٦	تقدر تعبر عن الألى فى نفسك بحرية وسهولة ؟				
٤٧	حياتك مليانة بالمتاعب ؟				
٤٨	رأى الناس فيك بيهكم قوى ؟				
٤٩	شخص يعتمد عليك (تقدر تتحمل المسئولية)				
٥٠	علاقاتك بالناس الثابتة كويسة وممتينة ؟				
٥١	عديم الاحساس (لا تزعج ولا تفرح من حاجة) ؟				
٥٢	بتقدر تثير على الناس الثانىين ؟				
٥٣	بتعظم أنك أقل من أى حد ثانى ؟				
٥٤	سريع البديهة (يعنى تفهمها وهى طابيره) ؟				
٥٥	معتمد على نفسك ؟				

٦- مقياس السلوك الديني

- ١- ياترى بتعتبر نفسك ؟
متدين (٣) واللا نص ونص (٢) واللا مش متدين (١)
- ٢- يعنى بتصلى ؟
دايما (٣) واللامتقطع (٢) واللا مش بتصلى (١)
- ٣- ويستمع ثنوات وأحاديث دينية ؟
دايما (٤) واللا أحيانا (٣) نادرا (٢) مش بتسمع خالص (١) :
أسأل هـ
- ٤- من مين ؟
من إمام المسجد (٢) من المشرفين بالسجن (٢) من الزملاء (٣)
من الإذاعة (٤) من أخرى .. (٥)
- ٥- ياترى بتصوم ؟
شهر رمضان كله (٢) واللا بعض الأيام بس (٢)
واللا مش بتصوم خالص (١)
- ٦- تتمنى إناك تحج ؟
نعم (٢) لا (١)
- ٧- بيحصل إناك تعتدى على (تضرب) حد من الناس اللى حواليك ؟
دايما (١) أحيانا (٢) نادرا (٣) مايحصلش (٤)
- ٨- بيحصل إناك تمارس الجنس (تنام) مع حد من زميلك ؟
دايما (١) أحيانا (٢) نادرا (٣) مايحصلش (٤)
- ٩- بتسرق حاجات من اللى حواليك ؟
دايما (١) أحيانا (٢) نادرا (٣) مايحصلش (٤)
- ١٠- بتتصح زميلك لما تشوفهم بيعملوا حاجة غلط (أو حرام) ؟
دايما (٤) أحيانا (٣) نادرا (٢) مايحصلش (١)
- ١١- بيحصل إناك تشتم الناس حواليك ؟
كثير قوى (١) أحيانا (٢) قليل قوى (٣) مايحصلش (٤)
- ١٢- لما زميلك ييجيوا سيرة حد بالبطلال يتعمل إيه ؟
بتتسحب من القعدة (٤) بتتنصحههم يغيروا السيرة (٣) بتقعد بدون مزاج (٢)
بتتلكم ويأهم (١)

- ١٣- يتعمل فى الناس اللى حواليك مقابل تضرهم ؟
 دايما (١) أحيانا (٢) نادرا (٣) مابعملش (٤)
 ١٤- لما حد بيتتمكك على سر بتبوح به لحد تانى ؟
 دايما (١) أحيانا (٢) نادرا (٣) مابقولش لحد (٤)
 ١٥- بيحصل إنك تتجسس على الناس اللى حواليك ؟
 دايما (١) أحيانا (٢) نادرا (٣) مابيحصلش خالص (٤)
 ١٦- إذا واحد من زميلك اعتدى على حد تانى وافترى عليه ، تعمل ايه ؟
 أجى مع زميلى (١) أفهمه إن اللى بيعمله ده غلط (٢)
 أحوش عن المظلوم (٣) أصلح بينهم (٤) أخرى تذكر
 ١٧- بيحصل إنك تكذب على الناس اللى حواليك ؟
 دايما (١) أحيانا (٢) نادرا (٣) ماباكذبش (٤)

٧- مقياس التعاطف

- س١- بتحب تشرب قهوة (أو شاي إن لم يوجد قهوة فى السجن)
 نعم (٢) أسال ٢ لا (٢) أسال ٣
 س٢- طيب بتشرب كام كباية فى اليوم ؟
 يذكر العدد
 س٣- قبل ماتدخل السجن كنت بتشرب سجاير ؟
 دايما (٤) أحيانا (٣) أسال ٤ نادرا (٢) مابشربش (١) أسال ٥
 س٤- وكنت تشرب كام سيجارة فى اليوم ؟
 يذكر العدد :
 س٥- ودلوقتى بتشرب سجاير ؟
 دايما (٤) أحيانا (٣) أسال ٦ نادرا (٢) مابشربش (١) أسال ٧
 س٦- بتشرب كام سيجارة فى اليوم ؟
 يذكر العدد :
 س٧- قبل ماتدخل السجن كنت بتشرب جشيش ؟
 نعم (٢) أسال ٨-٩ لا (١) أسال ١٠

- س٨ - كنت بتشرب كل أد إيه ؟
 يوميا (٥) عدة مرات فى الأسبوع (٤) مرة كل اسبوع (٣) كل شهر
 (٢) حسب الظروف (١)
 س٩ - وكنت بتشرب أد إيه فى المرة الواحدة ؟
 تذكر الكمية :
 س١٠ - ودلوقتى (يعنى فى السجن) بتشرب حشيش ؟
 نعم (٢) أسال ١١-١٣ لا (١) أسال ١٤
 س١١ - بتشرب كل أد إيه ؟
 عدة مرات فى الأسبوع (٥) مرة فى الأسبوع (٤) مره كل شهر
 (٣) حسب الظروف (٢) نادرا (١)
 س١٢ - ويتشرب أد إيه فى المرة الواحدة ؟
 تذكر الكمية :
 س١٣ - ويتشرب حشيش لوحدهك ؟ (١)
 واللامع حد ثانى (٢) يذكر من
 س١٤ - قبل ماتدخل السجن كنت بتشرب أففيون ؟
 نعم (٢) أسال ١٥-١٦ ولا (١) أسال ١٧
 س١٥ - كنت بتشرب أد إيه ؟
 عدة مرات فى الأسبوع (٥) مرة كل أسبوع (٤) مرة كل شهر (٣)
 حسب الظروف (٢) نادرا (١)
 س١٦ - وكنت بتشرب أد إيه فى المرة الواحدة ؟
 تذكر الكمية :
 س١٧ - ودلوقتى بتشرب أففيون ؟
 نعم (٢) أسال ١٨ - ٢٠ لا (١) أسال ٢١
 س١٨ - بتشرب كل أد إيه ؟
 عدة مرات فى الأسبوع (٥) مرة كل أسبوع (٤) مرة كل شهر (٣)
 حسب الظروف (٢) نادرا (١)
 س١٩ - ويتشرب إد إيه فى المرة الواحدة ؟
 تذكر الكمية :
 س٢٠ - ويتشرب لوحدهك (١) واللامع الزملاء (٢)
 يذكر من

- س٢١ - قبل ماتدخل السجن كنت بتشرب يرشام ؟
 نعم (٢) أسال ٢٢-٢٣ لا أسال ٢٤
- س٢٢ - كنت بتشرب كل أد إيه ؟
 كل يوم (٥) عدة مرات فى الأسبوع (٤) مرة كل أسبوع (٣) مرة كل شهر (٢) حسب الظروف (١)
- س٢٣ - وكنت بتشرب كام حباية فى المرة الواحدة ؟
 يذكر العدد
- س٢٤ - ودلوقتى بتشرب يرشام (حبوب) ؟
 نعم (٢) أسال ٢٥-٢٨ لا (١) أسال ٢٩
- س٢٥ - وبتشرب كل أد إيه ؟
 عدة مرات فى الأسبوع (٥) مرة فى الأسبوع (٤) مرة فى الشهر (٣) حسب الظروف (٢) نادرا (١)
- س٢٦ - وبتشرب كام حباية (برشامة) فى المرة الواحدة ؟
 يذكر العدد :
- س٢٧ - وبتشرب لوحك (١) واللامع حد تانى (٢)
 يذكر من
- س٢٨ - وإيه هو النوع (الماركة) اللى بتشرب منه ؟

 س٢٩ بتشرب حاجة تانى ؟
 نعم (٢) أسال ٣٠-٣٣ لا (١)
- س٣٠ - زى إيه ؟

 س٣١ - وبتشرب كل أد إيه ؟

 س٣٢ - وبتشرب أد إيه فى المرة الواحدة ؟

 س٣٣ - وبتشرب لوحك (١) واللامع حد تانى (٢)
 يذكر من :

٨- مقياس السلوك الجنسي

- س١ - أنت متجوز ؟ نعم (٢) أسال ٢ لا (١) أسال ٣
 س٢ - يقالك أد إيه متجوز ؟
 (يذكر عدد السنوات)
- س٣ - طيب بتعرف تقرأ ؟ نعم (٢) أسال ٤ لا (١) أسال ٦
 س٤ - بتقرأ حاجات عن الجنس ؟ نعم (٢) أسال ٥ لا (١)
 س٥ - زى ايه ؟
 س٦ - بتشوف صور جنسية ؟
 دايمًا (٤) أحيانًا (٣) نادرا (٢) أسال ٧ مابشفش (١) أسال ٩
 س٧ - وتشوف الصور دى ازاي ؟

 س٨ - إيه المناسبة اللى بتخليك تشوف الصور دى ؟

 س٩ - طيب بتسمع من زمالك حكايات جنسية ؟ نعم (٢) أسال ١٠ لا (١)
 أسال ١١
 س١٠ - والحكايات دى بتسمعها ؟
 دايمًا (٣) أحيانًا (٢) نادرا (١)
 س١١ - تفكر كام واحد من زمالك بيعمل العادة السرية ؟

 كلهم (٣) بعضهم (٢) أسال ١٢ مفيش حد منهم (١) أسال ١٣
 س١٢ - بيحصل إنك بتشوف حد منهم بيعملها ؟ نعم (٢) لا (١)
 س١٣ - طيب إنت بتعمل العادة السرية كل أد إيه ؟
 عدة مرات فى الأسبوع (٥) مرة فى الأسبوع (٤) مرة فى الشهر (٣)
 حسب الظروف (٢) أسال ١٤ مابعملهاش (١) أسال ٢٠
 س١٤ - إيه المناسبة اللى بتخليك تعملها ؟
 لما بتشتاق للسنتات (٥) لما تفكر ذكريات جنسية (٤)
 لما تشوف صور ستات (٣) لما تسمع كلام زمالك فى الموضوعات دى
 (٢) لما تشوف ستات فى السجن (١) أخرى تذكر
 س١٥ - طيب بتمارس العادة السرية قدام حد ؟
 نعم (٦) أسال ١٦ لا () أسال ١٧

س١٦ - زى مين ؟

.....

س١٧ - بتخللى حد من زمالك يعملها لك ؟

نعم (٢) أسال ١٨-١٩ لا (١) أسال ٢٠

س١٨ - كل أد إيه ؟

س١٩ - طيب ليه ؟

.....

.....

.....

س٢٠ - فى حد من اللى حوايك عنده شنو جنسى (لواط) ؟

نعم (٢) أسال ٢١-٢٢ لا (١) أسال ٢٣

س٢١ - تفكر بيجوا كام واحد فى العنبر اللى إنت فيه ؟

(يذكر العدد) (ويحدد العدد الكلى للمقيمين فى العنبر)

س٢٢ - تفكر ليه هما بيعملوا (بقوا) كده ؟

.....

.....

.....

س٢٣ - طيب بتشوف حد بينام معاهم ؟

نعم (٢) أسال ٢٤-٢٦ لا (١) أسال ٢٧

س٢٤ - بتستمتع لما بتشوف المنظر ده ؟

نعم (٢) لا (١)

س٢٥ - وبتتفرج على المنظر ده أد إيه ؟

عدد مرات الأسبوع (٤) مرة فى الأسبوع (٣) مرة كل شهر (٢)

حسب الظروف (١)

س٢٦ - تفكر إنه فى حد بيغصبهم على كده ؟

.....

س٢٧ - طيب إنت بتنام مع حد فيهم ؟

نعم (٢) أسال ٢٨-٢٩ لا (١) أسال ٣٠

س٢٨ - كل أد إيه ؟

- عدد مرات فى الأسبوع (٤) مره فى الأسبوع (٣)
مرة فى الشهر (٢) حسب الظروف (١)

س٢٩ - إيه الاسباب اللى بتخليك تعمل العملية دى معاهم ؟

.....
.....
.....

س٣٠ - بتحب تصاحب الجماعة دول (اللى عندهم شلوز جنسى)

نعم (٢) أسال ٣١-٣٢ لا (١) أسال ٣٣

س٣١ - فى حد بيعايرك عشان بتصاحبهم ؟

نعم (٢) أسال ٢٠ لا (١) أسال ٣١

س٣٢ - تفكر إيه ؟

.....
.....

س٣٣ - بيحصل إن واحد يعتدى على زميله جنسيا ويحاول ينام معاه بالعافيه ؟

كثير (٣) أحيانا (٢) نادرا (١)

أسال ٣٤ ما بيحصلش أسال ٣٧

س٣٤ - طيب سبق وحصلت فى الأوضة اللى إنت فيها ؟

نعم () أسال ٣٥-٣٦ لا () أسال ٣٧

س٣٥ - يعنى الحكاية دى صادقت وحصلت معاك ؟

نعم () أسال ٣٦ لا () أسال ٣٧

س٣٦ - وعملت إيه ساعتها ؟

.....
.....

س٣٧ - بتشوف ستات فى السجن ؟

نعم (٢) أسال ٣٨ لا (١)

س٣٨ - بتحاول إنك تماكس حد منهم ؟

نعم (٢) لا (١)

بيانات شخصية

- الاسم : السن :
- تاريخ الميلاد : النوع : ذكر () أنثى ()
- التعليم : أمى () يقرأ ويكتب () ابتدائى / إعدادى ()
- شهادة متوسطة () مؤهل فوق المتوسط ()
- مؤهل جامعى () دراسات عليا ()
- الحالة الاجتماعية : أعزب () متزوج () مطلق () أرمل ()
- عدد مرات الزواج : والطلاق :
- (ب) موطن الإقامة :
- موطن النشأة : الدخول :
- ملكية الأجهزة الكهربائية فى المنزل :
- لديه (أ) ثلاجة (ب) تليفزيون (أبيض وأسود) () ملون ()
- سخان () غسالة () مروحة ()
- نفاية () جهاز تكييف ()
- (ج) عدد حجرات المسكن : الإيجار الشهري :
- (د) هل يوجد كهرباء : نعم () لا () مياه نظيفة () نعم () لا ()
- (
- بيانات عن السجين ()
- إسم السجين :
- رقم العنبر : مدة العقوبة :
- تاريخ الدخول : تاريخ الإفراج المتوقع :
- نوع الجريمة : عدد مرات دخول السجن :
- عدد الجنايات : عدد الجنح السابقة :
- إسم المشرف على العنبر : إسم السجان المباشر :
- بيانات خاصة بالباحث :
- إسم الباحث :
- تاريخ اجراء البحث : إلى :
- مدة التطبيق : من :

ثانياً ، توزيع درجات الرافعة السجنا على متغيرات البحث تبعاً لنوع الجريمة التي ارتكبوها

الجريمة المتغير	التياب من الجيش ن= ١٥١		المخالفات الإدارية ن= ٢٧		الشرف ن= ٢٩		المثقف ن= ٨٤		المال ن= ١٤٤		المخدرات ن= ٧٥	
	ع	ف	ع	ف	ع	ف	ع	ف	ع	ف	ع	ف
العمر	٢٧,٢	٤٨	٢٨,٦	١٣,٤	٢٥,٢	١٠	٣٧	١٢,٣	٢٩,٦	٩,٢	٢٨,٩	١٢
مدة الطوق	٣١,٦	١٣,٦	١٩,٦	١٤,٤	١٩,٢	١٣,٣	٦٢	٥٥,٩	٣٤,٩	٣٧,٦	٢٥,٩	١٦,٦
مرات الفشل	٧	١	٧	١	٢,٢	٣,٣	٧	١,٧	١,٧	٢,٩	١,٢	١,٢
الكتابة	٤٢,٨	١٦,١	٤١,٨	١٢,٥	١٥,٧	١٤,٤	١٣,٦	٤٨,٢	١٥,٩	١٧,٩	١٥,٣	١٥,٣
الذخيرة	٥	٣,٣	٢,٢	٢,٤	٦	٤,٢	٤	٢,٨	٥,٩	٢,٩	٥	٢,٩
المصايف	١٥,٩	٤	١٢,٧	٤,٧	١٨	٢,٢	١٥	٤,٧	١٤,٩	٥	١٤,٩	٢,٥
المطويات	١١,٥	٣,٥	٩,٦	٤,١	١٢	٢,٩	١٠,٩	٤,٢	١١,٨	٤,٦	١٠,٧	٢,٥
الانضباط	١٦,٦	٥	١٣,٦	٩,٥	٢٠	٤,٢	١٥,٩	٤,٧	١٦,٩	١,٥	١٦,٩	٥
الكتب	١٥,٣	٧	١٦,١	٤,٦	١٤	٤,٢	١٦	٣,٧	١٤,٣	٦,٤	١٤,٩	٥
المجلات	١٥,٣	٧	٤٩,٢	١٢,٤	٥٦	٥,٦	٢,٥	٤,٢	٥٢,٩	٥,٦	٥,١	٤,١
الحالة الصحية	٢١,٢	٥	٢٠,٥	٢,٩	٢٠,٢	٦	٢٠,٨	٢,٩	٢١,٢	٢,٩	١٦,٩	٤,٩
السلوك الديني	٥٠	٦,٨	١٥,٩	١١	٤,٢	٥,٢	٤,٨	٤,٢	٤٩,٢	٧,٦	١٨,٩	٥,٣
مدة الإيذاء	٢,٢	٩,٥	٢,٢	٤	٢,٢	٢	٤,٦	٧,٦	٢,٥	٥	٢	٢,٢
التصور الإيجابي	٨٢,٨	٨,٢	٨١,٦	٦	٨٢,٢	٧	٨٤,٩	٥	٨٤	٦,٨	٨٥,٩	٥,١
الإحساس بالعقوبة	١٨,٦	٨,٥	١٦,٦	٤,٥	٢٢,٩	٦,٢	١٧,٢	٥,٢	١٩,٢	٦	١٨,٢	٦,١
الإحساس بضميمة القضية	١١,١	١,٩	١٢,٢	٢,١	١٣	٢,١	١٢	٢	١٢,٢	٢	١١,٩	٢,٢
الانتماء	١٠,٥	٢,٧	٩,١	٢,٢	١٢,٨	٤,٢	٩,٦	٢,٩	١١,٢	٢,٨	١١,١	٢,٩
الصحية	٧	٧,٢	٤,٦	١,٧	٩	٣	٦,٥	٢,٨	٧,٥	٧,٥	٧,٥	٧,٥
التحذير	٧,١	١,٨	٦,١	١,٧	٧,٥	٢,٤	٦,٧	١,٧	٧	١	٦,١	١,٨

ثالثاً : بياني بالجرائم والمخالفات التي وقعت داخل السجون
من عام ١٩٨٣ حتى عام ١٩٨٧

١٩٨٧		١٩٨٦		١٩٨٥		١٩٨٣		المعام
تحقيق	محكوم	تحقيق	محكوم	تحقيق	محكوم	تحقيق	محكوم	الوضع القانوني للقرء
الجرائم والمخالفات								
-	٣	-	٢	-	١	-	-	قتل أو شروع فيه
-	١١	-	٣١	-	١	-	٧	تمرد جماعي
-	٥	-	١٢	٣	٦	-	١٠	هروب أو شروع فيه
٢	٧٦	١٧	٩٥	٢٢	٥٧	٩	٦٠	تعدى على العاملين
١١٩	٧٠٥	٧٨	٥٦٤	٢٢	٤٧٨	٨٥	٤٩١	تعدى على المسجونين
١٤	١٥٥	٢٤	٣	-	-	-	١	تعدى على المعتقلين
١٩٦	٩١٦	١٤	١٤٥	٢٧	١٢٧	٣١	٢٥١	إلتعال إصابات
-	٢٠	١٣٦	٧١٩	٢٣٢	٦٥٠	٨٥	٥٨٥	هياج فردي
١	١١	٥٩	٧	-	٥	٤	٢٤	توجيه تهم باطلا
٥	١١	٣	١١	-	٨	١	٢١	إتلاف أشياء
١٤	١١	١	١٣	١	١٠	-	١٠	إيقاد نار بالفرف
١٢٤٤	٤٩٠٦	٦	٣٨	٤	١٦	٥	٢٥	إتجار في المخدرات
١	٦١	٨٩٠	٣٧١٥	٧	٥٦	١٨	٣٩	تعاطي مخدرات
١	٨٦	١	٤٦	٩٢١	٢٨٢٦	٥١١	٢٢٦٤	إحراز ممنوعات
٢	٢٤	-	٣٨	-	١١٤	٨	٢٠٦	إمتناع عن العمل
-	-	٤	٣٧	-	٤٠	-	١٤	تقصير في المظوعية
-	٤	-	-	-	٣٤	-	١٨	سراقات أو شروع فيها
١٢٢	٩٠٥	٢٩١	٢٣٠	-	٤	-	١	هتك عرض
١٦٠	٨٥٠	٧٧	٣٦١	٢٤	٣١٦	-	٢٧	جرائم أخلاقية
٢	١٠	٢٥٥	٨٥٩	٢٩	٢٤٠	٢٨	٥٦١	جرائم ومخالفات أخرى
٢	٣٤	٢	٣٥	٧٢١	١٥٦٤	١٥٣	١١١٥	ممنوعات ضد مجهول
١١	٦٦	٤	٥٠	١٧	٢٠	١	٢٠	إضرار عن الطعام
-	١	١٥	٩٢	٦	٥٠	-	٧٢	تمسارض
١٨٩٦	٨٨٧١	١٦١٦	٧٢٠٣	٦٠٧٤	٦٥٠٣	٩٤٩	٦٨٢٢	المجموع الكلي

رابعاً: بيان بتوزيع المسجونين حسب انواع الجرائم
من عام ١٩٨٢ حتى عام ١٩٨٧

١٩٨٧	١٩٨٦	١٩٨٥	١٩٨٤	١٩٨٣	١٩٨٢	العالم
						الجرائم
						جرائم ضد النفس
٩٩٢	١٠٤٣	١٠١٢	٨٤٠	٦٦٤	٩٥٤	جنايات
٢٨٦٨	٢٤٥٤	٢١٧٨	١٤٢٠	٢٣١١	٣٠٩٦	جثج
						جرائم ضد المال
١٢٧١	٨٣٩	٩٤٨	٦٥٩	٦٩٣	٢٧٣٢	جنايات
٨٥١٦	٧٧٣٣	٥٢٨٢	٥٣٩٤	٤٩٦١	٤٣٩٥	جثج
						جرائم ضد العرض والاعتبار
١٨٠	١٧٦	٣٨٢	١٢٧	١٣٧	١٩٨	جنايات
٦٧١	٦٠٧	٨١٥	٥٣٥	٨٢٢	١٠٥٨	جثج
						جرائم المخدرات
٦٢٢	٦٦٨	٧٠٧	٣٥٦	٢٨٧	٤٢٤	تهريب المخدرات
١٧١٦	١٥٤٧	١٠١٧	٩١٥	١٠٨٨	١٨٣١	تعاطي
٦٦٥٦	٧٧٧٤	٨٧٧٩	٥٢٩٢	٦٤٥٠	٦٨٦٣	جرائم السكار والخفر
١٣٨٢	١٦٦٣	١٢١٠	٨٣٨	١١٩٤	١٣٢٢٩	جرائم تمسول وتشرد
٢٠١	٣٠٦	٣٣١	١٤٢	١١٨	١٥٦٦	جرائم إحراز سلاح
٢٧٦	٢٥٨	٢٧٥	٤٧٧٣	٣١١٥	٩٥١	جرائم أمن دولة
						قوانين أخرى
٥٤	٢٦	٤٢	٤٣	٩١	٣٨٩	إبداء مؤسسة
٧١	-	-	-	-	٤٥٧	جثج ومخالفة
٢٣٣	١٩٢	١٦٢	٧٠	١٠٥	١٠٠	نقله شرعية
٥	-	-	-	-	٧٥٩	جنايات أخرى
٦١٦	٣٠٤	١١٥	١٣١	٢٢٩	٣٢٧	حبس بدل غرامة
١٥٩	٢٥٣	١٢٤	٥٢	-	٥٢٨	القوانين الخاصة (تمرين- غفر)
-	-	-	٣١	١٣٦	٢١٩	جرائم القانون العام
١٢٥	١٦	٥٧	٤٣٣	٢٤٠	٢٣	جرائم أخرى
١٥١	٤٣٨	١٧٧	٢٧٩	٥٢٩	-	جثج أخرى
٢٦٧٦٥	٢٦٢٩٧	٢٤٤١٣	٢٢٣٣٠	٢٣١٧٠	٢٦٧٧٩	المجموع الكلي

خامسا : بيان بتوزيع المسجونين حسب نوع الحكم ومنته

من عام ١٩٨٢ حتى ١٩٨٧

نوع الحكم	مدة الحكم	عام	١٩٨٢	١٩٨٣	١٩٨٤	١٩٨٥	١٩٨٦	١٩٨٧
إعدام	-	٣	٣	٣	٣	-	٩	١٤
أشغال شاقة	أكثر من ١٠ سنوات وأقل من ٢٥ سنة	١٠٨	٦٩	٩٦	١٣٧	١٣٣	١٢٥	١٢٦
سجن وحبس	من ٥ إلى ١٠ سنوات	٢٢٢	١١٠	١٧٧	١٦٠	١٩٢	٢٧٦	٢٨٤
	من ٣ إلى ٥ سنوات	١١٦	٨٩	٢٨٠	١٨٩	٢٤٠	٢٨٤	٤٧١
	من ٢ إلى ٣ سنوات	٢٢٠	٢٠١	٣٠	١٠١	٢١٣	٨	١٢٨
	سنتين فأقل	١٢	١٦	٢	٢٢	٢	١٢٨	٤٢٤
	من ٥ إلى ١٠ سنوات	١٤٧	١٥٨	٧٢	٢٠٧	١٣٦	١٢٨	٤٢٤
	من ٢ إلى ٥ سنوات	٥٩٩	٥٤٥	٧٢٠	٦٣٣	٣٩٥	١٧١٩	٤٠٧٢
	من ٢ إلى ٣ سنوات	٢٩٢١	٢٤٤٢	٢٨٨٩	٣١٩٣	٢٥٧٠	٤٠٧٢	٥٢٧٤
	من ١ إلى ٢ سنوات	٢٤٢٦	٤٠١٠	٦٢٨٢	٤٧٦٤	٤٥٠٠	٥٢٧٤	٥٢٧٤
	أكثر من ٦ شهور إلى سنة	٤٥٣١	٤٠٥١	٤٦٤٢	٤٩٤٩	٥٨٧١	٥٢٧٤	٥٢٧٤
	أكثر من ٣ شهور إلى ٦ شهور	٥٢٥٥	٢٥٥٥	٢٤٩٦	٣٧٥٥	٤٦٣١	٥٢٧٤	٥٢٧٤
	٣ شهور فأقل	٧٥٨٣	٦١٨٩	٣٩٣١	٦٠٧٥	٦٨٦١	٧٧١٥	٦١٦
	بخط فراصة	٣٣٧	٢٢٩	١٣٦	١١٥	٣٠٢	٦١٦	٢٦٧٦
	المجموع الكلي	٢٦٧٧٩	٢٣٢٧٠	٢٢٣٣٠	٢٤٤١٣	٢٦٢٩٧	٢٦٧٦	٢٦٧٦

سادسا : بيان بتوزيع المسجونين حسب النوع من عام ١٩٨٢ حتى ١٩٨٧

النوع	عام	١٩٨٢	١٩٨٣	١٩٨٤	١٩٨٥	١٩٨٦	١٩٨٧
نكر	٢٤٩١١	٢١٤٩٤	٢١١٩٤	٢٢٩١٣	٢٥١٢٤	٢٥٦١٢	٢٥٦١٢
أنثى	١٨٦٨	١٧٧٦	١١٣٦	١٥٠٠	١١٧٣	١١٥٣	١١٥٣
المجموع الكلي	٢٦٧٧٩	٢٣٢٧٠	٢٢٣٣٠	٢٤٤١٣	٢٦٢٩٧	٢٦٧٦	٢٦٧٦

سابعا : بيان بتوزيع المسجونين حسب المهنة قبل الإيداع
من عام ١٩٨٢ حتى ١٩٨٧

١٩٨٧	١٩٨٦	١٩٨٥	١٩٨٤	١٩٨٣	١٩٨٢	العالم المهنة قبل الإيداع
١٤٥	٢٥٣	٢٥٩	٢٤٦	٢٥٠	٤٣٦	طبايب
٦٥٠	٨٦٦	١٨٨٦	١٣٢٢	١٤٨٠	٢٨٣٦	تجار وياكعون
٢٧٠	٢٤٤	٦٢٤	٣٢١	٣٩٠	٤٣٦	موظفون حكوميين
١٤٩	١٠٧	٨٣	٥٤	١١٢	١٧٦	موظفون غير حكوميين
٨٧٦٠	٩٨٤٥	٨٣٦٦	٥٩٩٩	٨١٨٩	١١٠٠٧	صانعو وعاملو
١٨١٣	١٧٧٨	١٦٩٢	٨٩٣	١٥٦٤	٢٥٥٣	فلاحون وزارعو
٤٦	١٣١	-	٥٦٠	٢١٩	٢٨	أصحاب أملاك
٦٥٥٣	٧٦٠٠	٨٦٣٢	٦٦٧١	٦٤٢٢	٦٧٩٣	مهندسون
٢٤٢	٢٧٢	٤٣٥	٢١٣	٣٩٦	٣٥٦	صانعو وخفرو
٥١٠٣	٢٣٢٠	٥٥٧	١٧٦١	٢٥٤٨	١٧٢	أصحاب مهنة أخرى
١٩٣٧	١٥٧٦	٥٤٠	٣٧٩	٣٤٢	٥٦٥	عاطلون
١٠٩٧	١٠٩٥	١٢٣٨	٩١١	١٣٠٤	١٤٢١	إناث غير مشتغلات
٣٦٦٦٥	٣٦٢٩٧	٢٤٤١٣	٢٢٣٣٠	٢٣٢٧٠	٢٦٧٧٩	المجموع الكلي

ثامنا : بيان بتوزيع المسجونين حسب الحالة التعليمية
من عام ١٩٨٢ حتى ١٩٨٧

١٩٨٧	١٩٨٦	١٩٨٥	١٩٨٤	١٩٨٣	١٩٨٢	الحالة التعليمية العام
٢٢٦١٠	٢٢٦٤٠	١٨٧٣١	١٧٥٦٢	١٧٣٠٧	٢٠٧٨٢	أبدي
٣٥٩٥	٣١٧٦	٥١٩٤	٤٥٥١	٥٧٠٥	٥٦٧٤	يقرا ويكتب
٢٠٨	٢٢٢	٢٤٢	٩٦	١٠٨	١٦٢	مؤهل ابتدائي وإعدادي
٢٨٦	١٩٣	١٢٦	٨٤	١٣١	١١٧	مؤهل متوسط
٦٦	٦٦	١٢٠	٣٧	١٩	٤٤	مؤهل عالي
٢٦٧٦٥	٢٦٢٩٧	٢٤٤١٣	٢٢٢٣٠	٢٣٢٧٠	٢٦٦٧٩	المجموع الكلي

تاسعا : بيان بتوزيع المسجونين حسب السن
من عام ١٩٨٢ حتى ١٩٨٧

١٩٨٧	١٩٨٦	١٩٨٥	١٩٨٤	١٩٨٣	١٩٨٢	فئات السن العام
١٣٩٨	١٤٦٩	٢٣٠٨	١٣٦١	١٦٤	٢٩٥٣	٢٠ سنة
١٥٤٠١	١٤٧٧٣	١٢٠٦١	١٤٤٧٥	١٣٧٣١	١٢٤٧٣	٢١ إلى ٣٠ سنة
٦٧١٦	٦٠٧٦	٥٤١٧	٤٠٧٢	٤٦٤٨	٦٣٦٩	٣١ إلى ٤٠ سنة
٢٦٢٦	٢٤٢٣	٢٠٧٧	١٣٨٣	١٨٠٥	٢٠٨٧	٤١ إلى ٥٠ سنة
٨٥٨	١٢٠٩	١٠٧١	٧٠٣	١٠١٩	١٤٩٧	٥١ إلى ٦٠ سنة
٢٦٦	٢٤٧	٤٧٩	٣٣١	٤٣٢	٦٨٠	٦١ فأكثر

رقم الإيداع ٤٨٤٢ / ٩٢

I.S.B.N

977-5115-30-2

المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية

